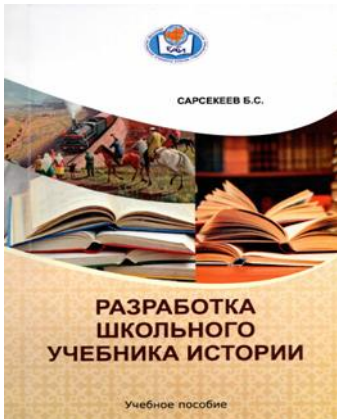
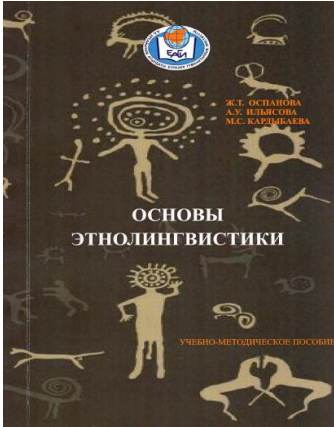
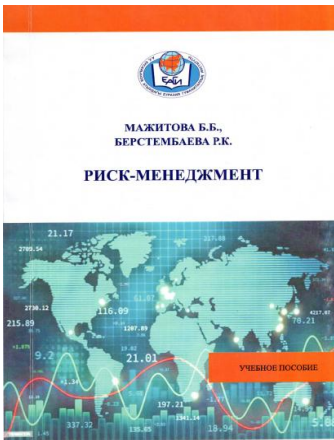
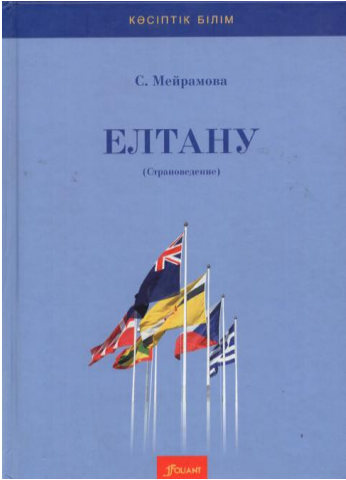
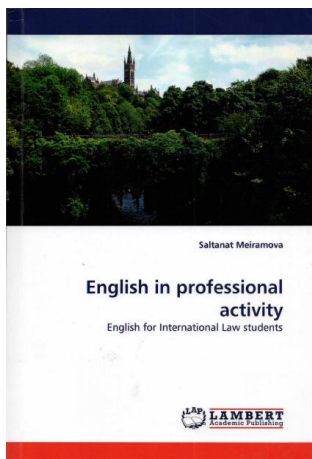


**А.Қ. ҚҰСАЙЫНОВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ
ИНСТИТУТЫ ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМЫНЫҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ БАСПАДАН ШЫҚҚАН ЕҢБЕКТЕРІ**

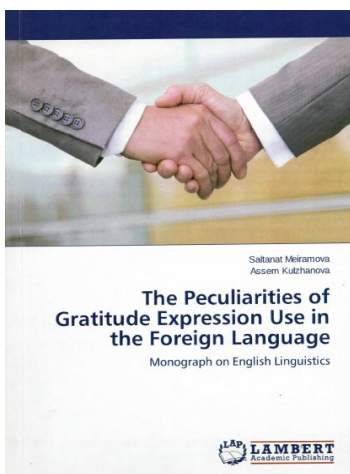
	Сарсекеев Б.С. Разработка школьного учебника истории : учебное пособие. – Астана, 2024. – 351 с. ISBN 978-601-80942-7-9 В учебном пособии раскрываются проблемы школьного учебника истории, рассматриваются общие теоретические вопросы и практические подходы проектирования учебника и книжного учебно-методического комплекса. Даются рекомендации по совершенствованию учебника. Предназначено для студентов образовательной программы «История».
	Изакова А.Т. Организация психологической службы : учебное пособие. – Астана: ИП «Ахтаев У. Е.», 2024. – 197 с. ISBN 978-601-08-4276-2 В учебном пособии «Организация психологической службы» описан порядок организации деятельности педагога-психолога с опорой на законодательную базу, теоретико-методологические основы, и на особенности субъектов образования. Учебное пособие предназначено для проведения наиболее эффективной деятельности педагога-психолога в организации образования, так как он сможет ориентироваться в порядке деятельности психологической службы, в средствах и способах диагностики, необходимой в организации образования, и последующих консультации, коррекции. Также представлен материал для просвещения субъектов учебного процесса о психологическом здоровье и профилактических мероприятиях. Данное учебное пособие рекомендовано для студентов специальности «Педагогика и психология», а также для специалистов, которым необходимо владеть информацией о том, как и в какой последовательности, организовать и осуществлять психолого-педагогическую деятельность в организации образования.
	Абдрахманова Г.У., Ильясова А.У., Ардыбаева М.С. История языка и теоретическая фонетика: для студентов образовательных программ 6B01704 «Иностранный язык: два иностранных языка» и 6B02307 «Переводческое дело»: учебно-методическое пособие. – Астана: ИП «Ахтаев У.Е.», 2024. – 165 с. ISBN 978-601-08-4302-8 Настоящее пособие содержит сведения по интралингвистическим проблемам становления и развития изучаемого языка, по страноведению и культурологии страны изучаемого языка, что является абсолютно необходимым для будущих специалистов. Второй раздел пособия содержит сведения об основных

	принципах и правилах произношения звуков английского языка для более глубокого понимания фонетики и улучшения навыков произношения. Материал раздела поможет студентов улучшить свою артикуляцию, различать звуки и понимать особенности фонетической структуры английского языка.
	Кожрахметова А.Г., Оспанова А.С. Менеджмент в образовании: учебное пособие. – Астана: ИП «Ахтаев У.Е.», 2024. – 243 с. ISBN 978-601-08-4280-9 В учебном пособии рассматриваются вопросы управления образовательным учреждением, функционирующим в современных экономических условиях. Представлены характеристика внешней среды, основные функции образовательного менеджмента, а также раскрываются составляющие и технология созидания позитивного имиджа образовательного учреждения. Учебное пособие предназначено для руководителей образовательных учреждений, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, студентов, магистрантов, а также для всех интересующихся вопросами менеджмента в образовании.
	Оспанова Ж.Т., Ильясова А.У., Кардыбаева М.С. Основы этнолингвистики: учебно-методическое пособие. – Астана: ИП «Ахтаев У.Е.», 2024. – 168 с. ISBN 978-601-08-4301-1 В учебно-методическом пособии представлены основные положения этнолингвистики, история развития, что способствует формированию представлений о языке как средстве передачи этнокультурной информации и источнике трансляции национальной картины мира на примере рассматриваемых языков. Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов гуманитарных направлений высших учебных заведений.
	Мажитова Б.Б., Берстембаева Р.К. Риск-менеджмент. – Астана, 2024. – 208 с. ISBN 978-601-08-4303-5 Учебное пособие предназначено для изучения элективного курса «Риск-менеджмент» и разработано на основе авторского курса лекций по данной дисциплине. В работе содержатся теоритические аспекты сущности и классификации рисков, методы их оценки и управления. Для наиболее полного освоения теоритических аспектов пособие содержит контрольные вопросы, тестовые задания и задач. Для развития у студентов навыков аналитического мышления и выработки умения решать конкретные управленческие задачи разработаны задания для самостоятельной работы студентов. Пособие может представлять интерес для студентов экономических специальностей вузов, преподавателей и для широкого круга читателей.

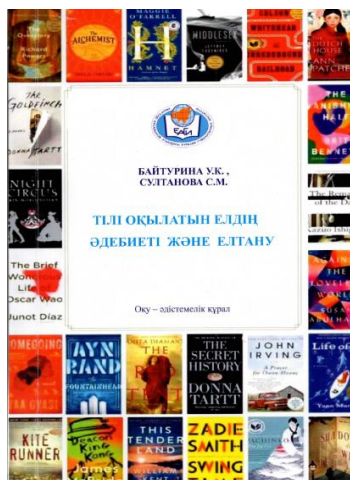
 Л.В. ВОЛКОВА, П.И. ПАЩЕНКО ПРАКТИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ Учебно-методическое пособие	Волкова, Л . В. Практический английский для школьников и студентов. Учебно-методическое пособие / Л.В. Волкова, П.И. Пащенко.- Астана: ИП"Ахтаев У.Е", 2024.- 106 . Данное пособие предназначено для учащихся и учителей средних школ, всех желающих совершенствовать свои знания английского языка, для абитуриентов,сдающих вступительные экзамены по английскому языку,а также для студентов-первокурсников.
 Л.Н. ГУМБЛЕВ атындағы ЕҰУ КІТАПХАНАСЫ Салтанат МЕЙРАМОВА Гүлсара ҚОЖАХМЕТОВА Анастасия КАРМЕЛЮК БАҚ ТІЛІ ОҚУ ҚҰРАЛЫ	Мейрамова, С.А. "Бақ тілі" 5B011900 "Шетел тілі : екі шетел тілі", 5B021000 "Шетел филологиясы" мамандығының бакалавриат студенттеріне арналған оқу құралы / С.А. Мейрамова, Г.А. Қожахметова, А.В. Кармелюк.- Астана, 2011.- 224б. ISBN 9965-31-285-0 Ұсынылып отырған «Бақ тілі» оқу құралы ағылшын тілін оқитын, ағылшын және американдық бұқаралық ақпарат құралдарына қызығушылық танытатын оқырмандарға арналған.Қазіргі кезде қажет ақпаратты іздеуде бұқаралық ақпарат құралдарын қолданбайтын маман табу қиын.оқу құралының авторлары қазіргі өмірдің әр түрлі салаларындағы мәселелер –экология,компьютерлік технология,білім беру , бизнес , заң және қоғамдық – саяси өмір жайында қызықты материалдарды қолдануға ұмтылды.
 КӘСІПТІК БІЛІМ С. Мейрамова ЕЛТАНУ (Страноведение)	Мейрамова, С. Елтану (страноведение) : ағылшын тіліндегі оқу құралы / С. Мейрамова.- 2-басылым, толық., өңд.- Астана: Фолиант, 2018.- 296б. ISBN 978-601-302-949-8 «Елтану» оқулығы лингвомәдениеттануға негізделген қарым-қатнасты оқу және елтану саласы бойынша тілдік және жалпымәдени дайындықты қарастырып, студенттердің қоғамдық-мәдени құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.Оқулыққа мәдениетаралық коммуникацияны да жүзеге асырытын базаны қамтамасыз ететін географиялық, әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени-этникалық сипаттағы мәліметтер енгізілген. Оқулық ағылшын тілінде жазылған және таза тәжірибелік мақсатқа бағытталған,яғни студенттердің сөздік қорын лексика, фразелогия және терминологиямен байытып,оқытылатын тілді жетілдіруді көздейді.



Meiramova, S. English in professional activity : English for international law students / S Meiramova.- Астана, 2010.- 182с. ISBN 978-3-8433-7977-9

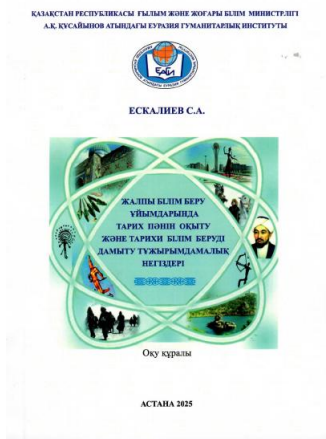


Meiramova, S. The Peculiarities of Gratitude Expression Use in the Foreign Language : Monograph on English Linguistics / S Meiramova, A Kulzhanova.- Астана, 2015.- 55с. ISBN 978-3-659-75683-2



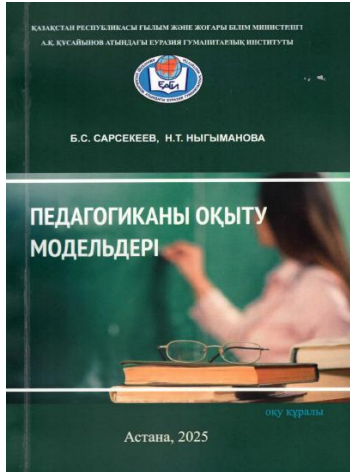
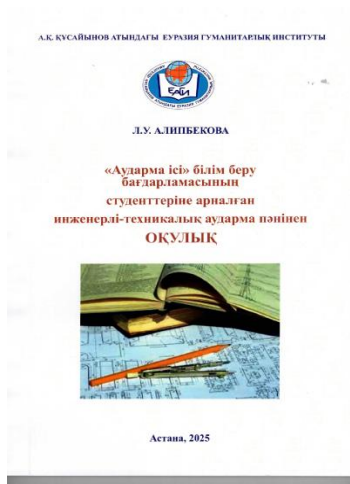
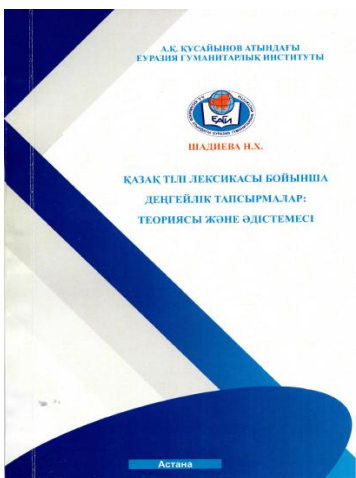
Байтурина, У. К. Тілі оқылатын елдің әдебиеті және елтану : оқу-әдістемелік құрал / У. К. Байтурина , С. М. Султанова . – Астана : ИП "Ахтаев У. Е " , 2024 . - 300б. ISBN 978-601-08-4611-1

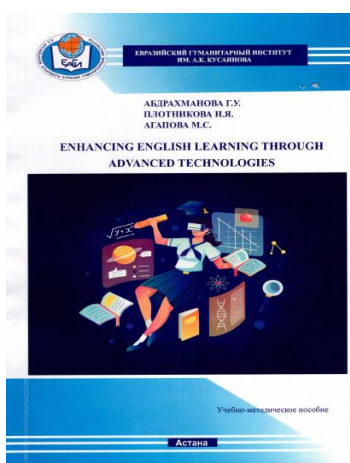
Оқу құралында стилистиканың жалпы теориялық мәселелері, дәстүрлі салалары мен қазіргі даму бағыттары, функционалды стиль түрлері, өзіндік белгілері және лексикаграмматикалық стилистика туралы ғылыми ақпарат-түсініктер беріліп, белгілі тақырыптар бойынша жүйелі баяндалады. Әрбір теориялық мәліметтердің мазмұнына сай бақылау сұрақтары, тәжірибелік тапсырмалар мен тест үлгілері беріледі.



Ескалиев С.А. Жалпы білім беру ұйымдарында тарих пәнін оқыту және тарихи білім беруді дамыту тұжырымдамалық негіздері : Оқу құралы / С.А. Ескалиев.- Астана: "ИП Ахтаев У.Е", 2025.- 175б. ISBN 978-601-14-0629-1

Ұсынылып отырған оқу құралындағы тұжырымдама жобасы Қазақстан Республикасының жалпы білім бері ұйымдарында тарих пәнін оқыту үдерісін ғылыми-теориялық және әдіснамалық тұрғыдан негіздеуге бағытталған. Оқу құралында тарихи білім берудің мазмұнына жүйелі көзқарас қалыптастыру, оның құрымдық мазмұндық және әдістемелік негіздерін айқындау мақсатында көзделеді.

	Сәрсекеев Б.С. Педагогиканы оқыту модельдері / Б.С. Сәрсекеев, Н.Т. Нығыманова.- Астана: ИП "Ахтаев У.Е", 2025.- 112б. ISBN 978-601-08-5220-4 Бұл кітапта педагогиканы оқытудың міндеттері, мазмұны және әдістері ашылып көрсетіледі. Педагогика оқыту әдістерінде педагогика пәні мұғалімінің қалыптасуына; студенттерді оқытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес келетін мазмұнды тандап алуға; оқыту мазмұнын қолданыстағы әдістермен салыстыруға; оқытудың ең тиімді деген әдістерін, түрлерін және құралдарын қолдануға көмектеседі. Аталмыш оқу құралы болашақ мамандардың кәсіби жетілуіне зор ықпал тигізеді деп сенеміз.
	Алипбекова Л.У. "Аударма ісі" білім беру бағдарламасының студенттеріне арналған инженерлі-техникалық аударма пәнінен оқулық / Л.У. Алипбекова .- Астана: ИП "У. Е. Ахтаев", 2025.- 184 б. ISBN 978-601-08-5159-7 Бұл оқулық инженерлі-техникалық аударма пәнінен практикалық сабақтарда қолдануға арналған. Оқулықтың мақсаты-студенттердің сөздік қорын кеңейте отырып, инженерлі-техникалық түпнұсқа мәтіндерді ағылшын тілінен қазақ-орыс тілдеріне жазбаша аудару дағдыларын дамыту. Мәтіндерді тандаған кезде, ең алдымен, студенттердің арнайы әдебиеттер бойынша, одан әрі өздік жұмысына қажетті сөздік қорын қамтамасыз ету ескерілді. Оқулықта оқу мәтіндері де, ғылыми-көпшілік және ғылыми-техникалық сипаттағы түпнұсқа мәтіндер де қолданылады. Оқулық жалпы құрылымы бар 15 сабақтан тұрады. Оқулық «Аударма ісі» білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын студенттерге арналған.
	Шадиева Н.Х. Қазақ тілі лексикасы бойынша деңгейлік тапсырмалар : теориясы және әдістемесі / Н.Х. Шадиева .- Астана: А . Қ. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты, 2025 .- 164б . ISBN 978-601-14-0317-7 Бұл еңбек қазақ тілінің лексика саласын деңгейлеп саралап оқыту технологиясының негізін құрайтын деңгейлік тапсырмалар арқылы оқытуға арналған. Ұсынылып отырған әдістеме оқушылардың, студенттердің қазақ тіл білімінің лексика саласы бойынша алған білімін бекітуге арналған және студенттердің лексикалық білімін тереңдете түсу мақсатында Нормативті қазақ тілі, Қазақ тілінің лексикологиясы пәндерінде, мектептегі қазақ тілі пәнінде көмекші құрал ретінде қызмет ете алады. Лексиканы оқытуға берілген деңгейлік тапсырмалар және оны сабақта дұрыс қолданудың ұтымды жолдары мектеп мұғалімдеріне де жаңа технология арқылы сабақ беруге үлгі болады.



Абдрахманова Г.У. Enhancing English learning through advanced technologies : учебно-методическое пособие / Г.У. Абдрахманова, Н.Я. Плотникова, М.С. Агапова.- Астана: ИП "Ахтаев У.Е", 2025.- 146 с. ISBN 978-601-08-5098-9

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов вузов, изучающих английский язык с применением современных технологий. Пособие ориентировано на развитие языковых и профессиональных компетенций, а также на освоение инновационных подходов к обучению иностранным языкам в условиях цифровой трансформации образования.

Содержание пособия включает теоретический материал, практические задания, проектную деятельность и тексты для анализа. Особое внимание уделено использованию цифровых платформ, образовательных технологий и интерактивных методов обучения, что делает его актуальным инструментом для подготовки специалистов в области иностранных языков.

