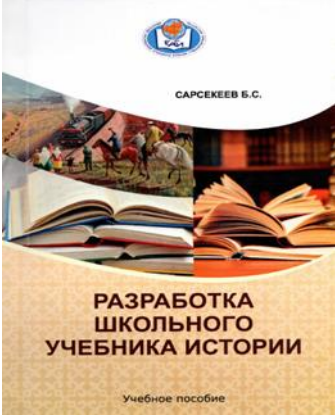



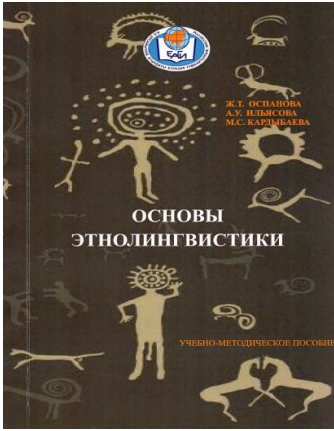
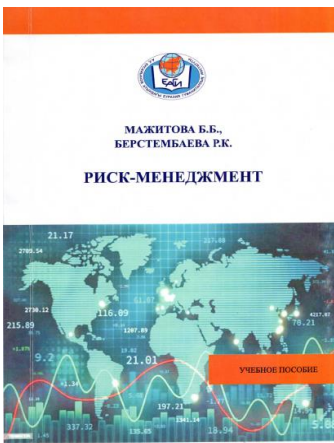


**А.Қ. ҚҰСАЙЫНОВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ
ИНСТИТУТЫ ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМЫНЫҢ
2024 ЖЫЛЫ БАСПАДАН ШЫҚҚАН ЕҢБЕКТЕРІ**

	<p>Сарсекеев Б.С. Разработка школьного учебника истории : учебное пособие. – Астана, 2024. – 351 с . ISBN 978-601-80942-7-9</p> <p>В учебном пособии раскрываются проблемы школьного учебника истории, рассматриваются общие теоретические вопросы и практические подходы проектирования учебника и книжного учебно-методического комплекса.</p> <p>Даются рекомендации по совершенствованию учебника. Предназначено для студентов образовательной программы «История».</p>
	<p>Изакова А.Т. Организация психологической службы : учебное пособие. – Астана: ИП «Ахтаев У. Е.», 2024. – 197 с. ISBN 978-601-08-4276-2</p> <p>В учебном пособии «Организация психологической службы» описан порядок организации деятельности педагога-психолога с опорой на законодательную базу, теоретико-методологические основы, и на особенности субъектов образования.</p> <p>Учебное пособие предназначено для проведения наиболее эффективной деятельности педагога-психолога в организации образования, так как он сможет ориентироваться в порядке деятельности психологической службы, в средствах и способах диагностики, необходимой в организации образования, и последующих консультации, коррекции. Также представлен материал для просвещения субъектов учебного процесса о психологическом здоровье и профилактических мероприятиях.</p> <p>Данное учебное пособие рекомендовано для студентов специальности «Педагогика и психология», а также для специалистов, которым необходимо владеть информацией о том, как и в какой последовательности, организовать и осуществлять психолого-педагогическую деятельность в организации образования.</p>
	<p>Абдрахманова Г.У., Ильясова А.У., Ардыбаева М.С. История языка и теоретическая фонетика: для студентов образовательных программ 6В01704 «Иностраный язык: два иностранных языка» и 6В02307 «Переводческое дело»: учебно-методическое пособие. – Астана: ИП «Ахтаев У.Е.», 2024. – 165 с. ISBN 978-601-08-4302-8</p> <p>Настоящее пособие содержит сведения по интралингвистическим проблемам становления и развития изучаемого языка, по страноведению и культурологии страны изучаемого языка, что является абсолютно необходимым для будущих специалистов. Второй раздел пособия содержит сведения об основных принципах и правилах произношения звуков английского языка для</p>

	<p>более глубокого понимания фонетики и улучшения навыков произношения. Материал раздела поможет студентов улучшить свою артикуляцию, различать звуки и понимать особенности фонетической структуры английского языка.</p>
	<p>Кожихметова А.Г., Оспанова А.С. Менеджмент в образовании: учебное пособие. – Астана: ИП «Ахтаев У.Е.», 2024. – 243 с. ISBN 978-601-08-4280-9</p> <p>В учебном пособии рассматриваются вопросы управления образовательным учреждением, функционирующим в современных экономических условиях. Представлены характеристика внешней среды, основные функции образовательного менеджмента, а также раскрываются составляющие и технология создания позитивного имиджа образовательного учреждения.</p> <p>Учебное пособие предназначено для руководителей образовательных учреждений, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, студентов, магистрантов, а также для всех интересующихся вопросами менеджмента в образовании.</p>
	<p>Оспанова Ж.Т., Ильясова А.У., Кардыбаева М.С. Основы этнолингвистики: учебно-методическое пособие. – Астана: ИП «Ахтаев У.Е.», 2024. – 168 с. ISBN 978-601-08-4301-1</p> <p>В учебно-методическом пособии представлены основные положения этнолингвистики, история развития, что способствует формированию представлений о языке как средстве передачи этнокультурной информации и источнике трансляции национальной картины мира на примере рассматриваемых языков.</p> <p>Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов гуманитарных направлений высших учебных заведений.</p>
	<p>Мажитова Б.Б., Берстембаева Р.К. Риск-менеджмент. – Астана, 2024. – 208 с. ISBN 978-601-08-4303-5</p> <p>Учебное пособие предназначено для изучения элективного курса «Риск-менеджмент» и разработано на основе авторского курса лекций по данной дисциплине. В работе содержатся теоритические аспекты сущности и классификации рисков, методы их оценки и управления. Для наиболее полного освоения теоритических аспектов пособие содержит контрольные вопросы, тестовые задания и задач. Для развития у студентов навыков аналитического мышления и выработки умения решать конкретные управленческие задачи разработаны задания для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Пособие может представлять интерес для студентов экономических специальностей вузов, преподавателей и для широкого круга читателей.</p>

