

Евразийский гуманитарный институт



А. Кусайнов

3 ноября 2018 г.

КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

АСТАНА

1. Общие положения

1. Кодекс академической честности обучающихся, ППС и сотрудников Евразийского гуманитарного института (далее – Кодекс, ЕАГИ), разработан в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования от 30 октября 2018 г. № 595, Стратегией развития ЕАГИ, Уставом ЕАГИ. Кодекс устанавливает принципы и базовые положения академической честности в учебно-образовательном процессе, вытекающие из них права и обязанности членов профессионального сообщества ЕАГИ, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия соответствующих мер ответственности в случае их совершения.

2. Цель настоящего Кодекса – формирование у обучающихся, ППС и сотрудников института объективного представления о принципах, базовых положениях и основных направлениях реализации академической честности, как одной из ключевых ценностей учебно-образовательного процесса.

3. В Кодексе используются следующие основные понятия:

1) **академическая честность** – совокупность ценностей, принципов и положений, развивающих состояние личной честности в реализации целей и задач обучения, а также оценивании их результатов. Это достойное академическое поведение участников образовательного процесса при выполнении профессиональных обязанностей, сдаче экзаменов, выполнении контрольных работ, эссе, исследований, презентаций и иных видов учебно-образовательной деятельности;

2) **оцениваемая работа**:

– работа или задание, выполняемое обучающимся при проведении текущего оценивания для определения уровня его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, проект и др.);

– работа, выполняемая обучающимся при проведении итогового оценивания (контрольные, письменные работы, тесты, зачеты, исследовательская работа, проект, дипломная работа и др.), для определения уровня профессиональных компетенций и достижений обучающегося;

3) **плагиат** – частичное либо полное присвоение материалов из различных источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника;

4) **обман** – умышленное и целенаправленное введение в заблуждение участников учебно-образовательного процесса и других заинтересованных лиц относительно объективности и достоверности используемых данных, а также соблюдения соответствующих правил и принципов академической честности;

5) **фальсификация оценок, данных оцениваемой работы** – любые формы несанкционированного искажения данных выполнения научно-теоретических исследований, использовании статистических данных и информационно-справочного материала;

4. Администрация, эдвайзеры, кураторы учебных групп обязаны ознакомить обучающихся, сотрудников и ППС с положениями настоящего Кодекса академической честности.

5. Положения Кодекса обязательны для исполнения всеми членами профессионального сообщества Евразийского гуманитарного института – администрацией ЕАГИ, ППС, сотрудниками, стейкхолдерами, обучающимися и их законными представителями.

2. Принципы академической честности.

Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважения преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений, обучающихся;
- 8) принятие в соответствии с законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и создающей условия реализации принципов академической честности.

3. Права членов студенческого сообщества

1. Студенты имеют право:

- быть полноправными членами академического сообщества;
- иметь полный доступ к образовательным, информационным и технологическим ресурсам, предоставляемым ЕАГИ;
- получать образовательные услуги на основе принципов академической честности, транспарентности и поддержки;
- на защиту личного академического пространства;
- на ознакомление с текстом настоящего Кодекса и разъяснением его положений;
- на активное участие в решении задач учебного процесса на основе личной инициативы, положений студентоцентрированного подхода в обучении и академической свободы;
- на свободу выражения обоснованной собственной позиции в процессе обучения;
- на использование академической честности в качестве базовой платформы для развития профессиональных компетенций, а также интеллектуального и творческого потенциала.

4. Обязанности участников образовательного процесса

Обязанности студентов

Для соблюдения принципов академической честности обучающиеся обязаны:

- уважать и соблюдать основополагающие принципы, касающиеся использования права интеллектуальной собственности;
- принимать общепризнанные моральные нормы и этические стандарты, а также строго следовать им. Соблюдать указанные положения при организации всех видов учебной работы;
- учитывать, что результаты любых видов академической деятельности носят личностно-ориентированный характер;

- использовать исключительно корректные и прозрачные механизмы заимствований;
- руководствоваться в учебном процессе положениями действующего законодательства, принципами корпоративной и академической культуры;
- не допускать фактов предоставления результатов собственных исследований третьим лицам для их использования в ненормативных целях;
- иметь четкое представление об ответственности за нарушение принципов академической честности.

Обязанности профессорско-преподавательского состава, сотрудников института:

- оказывать содействие внедрению принципов академической честности в практику своей профессиональной деятельности;
- предупреждать случаи нарушения академической честности, способствовать устранению их причин и условий;
- создавать условия для интеллектуального и нравственного обучения, основанного на этических нормах и признанных передовых стандартах;
- изучать содержание норм действующего национального законодательства и международные стандарты об охране авторских прав;
- проводить информационную работу по разъяснению политики академической честности в студенческом сообществе, среде социальных партнеров и родительской общественности;
- проявлять «нулевую терпимость» в отношении любых нарушений академической честности;
- участвовать в проведении мероприятий по разъяснению основных положений ответственности за нарушение принципов академической честности.

5. Администрация института обязуется:

- обеспечить работу ППС и сотрудников института по разъяснению данного Кодекса обучающимся на основе необходимых справочных, информационных и методологических ресурсов;
- координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящим Кодексом при нарушении принципов академической честности обучающимися и другими участниками учебно-образовательного процесса;
- проводить контроль и мониторинг реализации соблюдения основных положений академической честности со стороны профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, стейкхолдеров и обучающихся;
- создавать соответствующие условия по пропаганде правовых знаний, основ деловой и корпоративной культуры, как базовых основ развития академической честности и добропорядочности;
- обеспечить реализацию задач стратегического развития Евразийского гуманитарного института на основе политики академической честности;
- способствовать внедрению в учебный процесс передовых стандартов академической честности, а также эффективных подходов их реализации.

6. Виды нарушений принципов академической честности

Настоящим Кодексом предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и сотрудниками института:

1) плагиат:

- частичное либо полное присвоение материалов из различных источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника.

Плагиат может проявляться в различных формах:

- умышленное и (или) неосторожное частичное либо полное присвоение материалов из других источников без предоставления авторства или указания источника;
- цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;
- перефразирование источника без указания его автора и иных данных;
- использование соответствующих идей, предложений, выводов или аргументов без ссылки на автора;
- представление курсовой / дипломной работы, некорректно заимствованной из различных источников;
- представление курсовой работы, которая была выполнена как задание для другого курса.

2) сговор:

- выполнение любой оцениваемой работы за другого учащегося;
- некорректное соглашение с другими участниками образовательного процесса, влекущее нарушение принципов академической честности.

3) обман:

- списывание оцениваемых работ у других обучающихся;
- повторное представление, сдача уже оцененной работы;
- отсутствие объективного обоснования в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
- выполнение оцениваемой работы в коллективном формате, по которой не предусматривается групповая работа;
- осознанная помощь другим учащимся: возможность копирования текста оцениваемой работы, несанкционированное использование вспомогательных источников информации;
- присвоение авторства чужих оцениваемых и оцененных работ;
- умышленное искажение содержания использованных информационных источников;
- умышленное введение в заблуждение участников учебно-образовательного процесса относительно объективности и достоверности используемых данных, соблюдения правил корректных заимствований, личной относимости к представленным результатам исследований.

4) фальсификация оценок, данных оцениваемой работы:

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- искажение данных (дописывание, подчистка, исправление), а также использование технологий интеллектуального подлога при выполнении научно-теоретических исследований, использовании статистических данных и информационно-справочного материала;
- необоснованное завышение оценок контрольных письменных работ, результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- умышленный подлог или порча оцениваемых работ других обучающихся.

5) приобретение и использование ответов оцениваемых работ в нарушение принципов академической честности:

- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы другим обучающимся;
- предварительное получение частичного или полного экзаменационного, или вспомогательного материала до проведения оцениваемой работы от других участников образовательного процесса (тестовых заданий с ответами, экзаменационных билетов и заданий, заданий для письменного экзамена);

- недобросовестное приобретение оцениваемых работ для их представления в качестве результатов самостоятельного исследования (курсовых, дипломных работ и др.);
- получение незаконного вознаграждения и (или) иных преимуществ за противоправный оборот научно-исследовательских и иных самостоятельных работ.

б) *неправомерное использование информации или технических устройств накопления, обработки, систематизации и передачи информационных источников:*

- использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения контрольных оцениваемых работ, тестирования, а также прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
- получение ответов оцениваемой работы соответствующими путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;
- несанкционированный вынос из кабинета и (или) копирование с компьютеров и иных устройств рабочих материалов ППС и сотрудников вуза.

7. Ответственность за нарушения принципов академической честности

- участники образовательного процесса должны осознавать, что они в полной мере несут моральную и правовую ответственность за нарушение принципов академической честности;
- плагиат, незаконный оборот курсовых, дипломных работ рассматривается как выход за рамки действия правил академической честности и воспринимается как серьезное нарушение в отношении академического сообщества Евразийского гуманитарного института и влечет за собой соответствующие меры правового воздействия;
- каждый случай нарушения правил академической честности со стороны участников образовательного процесса подлежит фиксации, анализу, правовой и дисциплинарной квалификации;
- принятие определенных мер воздействия, их содержание, а также период действия напрямую зависит от характера допущенных нарушений правил академической честности, их влияния на эффективность решения задач образовательного процесса, а также деловую репутацию высшего учебного заведения и академического сообщества ЕАГИ.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

8. Порядок применения мер ответственности в случае нарушения положений Кодекса академической честности:

1. Нарушения академической честности могут быть выявлены:

- при проведении текущего оценивания;
- при проведении итогового оценивания;
- процессе выполнения курсовых, дипломных работ, научных проектов и т.д.
- процессе сдачи рубежного контроля;
- при написании эссе, научных статей, участии в дебатах, лекториях, круглых столах, научных конференциях.

2. В случае выявления плагиата, сговора, обмана, а также иных форм нарушения правил академической честности при проведении текущего или итогового оценивания учебных достижений обучающихся:

– преподаватель составляет акт о нарушении правил по форме согласно приложению, к настоящему Кодексу проводит соответствующую беседу с обучающимся в присутствии куратора. Акт о нарушении правил и принципов академической честности с

соответствующими подтверждающими материалами и копии работ учащихся передаются декану института для принятия мер дисциплинарного воздействия.

При систематическом нарушении (три и более раза) принципов академической честности, преподаватель составляет акт о нарушении соответствующих правил по установленной форме (приложение 1). Акт о нарушении правил академической честности с прилагаемыми подтверждающими материалами и копии работ учащихся передаются декану для передачи указанных документов дисциплинарной комиссии в целях рассмотрения вопроса о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, допустившим соответствующее нарушение.

К обучающимся, допустившим нарушения правил академической честности, применяются соответствующие меры дисциплинарного воздействия:

- замечание;
- выговор;
- снижение оценки за работу до минимального уровня;
- повторное выполнение письменной работы;
- оставление на летний семестр на платной основе;
- отчисление из вуза.

К ППС и сотрудникам, допустившим нарушения правил академической честности, применяются соответствующие дисциплинарные взыскания и меры дисциплинарного воздействия:

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор;
- расторжение трудового договора;
- замедление карьерного трека;
- ограничение морального и материального стимулирования.

3. В случае выявления нарушений корыстного характера, обмана, фальсификации данных при выполнении оцениваемых работ обучающимися, неправомерного оборота курсовых, дипломных, творческих работ преподаватель, сотрудник института подвергается дисциплинарному взысканию в соответствии с трудовым законодательством и Кодексом академической честности.

Случаи несоблюдения норм академической честности рассматриваются дисциплинарной комиссией Евразийского гуманитарного института, а также Советом по этике, академической честности и противодействию коррупции. Дисциплинарная комиссия, Совет по этике, академической честности и противодействию коррупции являются независимыми совещательными органами, осуществляющими защиту прав участников образовательного процесса и обеспечивают нравственно-этическую оценку результатам учебной и профессиональной деятельности обучающихся, сотрудников и ППС Евразийского гуманитарного института. Организация работы Дисциплинарной комиссии и указанного Совета регулируется утвержденными Положениями.

Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до момента внесения дополнений, изменений.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета института 3 ноября 2018 года (протокол № 131).

В связи с приказом № 207 от 18 мая 2020 года Министра образования и науки РК внесены изменения и дополнения решением Ученого совета 30 июня 2020 года (протокол № 148).

**АКТ
о нарушении Кодекса академической честности**

Дисциплина:	
Вид учебной деятельности:	
ФИО преподавателя	ФИО студента: _____ _____
	Курс _____ № группы _____
Дата: Аудитория: Время: Описание нарушения:	
Подпись преподавателя или лица, уполномоченного присутствовать на экзаменах: _____ 20__ г.	
Подпись обучающегося: _____ 201__ г.	
С актом ознакомлен:	
Декан института: _____	20__ г.
Куратор группы: _____	20__ г.

**Правила поведения обучающихся
на экзамене, проводимого методом компьютерного тестирования**

1. Студенты допускаются к сдаче экзамена методом компьютерного тестирования только при наличии документа, удостоверяющего личность.
2. Запрещается пользоваться на экзамене сотовыми телефонами, наушниками, флешками и другими средствами передачи информации. При обнаружении указанных предметов составляется акт об изъятии, студент удаляется с экзамена. Передача данного экзамена осуществляется в период летнего семестра на платной основе.
3. Запрещается пользоваться шпаргалками. В случае обнаружения шпаргалок составляется акт об изъятии, студент удаляется с экзамена. Передача осуществляется в период летнего семестра на платной основе.
4. Не допускаются на экзамен студенты, имеющие неэстетичный вид (шорты, майки, сланцы, куртки, бейсболки, шапки и т.д.).
5. Не разрешается вносить в компьютерный класс спортивные сумки, рюкзаки, пакеты, объемные сумки, верхнюю одежду, книги, записные книжки, тетради, справочники, словари и т.п.
6. На экзамене не разрешается есть, пить, разговаривать, подсказывать, пересаживаться, ходить по аудитории без необходимости, выходить из аудитории. В случае нарушения данного требования составляется акт, студент удаляется с экзамена. Передача данного экзамена осуществляется в период летнего семестра на платной основе.
7. В случае неэтичного поведения студента (пререкания, грубость, нереагирование на замечания, нежелание подчиняться требованиям правил поведения и т.п.) составляется соответствующий акт, подается докладная на имя ректора для принятия административных мер наказания.
8. При организации учебного процесса и приема итогового контроля с применением дистанционных технологий обучения обучающиеся обязаны обеспечить рабочее место с доступом к интернет ресурсам. При проведении онлайн-занятия в формате дистанционного обучения обучающиеся обязаны соблюдать речевой этикет, дресс-код, выглядеть опрятно и не допускать присутствия посторонних лиц, не имеющих отношения к учебному процессу.
9. При организации приема итогового контроля с применением дистанционных технологий обучения экзамены по всем формам обучения проводятся в основном в форме компьютерного тестирования в АИС «Platonus», а также в форме устного экзамена. При проведении устного экзамена соблюдается система верификации личности (прокторинга) и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов и тестирования.
10. Студент имеет право подать апелляцию не позднее следующего дня по следующим техническим причинам:
 - отсутствие правильного ответа;
 - отсутствие ответов;
 - два одинаковых правильных ответа;
 - отсутствие задания;
 - нечитаемость задания.