

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01606 – ИСТОРИЯ

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		<i>Формирование знаний и практических навыков в профессиональной деятельности по гуманитарному предмету история в соответствии с социальным заказом рынка и работодателей.</i>
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРИСУЖДАЕМАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	<i>Бакалавр образования</i>
	ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<i>Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области историко-гуманитарных предметов посредством формирования общих и профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.</i>
	ОБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<i>- организации среднего и послесреднего образования, в том числе лицеи, колледжи, гимназии; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации, издательства, библиотеки, методические кабинеты.</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ		<i>История народов Центральной Азии</i>
		<i>Учитель-методист</i>
		<i>Всемирная история</i>
СПЕЦИФИКА ТРАЕКТОРИЙ		<ul style="list-style-type: none"> <i>– изучение истории взаимодействия народов Средней Азии и Казахстана, имеющих общие исторические корни, культуру, традиции и обычаи;</i> <i>– определение роли и места отечественной истории в контексте региональной и всемирной истории;</i> <i>– изучение роли современных народов в процессах мировой глобализации;</i> <i>– формирование у студентов современных психолого-педагогических компетенций.</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «ИСТОРИЯ НАРОДОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ»	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; – проблемно-хронологические рамки исторических событий на локальном и региональном уровнях; – историю взаимодействия экономики и культуры народов Центральной Азии через систему Великого шелкового пути; – роль Китая в региональной истории народов Центральной Азии на разных исторических этапах; – роль национальной интеллигенции в развитии и сохранении независимости центральноазиатских республик.
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – делать научный анализ исторических источников и документов; – применять различные методы научно-исторического анализа и обобщения; – определять историко-культурные особенности развития восточных цивилизаций; – использовать интерактивные методы сбора научной информации; – аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно- исторических фактов и событий; – использовать исторические термины и категории в соответствии с контекстом научного исследования; – раскрывать знание теории и методологии изучаемого вопроса.
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:	<ul style="list-style-type: none"> – работы с историческими источниками и документами; – систематизации научных исследований и публикаций; – применения методов исторического анализа и обобщения; – применения интегративного междисциплинарного подхода к изучению историко- культурных фактов и событий; – постоянного поиска новых научных знаний; – самостоятельного научного осмысления событий и фактов.
	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы обучения и сущность инновационных технологий; – современные концепции развития, обучения и воспитания; – основные события мировой и отечественной истории; истории

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ»		<p><i>краеведения, особенности музейного дела и архивоведения; основные научные теории и научные концепции в интерпретации фактов и событий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>методы и приемы научного анализа и критики исторических источников и документов;</i> – <i>современные методы самостоятельного поиска научно-исторической информации;</i> – <i>формы научного диалога и дискуссий.</i>
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – <i>выражать самостоятельную позицию к изучаемой проблеме;</i> – <i>применять различные теоретико-методологические подходы к изучению исторических явлений и событий;</i> – <i>раскрывать значение исторического документа для анализа исторического события;</i> – <i>объяснять учащимся обоснованность различных научных интерпретаций исторических фактов и событий;</i> – <i>раскрывать значение основных методов исторического анализа и обобщения;</i> – <i>раскрывать возможности междисциплинарных подходов в изучении историко- культурных событий мировой, региональной и локальной истории.</i>
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:	<ul style="list-style-type: none"> – <i>творческого подхода к разъяснению сути исторической тематики;</i> – <i>критического анализа исторического документа и научной интерпретации фактов и событий;</i> – <i>применения интегративного междисциплинарного подхода к изучению историко- культурных фактов и событий;</i> – <i>свободного применения возможностей интерактивного обучения;</i> – <i>активного включения учащихся в познавательный процесс через использование разнообразных методов обучения;</i> – <i>постоянного диалога с обучающимися;</i> – <i>толерантного и уважительного отношения к самостоятельным творческим поискам обучающихся.</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями с древнейших времен по настоящее время; – теоретико-методологические основы мировой исторической науки; – критерии научной периодизации мирового исторического процесса; – вклад европейских и восточных культур в прогресс мировой истории; – роль исторических персон в продвижении политических, экономических, культурных, научных проектов определенной эпохи; – современное состояние историографии изучаемых процессов.
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – делать научный анализ исторических источников и документов; применять различные методы научно-исторического анализа и обобщения; – определять историко-культурные особенности развития западной и восточной цивилизаций; – использовать интерактивные методы сбора научной информации; – аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно- исторических фактов и событий; – использовать исторические термины и категории в соответствии с контекстом научного исследования; – раскрывать знание теории и методологии изучаемого вопроса; – оказывать консультативную помощь студенту в составлении библиографии исследуемой темы.
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:	<ul style="list-style-type: none"> – систематизации научных исследований и публикаций; – работы с историческими источниками и документами; – применения методов исторического анализа и обобщения; – применения интегративного междисциплинарного подхода к изучению историко- культурных фактов и событий; – постоянного поиска новых научных знаний;

		<p>– самостоятельного научного осмысления событий и фактов; проблемного подхода в изучении актуальных проблем мировой истории.</p>
--	--	--