

## 6B01606 – ТАРИХ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

<b>БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ</b>		<i>Гуманитарлық тарих пәні бойынша мұғалімнің кәсіби қызметтегі білімі мен тәжірибелік дағдысын нарық пен жұмыс берушілердің әлеуметтік тапсырысына сәйкес қалыптастыру</i>
<b>БІЛІКТІЛІК СИПАТЫ</b>	<b>БЕРІЛЕТІН ДӘРЕЖЕ</b>	<i>Білім бакалавры</i>
	<b>КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастырушылық-технологиялық (тарих пен бірқатар гуманитарлық цикл пәндерін оқыту әдістерін таңдау және іске асыру);</li> <li>- өндірістік-басқарушылық;</li> <li>- зерттеушілік;</li> <li>- педагогикалық;</li> <li>- мәдени-ағартушылық</li> </ul>
	<b>КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ НЫСАНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орта және орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, соның ішінде лицейлер, колледждер, гимназиялар;</li> <li>- ғылыми-зерттеу институттары;</li> <li>- біліктілікті арттыру институттары, баспалар, кітапханалар, әдістемелік кабинеттер.</li> </ul>
<b>БІЛІМ БЕРУ ТРАЕКТОРИЯЛАРЫ</b>		<p><i>Орталық Азия халықтарының тарихы</i></p> <p><i>Мұғалім-әдіскер</i></p> <p><i>Дүниежүзілік тарих</i></p>
<b>ТРАЕКТОРИЯЛАРДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы тарихи тамыры, мәдениеті, салты мен дәстүрі бар Орталық Азия мен Қазақстан халықтарының өзара әрекеттестігінің тарихын меңгеру;</li> <li>– өңірлік және дүниежүзілік тарих контекстінде отандық тарихтың рөлі мен орнын анықтау;</li> <li>– әлемдік жаһандану үдерісінде қазіргі заманғы халықтардың рөлін меңгеру;</li> <li>– студенттерде заманауи психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру.</li> </ul>

<b>«ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ХАЛЫҚТАРЫНЫҢ ТАРИХЫ» ТРАЕКТОРИЯСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ</b>	<b>БІЛУІ ТИІС:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі шығыстанудың теориялық-әдістемелік мәселелері;</li> <li>– жергілікті және өңірлік деңгейде тарихи оқиғалардың мәселелік-хронологиялық шеңберлерін; – Ұлы Жібек жолы жүйесі арқылы Орталық Азия халықтарының экономикасы мен мәдениетінің өзара әрекеттестігінің тарихын;</li> <li>– әртүрлі тарихи кезеңдерде Орталық Азия халықтарының өңірлік тарихында Қытайдың рөлін;</li> <li>– Орталық Азия республикасының тәуелсіздігін дамыту мен сақтауда ұлттық зиялылардың рөлін.</li> </ul>
	<b>ІСТЕЙ АЛУЫ ТИІС:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тарихи дереккөздер мен құжаттарға ғылыми сараптама жасау;</li> <li>– ғылыми-тарихи сараптама мен қорытындылаудың әртүрлі әдістерін қолдану; – шығыс өркениетінің тарихи-мәдени ерекшеліктерін анықтау;</li> <li>– ғылыми ақпаратты жинаудың интерактивтік әдістерін қолдану;</li> <li>– нақтылы-тарихи фактілер мен оқиғаларға өздігінен сараптама жасау арқылы өз қорытындыларын дәйектеу;</li> <li>– ғылыми зерттеу контексіне сәйкес тарихи терминдер мен категорияларды қолдану;</li> <li>– зерттеліп жатқан мәселелердің теориясы мен әдіснамасының негізін ашу.</li> </ul>
	<b>ДАҒДЫЛАРДЫ МЕҢГЕРУІ ТИІС:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тарихи дереккөздермен және құжаттармен жұмыс істеу;</li> <li>– ғылыми зерттеу мен басылымдарды жүйелеу;</li> <li>– тарихи сараптама мен қорытындылау әдістерін қолдану;</li> <li>– тарихи-мәдени фактілер мен оқиғаларды меңгеруде интегративтік амалды қолдану;</li> <li>– үнемі жаңа ғылыми білімді іздену;</li> <li>– фактілер мен оқиғаларды өздігінен ғылыми түрде ұғыну.</li> </ul>
<b>«МҰҒАЛІМ-ӘДІСКЕР» ТРАЕКТОРИЯСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕР</b>	<b>БІЛУІ ТИІС:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытудың заманауи әдістері мен инновациялық технологиялардың маңызын;</li> <li>– дамытуды, оқытудың және тәрбие берудің заманауи тұжырымдамасын; – дүниежүзілік және отандық тарихтың негізгі оқиғаларын;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- өлкетану, мұражай ісінің ерекшелігі мен мұрағаттану тарихын;</li> <li>- фактілер мен оқиғаларды түсіндіруде негізгі ғылыми теориялар мен ғылыми концепцияларды; – тарихи дереккөздер мен құжаттардың ғылыми сараптамасы мен сынының әдістері мен тәсілдерін;</li> <li>- ғылыми-тарихи ақпаратты өздігінен іздеудің заманауи әдістерін;</li> <li>- ғылыми диалог пен сұхбаттың формаларын.</li> </ul>
	<b>ІСТЕЙ АЛУЫ ТИІС:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеліп жатқан мәселеде дербес позицияны ұстану;</li> <li>- тарихи құбылыстар мен оқиғаларда әртүрлі теориялық-әдіснамалық амалдарды қолдану; – тарихи оқиғаны сараптау үшін тарихи құжаттың мәнін ашу;</li> <li>- оқушыларға тарихи фактілер мен оқиғалардың әртүрлі ғылыми талдауының дәлелділігін түсіндіру;</li> <li>- тарихи сараптама мен қорытындылаудың негізгі әдістерінің мәнін ашу;</li> <li>- дүниежүзілік, өңірлік және жергілікті тарихтың тарихи-мәдени оқиғаларын меңгеруде пәнаралық амалдардың мүмкіндіктерін ашу.</li> </ul>
	<b>ДАҒДЫЛАРДЫ МЕҢГЕРУІ ТИІС:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тарихи тақырыптың мәнін түсіндіруге шығармашылық амалды қолдану;</li> <li>- фактілер мен оқиғаларды ғылыми түрде түсіндіру және тарихи құжаттың сыни сараптамасын жасау; – тарихи-мәдени фактілер мен оқиғаларды игеруде интегративтік амалдарды қолдану; – интерактивтік оқытудың мүмкіндіктерін еркін қолдана алу;</li> <li>- оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану арқылы танымдық үдеріске оқушылардың белсенді қатысуын жүзеге асыру;</li> <li>- оқушылармен үнемі диалог жүргізу;</li> <li>- білім алушылардың дербес шығармашылық ізденістеріне төзіммен және құрметпен қарау.</li> </ul>
<b>«ДҮНИЕЖҮЗІЛІК ТАРИХ» ТРАЕКТОРИЯСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕР</b>	<b>БІЛУІ ТИІС:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бұрынғы заманнан қазіргі күнге дейін өңірлік және жергілікті ерекшеліктері мен дүниежүзілік тарихи үдерістің жалпы көрінісін;</li> <li>- дүниежүзілік тарихи ғылымдардың теориялық-әдіснамалық негіздерін;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– дүниежүзілік тарихи үдерістің ғылыми дәуірлеуінің өлиемін;</li> <li>– дүниежүзілік тарихтың өрлеуіне еуропалық және шығыс мәдениетінің қосқан үлесін;</li> <li>- белгілі бір дәуірдің саяси, экономикалық, мәдени, ғылыми жобаларының алға басуында тарихи тұлғалардың рөлін;</li> <li>– оқытылатын үдеріс тарихнамасының қазіргі жағдайын.</li> </ul>
	<p align="center"><b>ІСТЕЙ АЛУЫ ТИІС:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тарихи дереккөздер мен құжаттардың ғылыми сараптамасын жасау;</li> <li>– ғылыми-тарихи сараптама мен қорытындылаудың әртүрлі әдістерін қолдану;</li> <li>– батыс және шығыс өркениеті дамуының тарихи-мәдени ерекшеліктерін анықтау;</li> <li>– ғылыми ақпаратты жинауда интерактивтік әдістерді қолдану;</li> <li>– нақтылы-тарихи фактілер мен оқиғалардың дербес сараптамасы арқылы өз тұжырымдамасын дәлелдеу;</li> <li>– ғылыми зерттеу контексіне сәйкес тарихи терминдер мен категорияларды қолдану;</li> <li>– зерттелетін мәселенің теориясы мен әдіснамасы туралы мәлімет беру;</li> <li>– зерттелетін тақырыптың кітапнамасын құруда студентке кеңес беру.</li> </ul>
	<p align="center"><b>ДАҒДЫЛАРДЫ МЕНҒЕРУІ ТИІС:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тарихи дереккөздермен және құжаттармен жұмыс істеу;</li> <li>– ғылыми зерттеулер мен басылымдарды жүйелеу; – тарихи сараптама мен қорытындылаудың әдістерін қолдану;</li> <li>– тарихи-мәдени фактілер мен оқиғаларды игеруде интегративтік амалдарды қолдану; – үнемі жаңа ғылыми білімді іздену;</li> <li>– фактілер мен оқиғаларды дербес ғылыми түрде ұғыну;</li> <li>– дүниежүзілік тарихтың өзекті мәселелерін меңгеруде проблемалық әдістерді қолдану.</li> </ul>