

6B01701 – ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ БІЛІМ ЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ		<i>Педагогикалық-психологиялық, ғылыми және мәдени-әлеуметтік салада алған терең білімдерін қазақ тілі мен әдебиеті бойынша соңғы теориялық парадигмаларды білетін және оқыту мен педагогикалық-психологиялық жұмыстарында практикалық дағдыларды меңгерген жоғары білікті мамандарды дайындау.</i>
БІЛІКТІЛІК СИПАТЫ	БЕРІЛЕТІН ДӘРЕЖЕ	<i>Білім бакалавры</i>
	КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫ	<i>- орта және орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, оның ішінде лицейлер, колледждер, гимназиялар; - ғылыми-зерттеу институттарында; - біліктілікті арттыру институттары, баспалар, кітапханалар, әдістемелік кабинеттер.</i>
	КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ НЫСАНЫ	<i>Білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда; Ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); Әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); Ұйымдастыру-басқару (жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназиял, колледждерде мамандығына тікелеу қатысы бар мекемелерде); Өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) Әдеби кеңесші.</i>
БІЛІМ БЕРУ ТРАЕКТОРИЯЛАРЫ		<i>Әдебиеттану</i>
		<i>Тіл білімі</i>
ТРАЕКТОРИЯЛАРДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ		<i>- орта және кәсіптік білім беру мекемелерінде қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі ретінде білім беру қызметін атқару; - әдебиеттану саласында, әдеби сын мен талдау, журналистика, суырып салма және шығармашылық, бұқаралық ақпарат саласында зерттеу қызметін жүргізу; - ғылым, аударматану, іс жүргізу, баспа ісі саласында аналитикалық қызмет</i>

		қалыптастыру.
«ӘДЕБИЕТТАНУ» ТРАЕКТОРИЯСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ	БІЛУІ ТИІС:	<ul style="list-style-type: none"> - әдебиеттанудың ғылым ретінде мақсаты мен міндеттері; - әдебиет теориясының негізгі ұғымдары; - қазақ әдебиетінің қазіргі жағдайы, оның ғылымның басқа салаларымен өзара байланысы.
	ІСТЕЙ АЛУЫ ТИІС:	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-әдістемелік әдебиетті зерделеу; - теориялық-әдеби білімдеріне негізделе отырып, әдеби құбылыстарға талдау жасау; - болашақ мамандығының әлеуметтік мәні мен маңызын ұғыну.
	ДАҒДЫЛАРДЫ МЕНҒЕРУІ ТИІС:	<ul style="list-style-type: none"> - әдеби сын мен талдау; - публицистикалық жанр мәтіндерін құрастыру және талдау; - ұлттық және әлемдік әдебиеттің даму жолдарын, кезеңдерін, көркемдік эстетикалық мәселелерін түсіну.
«ТІЛ БІЛІМІ » ТРАЕКТОРИЯСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕР	БІЛУІ ТИІС:	<ul style="list-style-type: none"> - тіл білімінің ғылым ретінде мақсаты мен міндеттері; - негізгі лингвистикалық категориялар; - ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері; - тіл білімінің тарихи дамуының негізгі кезеңдері және қазіргі жағдайы.
	ІСТЕЙ АЛУЫ ТИІС:	<ul style="list-style-type: none"> - теориялық материалдан хабардар болу және алған білімдерін өз практикалық қызметінде қолдану; - ғылыми зерттеуді өз бетімен жүргізу; - оқу, ғылыми-зерттеу және кәсіби міндеттерді шешу үшін негізгі лингвистикалық категориялар мен ұғымдарды игергендігін көрсету.
	ДАҒДЫЛАРДЫ МЕНҒЕРУІ ТИІС:	<ul style="list-style-type: none"> - мәтінге лингвистикалық талдау жасау; - түрлі жанрдағы мәтіндерді редакциялау; - жалпы тіл білімінің жетістіктері мен қазіргі ғылыми тұжырымдамалары туралы ақпарат жинау.