

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01704 - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА**

<b>ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<i>Подготовка компетентных специалистов в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей, способных выполнять функции учителя двух иностранных языков с учетом международно-стандартных уровневых требований к сформированности иноязычных компетенций обучаемых.</i>
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	<b>ПРИСУЖДАЕМАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ</b>	<i>Бакалавр образования</i>
	<b>ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– административно-управленческая сфера;</li> <li>– сфера образования и науки;</li> <li>– сфера культуры и межкультурной коммуникации;</li> <li>– сфера международных связей;</li> <li>– сфера издательского дела;</li> <li>– сфера средств массовой информации;</li> <li>– информационно-аналитическая сфера</li> </ul>
	<b>ОБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Начальная, основная и профильная школа;</li> <li>– специализированная школа;</li> <li>– средние технические и профессиональные образовательные организации, уполномоченные местные и исполнительные органы в области образования;</li> <li>– объекты культуры.</li> </ul>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ</b>		<p><i>Современная лингвистика</i></p> <p><i>Специально-ориентированный английский язык</i></p>
<b>СПЕЦИФИКА ТРАЕКТОРИЙ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с основными положениями и концепциями в области лингвистической семантики;</li> <li>– формирование теоретических знаний о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком;</li> <li>– изучение научно-методической литературы, ознакомление с передовым опытом иноязычного образования, его обобщение,</li> </ul>

		<p>проведение экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществление исследований взаимодействия языка и культуры на материале конкретного языка.</li> </ul>
<p><b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВИСТИКА»</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— специфику коммуникации как особого вида деятельности;</li> <li>— основные лингвистические категории;</li> <li>— орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемых языков;</li> <li>— теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>— конкретные этнолингвистические исследования в рамках отдельных языков и культур;</li> <li>— основные этапы исторического развития и современное состояние лексикографии.</li> </ul>
	<p><b>УМЕТЬ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться различными способами и формами коммуникативно-речевой деятельности (устными, письменными и экстралингвистическими);</li> <li>— планировать свое речевое поведение и передавать информацию в связных, логически аргументированных высказываниях;</li> <li>— ориентироваться в теоретическом материале и применять полученные знания в своей практической деятельности;</li> <li>— демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач;</li> <li>— пользоваться существующими словарями и справочной литературой по лексической семантике;</li> <li>— самостоятельно проводить анализ языкового материала.</li> </ul>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— пользования лингвистической и контекстуальной догадкой;</li> <li>— интегративного подхода к изучению лексико-семантических фактов языка;</li> <li>— семантического, стилистического, социолингвистического анализа слов в связном тексте;</li> <li>— сбора и анализа фактов языка и культуры; поиска необходимой информации в печатных изданиях и в интернете;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— овладения современными методами научного исследования в области лингвистики текста;</li> <li>— умения самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию о современных тенденциях развития лексикографии.</li> </ul>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «СПЕЦИАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>ЗНАТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемых языков;</li> <li>— сущность понятия «межкультурная коммуникация» и основные ее виды;</li> <li>— основные методы, способы исследования взаимодействия языка и культуры на материале конкретного языка;</li> <li>— национально-культурные особенности социального и речевого поведения носителей языка;</li> <li>— основные интонационные модели оформления устной речи;</li> <li>— основные понятия, приемы и методы обучения иностранному языку с использованием Интернет-технологий.</li> </ul>
	<b>УМЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять действия интеллектуального характера: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, превосхищать языковую информацию;</li> <li>— использовать различные стратегии чтения и понимания аутентичных текстов;</li> <li>— адаптировать знания в области гуманитарных дисциплин для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка;</li> <li>— объяснять специфические черты изучаемого иностранного языка на современном этапе с точки зрения его истории, этимологии и других соотнесенных факторов;</li> <li>— проводить самостоятельное исследование языковых явлений иностранного и родного языков.</li> </ul>
	<b>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использования языкового материала во всех видах коммуникативно-речевой деятельности;</li> <li>— обобщения, анализа, восприятия информации; умением сопоставления информации из разных предметных областей;</li> <li>— владения терминами и понятиями в области гуманитарных</li> </ul>

*наук;*

- сбора и анализа фактов языка и культуры; поиска необходимой информации в печатных изданиях и в интернете;*
- пользования электронными учебниками, электронными словарями, электронной почтой.*