

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В04209 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<p>ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p>	<p><i>Подготовка компетентных специалистов для осуществления содействия развитию правового государства и гражданского общества, в соответствии с потребностями рынка труда и работодателя, способных применять государственно-правовые институты при обеспечении и защите прав и свобод.</i></p>	
<p>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</p>	<p>ПРИСУЖДАЕМАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ</p>	<p><i>Бакалавр права</i></p>
	<p>ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содействие развитию правового государства и гражданского общества;- содействие обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; – расширение сферы правового воздействия;- совершенствование механизма правового регулирования; – углубление правовых знаний и профессиональных навыков;- формирование правового сознания и правовой культуры среди населения; – распространение современных прогрессивных политико-правовых идей; – грамотное применение современного законодательства; – широкое применение демократических общественных, государственных, правовых институтов в целях выполнения задач по защите прав человека и гражданина, а также интересов общества.
	<p>ОБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правоохранительные органы; – судебные, исполнительные и представительные органы государственной власти и управления; – государственные и негосударственные предприятия; – адвокатура; – нотариат, – банки; – страховые и аудиторские компании;

	– <i>организации образования</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ	<i>Уголовно-правовая траектория</i>
	<i>Гражданско-правовая траектория</i>
	<i>Следственно-криминалистическая траектория</i>
СПЕЦИФИКА ТРАЕКТОРИЙ	<ul style="list-style-type: none"> – <i>отражает общее состояние действующего отраслевого законодательства в уголовно-правовой сфере в системе социальных, политико-правовых и общественно-экономических связей;</i> – <i>обладает интегративными свойствами в условиях сочетания нормативно- теоретического содержания уголовного, уголовно-процессуального, уголовно- исполнительного законодательства, тенденций и динамики его развития, вытекающих межотраслевых и прикладных учебных дисциплин в соотношении с базовыми компонентами развития практической юриспруденции.</i> – <i>синтезирует передовые достижения отечественной и зарубежной цивилистики, нормативных положений эмпирического характера, развивает прогностические, организационно-практические, а также идеологические функции гражданского, гражданско-процессуального права, вытекающих отраслевых и межотраслевых правовых институтов;</i> – <i>объем и содержание учебных дисциплин цивилистического направления характеризуется достаточным статическим нормативным материалом и обладает свойством поступательного развития в соответствии с динамикой развития гражданского и гражданского процессуального законодательства.</i> – <i>формирует необходимые организационные, научно-теоретические, учебно- методические условия для использования в образовательной деятельности разработанных учебных дисциплин процессуального и криминалистического характера, необходимых в решении базовых практических задач, связанных с раскрытием,</i>

		<p><i>расследованием и предупреждение уголовных правонарушений;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>отражает основные потребности современной правоприменительной практики компетентных государственных органов и должностных лиц по формированию криминалистического обеспечения оперативно-розыскной, следственной и экспертной деятельности, связанной с процессом доказывания.</i>
<p>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ТРАЕКТОРИЯ»</p>	<p>ЗНАТЬ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>основные тенденции развития отечественного уголовного законодательства, в том числе на уровне межотраслевого взаимодействия;</i> - <i>исходное содержание основных элементов материально-правовой природы уголовного права в контексте особенностей отраслевого регулирования;</i> - <i>основное содержание, тенденции развития отечественной и зарубежной уголовно-правовых доктрин, понятийно-категориального аппарата уголовного права на уровне междисциплинарного взаимодействия со смежными отраслями.</i>
	<p>УМЕТЬ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>правильно ориентироваться в основах действующего уголовного законодательства;</i> - <i>использовать полученные теоретические знания и практические навыки для правильного толкования уголовного закона, разъяснения содержания конкретных уголовно-правовых норм;</i> - <i>ориентироваться в базовых понятиях уголовно-правовой науки.</i>
	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>уголовно-правовой квалификации на уровне анализа норм Особенной части уголовного законодательства и понимания их практического применения;</i> - <i>правильного составления и оформления нормативных документов.</i>
	<p>ЗНАТЬ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>природу и сущность гражданских правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ТРАЕКТОРИЯ»		<p><i>и развития гражданского законодательства;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные положения институтов гражданского права: жилищного, предпринимательского, страхового, корпоративного, наследственного права, права интеллектуальной собственности, их сущность и содержание основных понятий, категорий, правовой статус субъектов правоотношений;</i> - <i>виды и формы государственного контроля за реализацией правовых механизмов в гражданско-правовой сфере;</i> - <i>механизм применения норм гражданского законодательства при разрешении правовых ситуаций.</i>
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>оперировать юридическими понятиями и категориями гражданско-правовой сферы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</i> - <i>решать практические задачи на основе теоретических знаний, анализа норм процессуального и материального гражданского права Республики Казахстан, применения нормативных постановлений Верховного суда РК;</i> - <i>находить предусмотренные законом пути решения по гражданско-правовым спорам;</i> - <i>правильно применять нормы гражданского и гражданского процессуального законодательства;</i> - <i>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих институты гражданского права;</i> - <i>составлять различные виды гражданско-правовых договоров;</i> - <i>правильно составлять и оформлять нормативные документы;</i> - <i>использовать нормы законодательства о защите прав потребителей</i>
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>работы с правовыми актами и процессуальными документами;</i> - <i>самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> – решения профессиональных задач в различных сферах практической юриспруденции.
<p>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «СЛЕДСТВЕННО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТРАЕКТОРИЯ»</p>	<p>ЗНАТЬ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные формы фиксации хода и результатов проведения следственных действий, принятия процессуальных решений с целью формирования полной и объективной доказательственной базы по конкретным уголовным делам; – предмет и содержание судебно-экспертной деятельности в направлении проведения судебно-баллистической экспертизы для полного и всестороннего раскрытия и расследования уголовных правонарушений, избличения лиц их совершивших и привлечения их к уголовной ответственности; – предмет и содержание криминалистической документологии в направлении проведения идентификационных и диагностических исследований для полного и всестороннего раскрытия и расследования уголовных правонарушений, связанных с использованием подложных документов и их частей, теоретические основы понятия, классификации основных категорий криминалистической идентификации, ее значение в процессе доказывания; – предмет, содержание, методологию теоретических и эмпирических основ современной криминалистики, базовых криминалистических учений, основные направления проведения идентификационных и диагностических исследований технического и тактико-методического характера для полного и всестороннего раскрытия и расследования уголовных правонарушений, теоретические основы понятия, классификации базовых категорий криминалистической науки, ее значение в процессе решения задач уголовного судопроизводства.
	<p>УМЕТЬ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно составлять протоколы следственных действий, проводимых в рамках досудебного расследования в виде дознания, предварительного следствия, протокольной формы, процессуальные акты прокурорского реагирования, судебного контроля и отправления правосудия;

		<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить основные идентификационные и диагностические исследования огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, а также следов их применения; проводить основные идентификационные и диагностические исследования документов с целью выявления интеллектуального или материального подлога, с возможностью закрепления их результатов в процессуальных средствах фиксации доказательственной информации; - проводить основные технико-криминалистические исследования, формировать тактические модели проведения следственных действий, методических программ расследования с возможностью их процессуального закрепления в соответствующих средствах фиксации.
	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения самостоятельного анализа содержания основ правовой регламентации осуществления отдельных следственных и иных процессуальных действий; - практического проведения процессуальных мероприятий при решении конкретных задач соответствующих стадий уголовного процесса; - практического применения основных методов выявления и исследования способов материального подлога, в том числе совершенного при помощи соответствующих технических средств, его признаков и свойств при проведении доказывания в рамках досудебного расследования по уголовному делу; - практического применения основных методов проведения судебно-баллистической экспертизы при проведении следственных и экспертных действий в рамках досудебного расследования по уголовному делу.