

ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ

I. Общие положения:

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения педагогической олимпиады (далее «Олимпиада»).

1.2 Организатор Олимпиады – кафедра педагогики Евразийского гуманитарного института.

1.3 Олимпиада представляет собой систему соревнований среди студентов педагогических специальностей в применении педагогических знаний и умений, в демонстрации своих профессиональных компетенций.

II. Цели и задачи олимпиады:

2.1 Олимпиада проводится с целью выявления талантливой молодежи в сфере педагогической науки, совершенствования качества подготовки будущих учителей, повышения интереса студентов к избранной профессии, к глубокому овладению предметами педагогического цикла, формирования кадров потенциала для исследовательской, преподавательской и инновационной деятельности.

2.2 Задачами олимпиады являются:

- раскрытие профессионально – личностного потенциала студентов, их самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения;
- стимулирование студентов к качественному педагогическому образованию;
- формирование педагогической культуры взаимодействия и общения;
- расширение профессионально – педагогического кругозора студентов и обогащение их профессионального опыта;
- усиление значимости педагогического образования и педагогической профессии;
- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
- воспитание гражданской позиции студентов – будущих специалистов сферы образования;
- формирование профессиональной общности у конкурсантов

III. Участники олимпиады:

3.1 Участие принимает студенты 1, 2 и 3 курсов всех педагогических специальностей.

3.3 Участники команд имеют право на:

- методическую поддержку при подготовке к любому этапу олимпиады;
- своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
- объективную оценку уровня выступлений, предъявленных на олимпиаде;

- поощрение по итогам участия в олимпиаде.

3.4 Участники команд обязаны:

- соблюдать нормы педагогической этики по отношению к другим участникам и жюри;
- соблюдать регламент, установленный жюри;
- популяризировать свой опыт участия и опыт коллег-участников олимпиады после ее завершения.

3.5 Команды курирует руководитель из числа преподавателей кафедры педагогики.

IV. Состав жюри Олимпиады:

4.1 В состав жюри входят ведущие преподаватели кафедры педагогики и партнеры Евразийского гуманитарного института.

4.2 Решение жюри не обсуждается и пересмотру не подлежит.

4.3 Жюри Олимпиады:

- проводит анализ выполнения заданий;
- оценивает выполненные задания;

V. Подача заявки:

5.1 Для участия в Олимпиаде необходимо в срок до **15 марта 2021 г.** подать заявку на участие в Олимпиаде на кафедру педагогики (ответственному преподавателю Омаровой С.М.), или на электронный адрес k.pedagogika20@mail.ru

В заявке необходимо указать специальность, Ф.И.О. руководителя команды, курс обучения, название команды, состав (5 человек – их ФИО), контактные телефоны. Форма заявки прилагается (Приложение 1).

VI. Конкурсная программа:

1 тур - теоретический:

- написание эссе на тему: «Воспитание: взгляд в будущее»

2 тур - творческий:

1. Визитная карточка «Парад команд» - презентация - 5 мин.
2. Решение педагогических ситуаций - 5 мин.
3. Практический конкурс «Моя профессия».

Критерии оценивания написания эссе

Пояснение: эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Эссеистический стиль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения (Краткий словарь литературоведческих терминов).

Эссе пишется индивидуально каждым участником команды и сдается до **25 марта** организаторам олимпиады. Баллы каждого участника команды суммируются в общекомандный зачет.

Критерии оценки:

- адекватность понимания темы;
- опора на понятийный аппарат педагогики;
- интеграция философских, психологических, педагогических знаний;
- аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему;
- яркость и образность изложения (использование средств художественной образности);
- оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Критерии оценивания конкурса визитная карточка «Парад команд»

Пояснение: участникам необходимо в своем выступлении представить свою команду и образовательное учреждение, педагогическое кредо (педагогические ценности, идеалы) будущей профессиональной деятельности, отразить свой взгляд на актуальность профессии педагога.

Время выступления – до 5 минут.

Критерии оценки:

- содержательность выступления (соответствие цели конкурса, отражение актуальности профессии педагога, целостность представленной композиции, информационная насыщенность);
- выразительность выступления (гармоничность содержания, музыкального и художественного оформления, артистизм участников и зрелищность представления);
- сценическая и педагогическая культура участников;
- соблюдение регламента выступления.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Критерии оценивания конкурса: Решения педагогических ситуаций

Пояснение: Педагогическая задача – это осмысление сложившейся педагогической ситуации с целью ее преобразования.

Каждой команде предлагается ситуация, которая реально может возникнуть в учебно-воспитательном процессе школы. Командам необходимо дать детальный анализ ситуации и обосновать свое решение проблемы на основе применения педагогических знаний.

Время на подготовку – 3 минуты, время ответа - 2 минуты.

Критерии оценки:

- понимание сути педагогической ситуации (понимание позиций субъектов взаимодействия), т.е. описание проблемы;
- формулирование педагогической проблемы и ее оценка;
- определение возможных способов решения проблемы (прогнозирование);
- аргументация собственного варианта решения;
- педагогическая эрудиция.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Критерии оценивания практического конкурса «Моя профессия»

Пояснение: конкурса демонстрация видео фрагмента (фрагменты урока, воспитательного мероприятия, тренинга и др.), соответствующего и раскрывающего профессию представленных команд.

Регламент – 5 минут.

Критерии оценки:

- соответствие видео фрагмента теме конкурса;
- результативность;
- оригинальность и креативность;
- артистизм.

Максимальная оценка – 10 баллов.

VII. Награждение победителей и подведение итогов Олимпиады
Команды, набравшие наибольшее количество баллов награждаются дипломами 1, 2, 3 степени, а также победители в номинациях:

1. Индивидуальных - «Лучшее эссе», «Самый креативный», «Педагогический дебют», «Первые шаги к успеху».
2. Командных - «Лучшая визитная карточка», «Стиль и мастерство», «За волю к победе», «Открытие», «Верность традициям», «Сердце отдаю детям», «Призвание».

Регламент олимпиады

- 8.30-9.00 — Регистрация участников олимпиады.
- 9.05-9.30 — Торжественное открытие олимпиады.
- 10.05-11.30 — Конкурс визитная карточка «Парад команд».
- 11.35-13.00 — Конкурс защиты проектов «Школа будущего».
- 13.05-14.00 — Перерыв
- 14.05- 15.30 — Творческий конкурс – Решение педагогических ситуаций
- 15.40 -16.00 — Подведение итогов и закрытие олимпиады.

**Заявка
на участие в студенческой олимпиаде
по педагогике**

Фамилия имя отчество участника (полностью), курс, телефон:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Фамилия имя отчество руководителя команды (полностью), должность:

Телефон капитана команды _____

Номер мобильного телефона руководителя _____

Электронный адрес: