

ЕВРАЗИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ



ОТЧЕТ

**о деятельности института за 2020-2021 учебный год
и задачах коллектива на новый учебный год**



В отчетном году ЕАГИ проводил последовательную работу по реализации Стратегии развития вуза с целью формирования специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих профессиональными компетенциями, инновационными подходами и исследовательскими навыками. Институт реализует образовательные программы высшего образования по 8 направлениям подготовки кадров.

Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся вуза по состоянию на 1 сентября 2021г. составляет 2269 человек. На основе государственного образовательного гранта обучаются 34 студента, на основе образовательных грантов местных исполнительных органов по педагогическим специальностям обучаются 95 человек.

В результате целенаправленной профориентационной работы коллектива, в 2021 году принято на обучение всего – 683 человека. На начало 2021-2022 учебного года остается невысокой доля обучающихся по государственным образовательным грантам. Основная часть студентов обучается на платной договорной основе. В текущем году прием абитуриентов осуществлялся в онлайн-режиме. В последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста удельного веса студентов, обучающихся на государственном языке – до 60%.

Разработка и формирование образовательных программ

Евразийский гуманитарный институт реализует основные задачи академической политики посредством эффективного управления своими образовательными, исследовательскими и сервисными программами, а также управленческими и административными операциями на основе принципов профессионализма, транспарентности, добропорядочности, объективного взаимодействия между всеми участниками академического процесса и другими заинтересованными лицами.

Управление академическими программами основано на формировании, развитии и активной модернизации образовательных программ на основе передовых достижений научной мысли по соответствующим профильным направлениям, тенденций развития практической составляющей деятельности ведущих социальных партнеров ЕАГИ – потенциальных работодателей будущих выпускников, развитии современных образовательных технологий, информационных ресурсов и инноваций в отечественном и зарубежном образовательном пространстве.

Процесс формирования и развития образовательных программ основан на эффективном взаимодействии выпускающих кафедр с соответствующими структурами института. Образовательные программы, разработанные на кафедральном уровне, согласованные с потенциальными работодателями и представителями студенческого сообщества, проходят коллективное обсуждение в рамках работы академических советов по образовательным программам и утверждаются Ученым советом ЕАГИ.



Ежегодно Евразийский гуманитарный институт участвовал в рейтинге НПП «Атамекен», по итогам которого институт занял следующие позиции в разрезе образовательных программ:

Рейтинг образовательных программ Евразийского гуманитарного института, определенного НПП РК АТАМЕКЕН			
Наименование образовательной программы	2018 год	2019 год	2020 год
	Позиция (кол-во вузов, участвующих в рейтинге)	Позиция (кол-во вузов, участвующих в рейтинге)	Позиция (кол-во вузов, участвующих в рейтинге)
6В01704 – Иностранный язык: два иностранных языка	4 (из 55)	17 (из 53)	8 (из 52)
6В02307 – Переводческое дело	5 (из 40)	31 (из 35)	7 (из 34)
6В04108 – Финансы	11 (из 81)	46 (из 73)	53 (из 74)
6В04209 – Юриспруденция	35 (из 64)	10 (из 64)	14 (из 62)
6В01606 – История	8 (из 35)	13 (из 29)	19 (из 27)
6В01102 – Педагогика и психология	18 (из 48)	13 (из 41)	20 (из 43)
6В01303 – Педагогика и методика начального обучения	7 (из 44)	21 (из 38)	21 (из 37)
6В01701 – Казахский язык и литература	8 (из 51)	12 (из 45)	21 (из 43)

Образовательные программы на регулярной основе пересматриваются и совершенствуются, проходят процедуры внешнего и внутреннего рецензирования и гарантируют качество образовательных услуг.

Рекомендации НПП РК «Атамекен» по итогам рейтинга образовательных программ 2020 года приняты к сведению и были использованы для своевременного, объективного и качественного представления данных для определения рейтинга образовательных программ 2021 г.

Впервые в текущем году выпускники по педагогическим направлениям сдавали национальный квалификационный тест. Общий средний балл составил по республике 46 из 110. Средний балл у выпускников института составил 47 баллов. Для повышения среднего балла у выпускников выпускающим кафедрам необходимо провести анализ по результатам НКТ, принять меры по повышению качества преподавания дисциплин педагогического направления, провести разъяснительную работу среди выпускников по педагогическому направлению о процедуре подтверждения квалификаций и обеспечить объективность оценивания учебных достижений обучающихся во всех видах контролей.

В отчетном учебном году продолжили свою деятельность академические советы по образовательным программам. За отчетный период совершенствование образовательных программ было направлено на обновление содержания дисциплин по основам предпринимательства: предпринимательское право, предпринимательство, основы предпринимательства, экономики и антикоррупционной культуры, экономики и права.



С целью обновления литературы в образовательных программах продолжено внедрение в образовательный процесс зарубежной литературы, переведенной на казахский язык в рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке».

В институте на регулярной основе проводится опрос студентов по вопросам качества образования. Данные опроса и анкетирования демонстрируют устойчивую тенденцию улучшения качества предоставления образовательных услуг.

Одним из основных показателей эффективности учебного процесса является успеваемость студентов. За последние три года наблюдается положительная динамика показателей относительной успеваемости и стабильно высокий уровень абсолютной успеваемости по институту.

Наиболее высокие показатели успеваемости наблюдаются у студентов образовательных программ: «Дошкольное обучение и воспитание», «Педагогика и методика начального обучения», «Финансы» и «Иностранный язык: два иностранных языков». В целом, студенты всех образовательных программ за отчетный период продемонстрировали достаточно высокий уровень успеваемости.

Международное сотрудничество и академическая мобильность студентов и ППС

Партнерами института в сфере высшего образования и научно-исследовательской деятельности являются такие международные организации, представленные в Республике Казахстан как ОО «Французский Альянс», Центр немецкого языка Гете-институт, Институт Конфуция. Институт сотрудничает с Институтом проблем воспитания Национальной академии педагогических наук Украины, «Международным центром гуманной педагогики» (Республика Беларусь), с Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лигой (РФ). Международное сотрудничество в области научных исследований находит свое отражение в совместных публикациях с зарубежными авторами, публикации научных статей и монографий за рубежом в том числе в рейтинговых научных изданиях.

Евразийский гуманитарный институт тесно сотрудничает с 29 зарубежными вузами. Активно развивается сотрудничество с вузами-партнерами в сфере академической мобильности преподавателей и студентов. Продолжают функционировать две программы Мевлана с Карабюкским Университетом (Турция) и программа Эразмус с Таллинским Университетом (Эстония). В отчетном году подписаны новые договоры с 2 зарубежными вузами: Токатский Университет Газиосманпаша (Турция), Московский университет имени С.Ю.Витте (Россия)

В отчетном году в связи эпидемиологической ситуацией приостановлена академическая мобильность с выездом в другие казахстанские и зарубежные вузы. В 2020-2021 году кредитная академическая мобильность студентов разных образовательных программ реализована в двух казахстанских вузах: Международный Университет Silkway и Академия «BOLASHAQ».



В отчетный период академическая мобильность ППС (исходящая и входящая) проходила в онлайн формате в следующих вузах: в Павлодарском государственном педагогическом университете, Государственном университете имени Шакарима города Семей, Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете и Костанайском государственном университете имени А.Байтурсынова. Приглашен для чтения онлайн лекций профессор с Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза для студентов ОП «Казахский язык и литература».

Организация профессиональной практики и дуального обучения

Профессиональная практика является обязательным компонентом всех образовательных программ института и для качественной организации учебных, педагогических и производственных практик образовательных программ, реализуемых в вузе, договоры с базами практик обновляются. Так, в отчетном году было обновлено 6 договоров с базами практик.

Наличие филиалов кафедр на производстве способствует улучшению качества подготовки квалифицированных специалистов, усилению практической направленности учебного процесса, а также проведению совместных работ. Функционируют филиалы кафедр на базе школы-гимназии № 32, школы-лицея № 72 и № 48, СШ № 68, на базе Центрального филиала АО «Жилстройсбербанк Казахстана» и на базе ИП «Гала Транслэйшнс». В отчетном году кафедрой юридических дисциплин была проделана определенная работа по открытию филиала кафедры в Администратуре судов г. Нур-Султана.

Итоговая аттестация

Основной формой проведения итоговой аттестации в прошедшем учебном году была защита дипломной работы. В состав аттестационных комиссий всех образовательных программ были традиционно включены представители работодателей. Второй год подряд в силу сложившихся обстоятельств итоговая аттестация проводилась в онлайн-режиме с использованием дистанционных технологий. Все дипломные работы студентов выпускных курсов прошли проверку на предмет наличия заимствований и плагиата.

Итоговая аттестация была проведена в сроки, предусмотренные академическим календарем. Общее количество выпускников в 2020-2021 учебном году составило 673 человека. Средний балл по итоговой аттестации составил 4,58 балла по институту. За отчетный период 109 выпускников получили диплом с отличием. В отчетах по итогам работы аттестационных комиссий отмечается достаточно высокий уровень профессиональных компетенций выпускников института.

Трудоустройство выпускников

Одним из главных показателей качества образования является трудоустройство выпускников. Результатом системной работы по трудоустройству выпускников стал достаточно высокий показатель трудоустройства, который по данным ГЦВП в среднем по выпускам 2018,



2019, 2020 годов составил 91,2%, а по выпуску 2021 года с учетом продолжающих постдипломное обучение – 69,8%.

Анализ результатов мониторинга в разрезе специальностей позволяют отследить динамику трудоустройства выпускников. В институте регулярно отслеживаются процессы трудоустройства и траектории карьерного роста выпускников.

Кадровая политика

ППС института сформирован в соответствии с требованиями МОН РК, спецификой содержания образовательных программ, запросами потенциальных работодателей и мнения студентов. Качественно и количественно укомплектован в рамках, реализуемых институтом образовательных программ.

Общая численность профессорско-преподавательского состава по состоянию на 1 сентября 2021 г. составляет 121 человек, в том числе с учеными степенями – 61 человек, из них докторов наук – 7 (5,8%), докторов PhD – 8 (6,6 %), кандидатов наук – 46 (38%). Остепененность составляет 50,4%. Наблюдается положительная динамика уровня остепененности от общего числа штатных ППС, докторов PhD, магистров наук.

Профессиональному росту научных кадров института способствует прохождение научных стажировок и обучение преподавателей в докторантуре. Так, в летний период (июль-август 2021 год) профессор Евсеев В.С. прошел учебно-исследовательскую стажировку в Университете г. Бамберга (Германия). За отчетный год завершили обучение в докторантуре ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ст. преподаватель Алимбаев А.Е. по образовательной программе «Филология». Алимбаев А.Е. успешно защитил докторскую диссертацию (октябрь, 2021г.). В докторантуре ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обучаются: ст. преподаватели Абылханова Б.К. по образовательной программе «Философия», Байтурина У.К. по образовательной программе «Филология», Мельнова К.В. по образовательной программе «Литературоведение», Сиренова С.Б. по образовательной программе «Филология».

Для укрепления кадрового потенциала Института ежегодно проводятся конкурс за звание «Лучший куратор года», в 2020-2021 учебном году учебном году победителем конкурса стала ст. преподаватель Тобагабылова И.А. (<https://egi.edu.kz>). В номинации «Лучший молодой преподаватель – 2021» победила – магистр педагогических наук, ст.преподаватель кафедры казахской и русской филологии Райнбекова Г.С.

Повышение квалификации ППС осуществляется согласно утвержденным планам кафедры о повышении квалификации. 41 преподаватель образовательных программ прошли курс повышения квалификации, организованные Высшей школой образования Назарбаев Университета на тему «Замануи педагогикалық технологиялар» (январь 2020 года);

– ряд преподавателей ОП «Иностранный язык: два иностранных языка», «Педагогика и методика начального обучения», «Педагогика и психология»



прошли курсы повышения квалификации в рамках «Зимней школы педагогического мастерства» на базе АО «Университет КАЗГЮУ им. М.С. Нарикбаева» (Интерактивные методы, развитие критического мышления, обучение IELTS, CLIL, интегрированное обучение) (январь 2020, январь 2021г.г.).

Преподаватели ОП «История» прошли курсы повышения квалификации на тему: «Метод кейс стадии в преподавании исторических дисциплин» при центре Исследования и развития личности «Талант-менеджмент» (декабрь 2020 года).

Преподаватели ОП «Юриспруденция» прошли курсы повышения квалификации по теме: «Развитие Цифровой компетентности преподавателя высшей школы» при Павлодарском педагогическом университете (январь 2021год).

В институте стало традиционным обучение по использованию в научных исследованиях и учебном процессе базы данных компании Springer Nature, например, только в текущем учебном году преподавателями института по итогам обучения было получено 82 сертификата.

За отчетный период квалификацию повысили 91 человек из числа ППС и 18 – персонал. Все программы подготовки и переподготовки ППС ориентированы на получение новых профессиональных компетенций.

Д.психол.н., профессор Изакова А.Т., ст. преподаватель Болатбекова Н.Ж. многократно читали лекции, проводили тренинговые программы на курсах повышения квалификации педагогических кадров организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей, на базе Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК (октябрь – ноябрь 2020 года).

Научно-исследовательская деятельность ППС

Важной характеристикой Евразийского гуманитарного института является научно-исследовательская работа (НИР).

Интеграция науки и образования осуществляется путем организации различных семинаров, круглых столов, конференций, в которых практикуется совместное участие ППС, ведущих ученых и практических специалистов и обучающихся. ППС института активизировал свою деятельность в совместных публикациях с зарубежными авторами, участие в зарубежных конференциях и других научных мероприятиях.

В текущем учебном году общее количество опубликованных учебно-методических пособий – 24, монографий – 5, научных статей – 273, из них 6 - в журналах с импакт-фактором.

ППС кафедр принимал активное участие в семинарах и онлайн-семинарах по использованию возможностей информационных ресурсов компаний Clarivate Analytics и Elsevier.

Следует отметить, что профессорско-преподавательский состав имеет 27 свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права. Объектами авторского права стали 1 научный проект, 1 монография, 1 авторская программа, 5 методических и 19 учебных пособий.



В отчетный период была подписана программа Эразмус с Таллинским Университетом (Эстония). Также, в рамках выполнения научно-исследовательских работ ППС, заключены договора с ТОО «Beverage Kazakhstan», Центральным филиалом АО «Жилстройсбербанк», Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория криминалистических исследований», Колледж ЕАГИ и ТОО «Центр исследований и развития личности Талант-менеджмент».

Важным направлением в научно-исследовательской работе института является организация и проведение научных конференций и семинаров.

Практика проведения научно-практических конференций в ЕАГИ имеет давние традиции. 4 декабря 2020 года состоялась международная научно-практическая конференция «Современные проблемы гуманитарных и социальных наук», посвященная 175-летию Абая Кунанбаева и 1150-летию Абу Насыр Аль-Фараби. В работе конференции приняли участие более 400 ученых из Казахстана, России и Кыргызстана. Сотрудничество с казахстанскими и зарубежными учеными позволяет укрепить академические контакты, внедрить опыт передовых стран в работу НИР и учебный процесс, заключить соглашения о сотрудничестве в образовательном процессе.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов, рассматриваемая как один из эффективных способов повышения качества подготовки специалистов, является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Ежегодный Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам в высших учебных заведениях РК, по образовательной программе 5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті», был проведен на базе Евразийского гуманитарного института.

В институте поддерживается и поощряется участие студентов в международных, республиканских и региональных научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. Ежегодно студенты ЕАГИ принимают участие в Республиканском конкурсе научных студенческих работ и предметных олимпиадах, где завоевывают призовые места.

В прошедшем учебном году студенты Евразийского гуманитарного института регулярно становились победителями и призерами различных научных конкурсов и олимпиад. Команды студентов ОП «Педагогика и психология», «Педагогика и методика начального обучения», «Казахский язык и литература» стали призерами республиканских предметных олимпиад.

Участие студентов ЕАГИ в республиканских предметных олимпиадах

Дата	Образовательная программа	Место проведения олимпиады	Научные руководители	Место
15	5B010300 –	КазНУ им. Аль-	магистр, ст.препод.	3



апреля 2020 г.	Педагогика и психология	Фараби	Болатбекова Н.Ж.	
20 мая 2020 г.	6B01701 – Казахский язык и литература	ЖГУ им. И.Жансугурова	к.ф.н., доцент Дауренбекова Л.Н.	3
6 ноября 2020 г.	5B010200 – Педагогика и методика начального обучения	МКТУ им.Ходжи Ахмеда Ясави	к.п.н., профессор Ныгыманова Н.Т.	2

2 апреля 2021 года кафедра педагогики совместно с Управлением по борьбе с наркопреступностью Департамента полиции г. Нур-Султан, в онлайн-режиме провела очередную «Предметную олимпиаду по педагогике» для студентов всех педагогических специальностей.

В состав жюри олимпиады вошли ведущие преподаватели кафедры педагогики, а также представитель филиала кафедры педагогики, завуч по учебной работе школы-гимназии № 32 Карина О.А.

Участниками конкурса стали команды «Жаңа толқын» (ПМНОк 18-01, капитан команды Тынысбек Мәдина), «Зерек бала» (ДОВк 18-01, капитан команды Карсыбек Алтынай), «Туран» (И-18-01, капитан команды Мерген Әділхан), «Синергия» (ПМНО 18-01, капитан команды Новикова Яна), «Алые паруса» (ПП 18-01, капитан команды Жетписова Зарина), «Изивин» (ИЯ 18-01, капитан команды Саркытов Ансар).

Все команды были подготовленными и профессионально ориентированными, к выполнению заданий подошли ответственно и креативно. Соревнование завершилось со следующими результатами: 1 место – «Изивин» (ИЯ-18-01, руководитель Кадырбаева М.А.), 2 место – «Синергия» (ПМНО-18-01, руководитель Изделеуова А.Б.), 3 место – «Алые паруса» (ПП-18-01, руководитель Рахимжанова Г.Ж.). Команды были также отмечены различными номинациями и благодарностями, каждому участнику был вручен ценный подарок.

Одним из главных видов стимулирования научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности студентов является участие в ежегодном Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов.

В 2020-2021 учебном году 6 студентов ЕАГИ стали призерами Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов.

Стало традиционным участие студентов, студенческих команд в Олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В течение отчетного периода студенты вуза, участвуя в международных и межвузовских предметных олимпиадах, также добились хороших результатов.

5 ноября 2020 г., студентка Ильченко Л., по специальности «Педагогика и методика начального обучения» получила диплом 1-й степени, где участвовала в Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов ОГУ (г. Орлов, Россия). Научный руководитель кандидат педагогических наук, доцент Накипбекова Р.У.



Традиционным является широкое участие наших студентов в межвузовской конференции студентов и магистрантов, организуемой ЕАГИ. 16 апреля 2021 учебного года состоялась Республиканская научная онлайн-конференция студентов и магистрантов «Наука и новое поколение – 2021» посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан. В работе онлайн конференции приняли участие более 150 студентов, магистрантов и учащихся из многих учебных заведений г. Нур-Султан. Доклады магистрантов, студентов и учеников в сборнике опубликованы на казахском, русском и английском языках.

6 апреля 2021 года состоялась международная студенческая научно-практическая онлайн-конференция «Национальные ценности как основа формирования базовой культуры личности», проходившая на базе Орловского государственного университет имени И.С. Тургенева (Россия). В номинации «Семья и семейные ценности» награждена дипломом I степени Хаметова Фариды (ПМНО 18-01, научный руководитель к.п.н, доцент Изделеуова А.Б.), дипломом II степени Зоммерфельд Дарья (ПМНО 17-01, научный руководитель к.п.н., доцент Накипбекова Р.У).

Кроме того, студенты вуза представляют свои научные изыскания, выступая с докладами на студенческих конференциях и участвуя в конкурсах других вузов.

Одним из направлений организации научно-исследовательской работы студентов являются совместные исследования преподавателей и студентов в рамках разрабатываемой научной темы кафедры и представление на различных конференциях результатов таких исследований с последующей публикацией тезисов и научных статей в сборниках материалов научных конференций. Необходимо отметить, что за отчетный период опубликовано 73 совместных научных статей преподавателей и студентов ЕАГИ, также имеются доклады преподавателей с учениками школ.

Социальная и академическая поддержка студентов

Деятельность по социальной защите студентов в ЕАГИ организуется практически во всех сферах жизнедеятельности студентов.

Студентам, участвующим в работе студенческих научных конференций, олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях оказывается материальная поддержка, публикуются статьи за счет средств института. В ЕАГИ создаются благоприятные условия для обеспечения академического прогресса обучающихся. На кафедрах налажена работа по выявлению студентов, имеющих высокие компетенции по изучению базовых и профилирующих дисциплин и способных участвовать в предметных олимпиадах. Студенты выпускных курсов мотивированы на успешное написание и защиту дипломных работ под руководством научных руководителей.

На кафедрах института при поддержке академических служб института на регулярной основе ведется работа по адаптации обучающихся, приехавших из других вузов для обучения в ЕАГИ по образовательным



программам в рамках академической мобильности, а также переведенных из других вузов.

Общежитие соответствует всем требованиям санитарно-эпидемиологических правил.

В институте созданы условия для полноценного питания студенческой молодежи. Медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников осуществляется в оборудованном медицинском пункте, который предлагает основной спектр медицинских услуг.

В институте проводится соответствующая работа по созданию условий доступности для студентов с особыми образовательными потребностями.

Социально-психологическая помощь является важным направлением воспитательной работы со студентами, способствующим адаптации студентов к условиям обучения в ЕАГИ, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий студентов.

Студентам, обучающимся на платной основе всех форм обучения, предоставлялась гибкая форма оплаты за обучение.

В ЕАГИ проводится планомерная работа в отношении создания наиболее благоприятных условий для качественного предоставления образовательных услуг, социальной поддержки студентов, необходимых условий для их личностного развития и воспитания.

В соответствии с Положением о грантах и скидках обучающимся в институте предусмотрена социальная поддержка обучающимся. Социальная поддержка студентов института в виде льгот по оплате за обучение в 2020-2021 учебном году была выделена 115 студентам, на общую сумму более 6 млн. (6263,0 тыс.тг.).

Институт располагает лабораторным оборудованием, информационными стендами, проекторами, магнитофонами, диктофонами, множительными аппаратами, мультимедийными средствами и материалами на электронных носителях, современной звуковой аппаратурой.

В институте есть высокоскоростная связь с использованием оптоволоконных каналов связи, единая информационная система, работает информационно-образовательный сайт (www.egi.edu.kz).

В институте создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями института для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам. Для увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся проведены мероприятия по внедрению беспроводных технологий доступа (Wi-Fi) к сети института, число точек доступа Wi-Fi – 18.

Для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, в качестве основного инструмента для реализации дистанционной технологии обучения в Евразийском гуманитарном институте используется автоматизированная информационная система «Platonus». Для усиления интерактивности на портале помимо



стандартных сервисов online-offline взаимодействия (чат, форум, опрос, электронная почта) применяется сервис проведения онлайн занятий в платформе «Online Education System-Вебинар».

Воспитательная работа и молодежная политика

Воспитательная работа в Евразийском гуманитарном институте является неотъемлемой частью образовательного процесса, ориентированной как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

В отчетном учебном году в условиях перехода на дистанционное обучение мероприятия в рамках указанных направлений проводились с учетом того, что студенты не имели возможности личного общения с сокурсниками и преподавателями. Поэтому ответственные лица применяли такие формы воспитательной работы в удаленном формате, которые соответствовали сложившейся ситуации, а именно: информационные посты, размещение разноплановых презентационных материалов на всех доступных информационных ресурсах (сайт вуза, страницы и каналы в социальных сетях), индивидуальные онлайн-консультации, ZOOM-конференции, челленджи и т.д. Тем не менее, все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне.

Вот только некоторые из них.

В сентябре 2020 г. были проведены кураторские часы, посвященные обсуждению Послания Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий».

Студенты ЕАГИ участвовали в единой республиканской онлайн – лекции «Час добропорядочности» на тему: «Ходжа Ахмед Ясави: по пути справедливости», организованной Агентством Республики Казахстан по противодействию коррупции (1 сентября 2020 г.).

25 декабря 2020 г. студент 3 курса образовательной программы «Юриспруденция» Мухамедьянова А. заняла 2 место в конкурсе видеороликов «Парасатты қоғам», организованном Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции по г. Нур-Султан.

Антикоррупционным студенческим клубом «Саналы ұрпақ» и социальным клубом «Zhas Qanat» совместно с Департаментом Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по г. Нур-Султан были проведены дебатные турниры в онлайн-формате.

В период зимней и летней экзаменационных сессий Комитетом по делам молодежи, Студенческим Парламентом и студенческим антикоррупционным клубом «Саналы ұрпақ» проводилась акция «Чистая сессия» среди студентов академических групп. Формирование навыков здорового образа жизни реализуется в деятельности спортивного клуба.

Управлением по противодействию наркопреступности Департамента полиции г. Нур-Султан в онлайн-режиме проведена традиционная



Предметная олимпиада по педагогике для студентов всех педагогических специальностей. Все команды были подготовлены и профессионально ориентированы, к выполнению заданий подошли ответственно и креативно, наши команды заняли призовые места

В ЕАГИ создан пул волонтеров, включающий различные направления деятельности. Студенты, участвуя в рамках проекта Qaz Volunteer в программе «Социальный студенческий кредит», проводят работу в объеме 20 и 50 часов по следующим направлениям: «Социальная работа с детьми, престарелыми и инвалидами»; «Репетиторство» (языки, компьютерная грамотность); организация спортивных клубов.

Вопросы результативности и эффективности воспитательной работы регулярно рассматривались на заседаниях Ученого совета института, кафедр, КДМ.

Таким образом, как следует из вышеизложенного, в условиях удаленного формата обучения в институте с применением современных образовательных технологий были созданы благоприятные условия для социализации, развития творческих, интеллектуальных способностей и возможностей студентов.

Таким образом, для дальнейшей реализации Стратегии развития института перед коллективом стоят задачи, требующие решения в новом, 2021-2022 учебном году, а именно:

- продолжить работу в рамках реализации программы «Рухани жанғыру» по формированию гражданственности и патриотизма студентов, ценностного отношения к национальной культуре, духовному наследию казахского народа, народа Казахстана в целом и национальному самосознанию;
- академическим советам продолжить работу по совершенствованию образовательных программ, завершить работу по формированию совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами по родственным направлениям (6В01701 – Казахский язык и литература, 6В01704 – Иностранный язык: два иностранных языка);
- продолжить работу с работодателями по содействию трудоустройству выпускников, активизировать деятельность Ассоциации выпускников;
- активизировать работу научных лабораторий института и ППС по разработке электронных научных, научно-методических, учебных и учебно-методических изданий;
- организовать качественную подготовку к прохождению специализированной реаккредитации образовательных программ (История, Педагогика и психология, Педагогика и методика начального обучения, Дошкольное обучение и воспитание, Юриспруденция, Финансы);
- необходимо провести детальный анализ по результатам НКТ, принять меры по повышению качества преподавания базовых дисциплин



педагогического направления, провести разъяснительную работу среди выпускников по педагогическому направлению о процедуре подтверждения квалификаций и обеспечить объективность оценивания учебных достижений обучающихся во всех видах контролей.

- активизировать работу по развитию академической мобильности студентов и преподавателей;
- активизировать работу Совета молодых ученых;
- продолжить работу по формированию у студенческой молодежи принципов устойчивости гражданской позиции в отношении коррупции, принципов академической честности и добропорядочности; по формированию у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии;
- проводить профилактическую работу по информационной безопасности;
- использовать возможности студенческого самоуправления в развитии профессиональных, организационно–управленческих и предпринимательских компетенций.

Ректор

А. Кусаинов