

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ЕВРАЗИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



**Методические рекомендации
Выпускная квалификационная работа
(Дипломная работа)**

для студентов очного отделения, очного с применением ДОТ
обучающихся по образовательным программам

6В011 – «Педагогика и психология» (Педагогика и психология)

6В012 – «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» (Дошкольное
обучение и воспитание)

6В013 – «Подготовка учителей без предметной специализации» (Педагогика и
методика начального обучения»)

6В016 – «Подготовка учителей по гуманитарным предметам» (История)

Методические рекомендации составлены Ныгымановой Нурбану Токеновной, заведующим кафедрой педагогики профессором кафедры педагогики, кандидатом педагогических наук, Сарсекеевым Бауржаном Сапаровичем, профессором кафедры педагогики, доктором педагогических наук.

Одобрено на заседании кафедры педагогики, протокол №1 от 28августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	4
I. Цели и задачи выполнения дипломной работы	4
II. Общие требования к дипломной работе	5
III. Выбор темы дипломной работы и ее утверждение	5
IV. Организация дипломного исследования	6
V. Обязанности студента, научного руководителя и рецензента	7
VI. Структурные элементы дипломной работы	8
VII. Правила оформления дипломной работы	12
VIII. Порядок представления на защиту дипломной работы	16
IX. Порядок защиты дипломной работы	17
Приложения	19

Введение

Завершающей стадией обучения в высшем учебном заведении является итоговая государственная аттестация студентов. Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений включает:

- сдачу комплексного государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломное исследование).

Государственный экзамен сдается по программе итогового междисциплинарного экзамена по соответствующему направлению, включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна выявить и развить навыки анализа процессов, происходящих в системе образования, оценки их влияния на состояние казахстанского образования.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются высшим учебным заведением.

I. Цели и задачи выполнения дипломной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – важнейший этап учебного процесса завершающий подготовку высококвалифицированного специалиста в системе образования.

Подготовка и защита дипломной работы позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессионально-педагогической деятельности – управленческой, организационной, исследовательской, информационно-аналитической, социально-психологической, методической, консультационной и образовательной. Работа должна отвечать требованиям доказательности и достоверности фактов, отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и содержать оригинальные научные выводы и (или) практические рекомендации.

Дипломная работа должна носить логически заверченный характер и демонстрировать способность студента грамотно излагать свои мысли, аргументировать свою позицию, свободно пользоваться педагогической терминологией.

Основными целями выполнения дипломной работы являются:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студента по образовательной программе.
2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем.
3. Определение уровня теоретической и практической подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности.

В соответствии с поставленными целями студент должен решить следующие задачи:

1. Обосновать *актуальность* выбранной темы, *определить цель и задачи* дипломной работы. Показать владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Определить *предмет, объект и метод исследования*. Доказать свое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а так же владение методами теоретического и экспериментального исследования.

3. Изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию и научную литературу по избранной теме.

4. Выбрать *базу исследования, составить план работы*, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на дипломную работу.

5. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.

6. При сборе необходимого фактического материала продемонстрировать владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

7. Провести *анализ* собранных данных.

8. На основе проведенного анализа *сделать выводы и разработать рекомендации* по рассматриваемой в дипломной работе проблеме.

9. Оформить дипломную работу в соответствии с нормативными требованиями.

10. Подготовить доклад и наглядный материал к защите выпускной квалификационной работы.

II. Общие требования к дипломной работе

Для повышения практической ценности выпускной квалификационной работы она выполняется на примере конкретной организации, в которой студент-дипломник работает или проходит преддипломную практику.

К общим требованиям дипломной работы относятся следующие:

- четкость построения работы, структурированность текста;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Объем дипломной работы вместе со списком литературы – 40-60 страниц, список использованных источников не менее 35 наименования.

III. Выбор темы дипломной работы и ее утверждение

Тема дипломной работы должна быть актуальной и интересной с точки

зрения теории и практики вопроса. Выполнение дипломной работы осуществляется в следующей последовательности:

1. Выбор темы дипломной работы и объекта исследования.
2. Назначение научного руководителя.
3. Составление задания по дипломной работе и календарного плана - графика ее выполнения
4. Подбор и первоначальное ознакомление с литературными и статистическими источниками по выбранной теме.
5. Написание теоретического раздела дипломной работы.
6. Сбор и обработка материалов по объекту исследования.
7. Получение отзыва на выполненную работу от научного руководителя и допуска к защите.
8. Получение рецензии на выполненную работу.
9. Получение допуска к защите от заведующего кафедрой
10. Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите.
11. Защита дипломной работы на открытом заседании Аттестационной комиссии.

12. Кафедра педагогики разрабатывает и ежегодно обновляет примерную тематику дипломных работ. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, а также предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Критериями выбора проблемы дипломного проектирования являются:

- А) ее соответствие приоритетным направлениям развития ЕАГИ;
- Б) практический характер проблемы;
- В) существенная трудность в решении проблемы в практике;
- Г) необходимость внедрения результатов ее решения в практику.

Официальное утверждение темы производится на заседании кафедры педагогики. Студент имеет право предложить кафедре включение определенной темы в подготавливаемый проект тематики дипломных работ исключительно в рамках приоритетных направлений развития науки ЕАГИ. В этом случае он должен обратиться к заведующему кафедрой с письменным заявлением, в котором обосновывается целесообразность подготовки проекта. Кафедра может отклонить предложенную студентом тему или рекомендовать ее изменение. При отклонении предложенной студентом темы кафедра рекомендует новую тему работы. Уточнение и изменение темы дипломной работы производится в порядке исключения только по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Выбор темы дипломной работы завершается оформлением задания (плана) на дипломную работу, которое студент подписывает у научного руководителя. Темы дипломных работ утверждаются заведующим кафедрой, затем деканом ЕАГИ.

IV. Организация дипломного исследования

1. Дипломное исследование является выпускной квалификационной

работой, представляющей собой законченное, самостоятельное и оригинальное решение студентом актуальной практической проблемы и позволяющее определить степень его теоретической и практической готовности к осуществлению трудовой деятельности по специальности.

2. Научными руководителями дипломных проектов назначаются высококвалифицированные специалисты из числа профессорско-преподавательского состава ЕАГИ, обладающие степенью доктора Ph.D., доктора по профилю, кандидата наук, доктора наук, имеющие стаж научной и/или педагогической работы, не менее 3-х лет.

3. В качестве рецензентов дипломных проектов могут быть назначены высококвалифицированные специалисты из государственного сектора, международных и национальных компаний, научных центров, работники других высших учебных заведений Республики Казахстан и зарубежья, обладающие степенью доктора Ph.D., доктора по профилю, кандидата наук, доктора наук, имеющие стаж научной и/или педагогической работы, не менее 3-х лет.

4. Дипломное исследование может быть выполнено на казахском, русском или английском языках.

5. Дипломное исследование выполняется студентом в течение промежутка времени, отведенного для этого учебным планом по соответствующей специальности. Рекомендуется включить в этот промежуток времени также время нахождения студента на производственной (преддипломной) практике.

На подготовительном этапе при содействии научного руководителя должен быть определен и утвержден порядок выполнения дипломного проекта, утвержден календарный план проекта, а также составлен и разработан предварительный план дипломного проекта.

6. Допускается вместо защиты дипломной работы сдать два государственных экзамена по профилирующим дисциплинам специальности (образовательной программы), в случае, если студент:

А) имеет ребенка в возрасте до 2-х лет на основании свидетельства о рождении ребенка;

Б) ухаживает за больными родителями на основании медицинской справки о состоянии здоровья родителей;

В) инвалид с ограниченными возможностями на основании медицинской справки об инвалидности.

У. Обязанности студента, научного руководителя и рецензента

1. В процессе подготовки дипломной работы студент:

- выполняет дипломное исследование и представляет результаты исследования на заседании Аттестационной Комиссии (далее - АК);

- оформляет дипломное исследование согласно методическим рекомендациям;

- несет ответственность за содержание дипломной работы и

обоснованность полученных результатов;

- не допускает плагиата;
- принимает участие в разработке заданий и этапов дипломного исследования;

- принимает участие в консультациях научного руководителя и еженедельно информирует его о ходе выполнения дипломного исследования.

2. В течение всего срока дипломного исследования **научный руководитель:**

- оказывает содействие студенту в выборе темы проекта, его обоснования и представления на утверждение;

- рекомендует студенту актуальную литературу, справочные материалы, типовые программы, электронные библиографические ресурсы, необходимые для подготовки дипломного проекта;

- в соответствии с утвержденным графиком, еженедельно проводит консультации для студентов по подготовке дипломных работ, осуществляет постоянный контроль над ходом подготовки дипломных работ;

- систематически проводит мониторинг полученных результатов, дает необходимые рекомендации и контролирует процесс внесения в него изменений и дополнений;

- в установленные сроки выдает развернутый отзыв на дипломный проект, содержащий указание на актуальность и новизну выбранной темы, достоверность и обоснованность полученных результатов;

- принимает участие в защите дипломного проекта на заседании АК.

3. После завершения дипломного исследования **рецензент:**

- проводит анализ дипломной работы, дает оценку актуальности, степени новизны, достоверности и обоснованности полученных результатов;

- готовит мотивированную, развернутую рецензию на дипломную работу, содержащую указание на актуальность и новизну выбранной темы, достоверность и обоснованность полученных результатов;

- делает замечания в отношении дипломного исследования и предлагает собственные решения по их устранению;

- принимает участие в защите дипломной работы на заседании АК.

VI. Структурные элементы дипломной работы

6.1. Дипломное исследование состоит из следующих частей:

1. Титульные листы (приложение А, Б);
2. Содержание с указанием страниц;
3. Нормативные ссылки;
4. Определения,
5. Обозначения и сокращения;
6. Введение;
7. Основная часть, состоящая из 2-х разделов, подразделов (в отдельных случаях - пунктов, подпунктов);
8. Заключение;

9. Список использованных источников (приложение В);

10. Приложения.

6.2. «Содержание» дипломной работы включает: нормативные ссылки, определения, обозначения и сокращения, введение, порядковые номера и наименования всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименования), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием нумерации страниц, с которых начинаются эти элементы дипломной работе.

6.3. «Нормативные ссылки» как структурный элемент «содержит перечень стандартов, на которые в тексте дипломной работы даны ссылки. Перечень ссылочных стандартов начинают со слов: "В настоящей дипломной работе использованы ссылки на следующие стандарты...". В перечень включают обозначения стандартов и их наименования в порядке возрастания регистрационных номеров обозначений.

6.4. «Определения» - необходимы для уточнения или установления терминов в дипломной работе. Перечень определений начинают со слов: "В настоящей дипломной работе применяются следующие термины с соответствующими определениями...".

Пример:

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящей дипломной работе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Анализ- метод научного исследования, состоящий в мысленном или фактическом разложении целого на составные части.

Компетентность-индивидуально-личностный результат образования учащегося, заключающийся в сформированности опыта решения проблем на основе собственных результатов образования на каждом его этапе.

Школьный учебник- массовая книга, раскрывающая содержание образования исходя из принципа научности с учетом возрастных и психологических особенностей адресатов, определяющая виды деятельности субъектов и структурированная таким образом, чтобы развивать способности и компетенции обучаемых.

6.5. "Обозначения и сокращения" содержат перечень обозначений и сокращений, используемых в дипломной работе.

Запись обозначений и сокращений проводят в порядке приведения их в тексте дипломной работе с необходимой расшифровкой и пояснениями. Допускаются определения, обозначения и сокращения приводить в одном структурном элементе "Определения, обозначения и сокращения".

Пример:

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей дипломной работе применяются следующие обозначения и сокращения:

АОУ – аппарат организации усвоения

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ЗУН - Знания, умения, навыки

УМК - Учебно-методический комплекс

PISA- программа международной оценки образовательных достижений обучающихся в области естественных наук, математики и чтения.

6.6. Введение. Этот раздел должен быть целенаправленным и содержать только те сведения, которые относятся к теме работы. Недопустимо перегружать его общими рассуждениями.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной или психолого-педагогической проблемы (задачи), основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследовательской работы.

Введение содержит все необходимые квалификационные характеристики.

Общая структура введения: актуальность темы исследования; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; теоретико-методологические основы исследования; методы исследования; научная новизна; практическая значимость исследования; база исследования; структура и объем работы.

Актуальность темы исследования - это степень ее важности в настоящее время, предполагает раскрытие сути проблемной ситуации, подчеркивающей необходимость выбора исследования. В сжатом изложении (не более двух – трех абзацев) показывается, какие проблемы стоят перед практикой и наукой в аспекте избранного направления в конкретных социально-экономических условиях развития общества, краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предыдущими исследователями, отечественными и зарубежными учеными, что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (указание авторов, которые занимались данной проблемой).

Цель и задачи исследования определяют направления, по которым соискатель раскрывает тему дипломной работы.

Цель исследования должна соответствовать названию темы дипломного исследования. Целью работы может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявление новых закономерностей и т.д. Формулировка цели исследований обычно начинается со слов: «разработать...», «установить...», «обосновать...», «выявить...» и т.д.

Задачи исследования определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. Формулировки задач исследования должны соответствовать названиям разделов дипломной работы. Они обычно начинаются со слов: «Исследовать», «уточнить», «систематизировать»,

«проанализировать», «обосновать», «выявить», «определить», «изучить», «раскрыть» и т.д.

Объект исследования – это избранные для изучения процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию. Он представляет собой область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Объект - это часть практики или научного знания (если исследование теоретическое, методологическое), направление исследования.

Предмет исследования находится в границах объекта, совпадает с определением темы или очень близок к ней.

Примеры: тема дипломной работы «Проблемы педагогического воздействия в процессе воспитания младших школьников (на примере общеобразовательных школ г. Астана и Акмолинской области)».

Предмет исследования – комплекс педагогических методов, направленных на процесс воспитания младших школьников.

Объект исследования - педагогическая деятельность учителей общеобразовательных школ г. Астана и Акмолинской области.

Методы исследования – эмпирические и теоретические.

1. *Эмпирические методы исследования:* наблюдение, эксперимент, сравнение, аналогия, абстрагирование, анализ, индукция, дедукция, мониторинг, ретроспективный анализ, изучение опыта, диагностики, шкалирование, тестирование, опросы, анкетирование, беседы, интервьюирование, математической статистики, статистический, социологический, ранжирование и т.д.

2. *Теоретические методы исследования:* системный анализ научных трудов, анализ законодательной базы, нормативно-правовых актов, анализ передового опыта и т.д.

Теоретико-методологическая основа исследования – указываются научные идеи, теории, положения на которые опирается дипломник при проведении дипломного исследования, перечисляются труды ученых, лежащие в основе исследования.

Научная новизна исследования – раскрывается научная новизна дипломного исследования связанная с целью работы. Можно начать со слов «Научная новизна нашего исследования заключается в том...», «Научная новизна работы состоит в...». Далее необходимо в одном предложении или в одном небольшом абзаце изложить, какую ценность для науки несут результаты вашей работы. Это могут быть новые полезные результаты, новые методы исследования, рассмотрение объекта в новых условиях.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования полученных новых теоретических знаний о предмете исследования. В работе необходимо отметить, где реализованы, апробированы, использованы, результаты работы.

База исследования – указывается база исследования, например «Исследование проводилось на базе школы-гимназии №32 г. Астаны».

Структура и объем дипломной работы указывается автором в соответствии с содержанием и объемом дипломной работы.

Объем дипломной работы - **40-60 страниц**.

Пример: «дипломная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников, приложений. Общий объем работы составляет 40 страниц машинописного текста, включающих 7 таблиц, 5 рисунков, 5 приложений».

6.7. Основная часть

Основная часть состоит, как правило, из двух-трех глав.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

I глава – теоретическая. Изучаются и анализируются теоретические аспекты, состояние рассматриваемой проблемы, уточняется сущность основополагающих понятий, комплекс научных подходов к решению поставленных задач исследования. Проводятся: практические и (или) экспериментальные исследования, включая определение характера и содержания теоретических исследований автора, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований.

II глава – практическая, экспериментальная часть. Описывается программа эксперимента (его цель, задачи, этапы, содержание экспериментальной работы, критерии и показатели, модели, мероприятия); диагностика результатов эксперимента; раскрывается реализация условий выполнения эксперимента, дается оценка достоверности полученных результатов, сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований, анализируются и обобщаются результаты экспериментального исследования и формулируются выводы, даются рекомендации к практическому применению или теоретическому использованию в педагогической науке.

6.8. «Заключение» должно содержать:

- краткие выводы по результатам исследований;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов;

6.9. Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы (*Приложение Е*).

6.10. Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: таблицы вспомогательных или цифровых данных; протоколы заседаний методических комиссий; описание хода урока; инструкции, методики, описания алгоритмов

и программы занятий и др. иллюстрации (фотографии) открытых занятий; протокол рассмотрения исследовательской работы на педагогическом совете; акты внедрения результатов дипломной работы и др. (акт о внедрении необходимо оформить на бланке организации, в которой использовались практические разработки студента по теме дипломной работы).

УП. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

7.1. Общие требования

Изложение текста дипломной работы выполняют в соответствии с требованиями Методических указаний. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Дипломная работа должна быть выполнена печатным способом на компьютере на одной стороне листа белой бумаги *формата А4 через один интервал. Шрифт — обычный, кегль 14. Выравнивание по ширине.*

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее – 20 мм, левое - 30 и нижнее - 20.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя разные способы выделения.

Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении дипломной работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

7.2. Построение дипломной работы

Наименования структурных элементов дипломной работы - "Содержание", "Нормативные ссылки, определения, обозначения и сокращения", "Введение", названия разделов, подразделов, пунктов, "Заключение", "Список использованных источников", "Приложения" - служат заголовками структурных элементов дипломной работы

Заголовки структурных элементов следует печатать **ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ в середине строки без точки**. Дипломную работу следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты.

Структурные элементы дипломной работы "Содержание", "Нормативные ссылки, определения, обозначения и сокращения", "Введение", названия разделов, "Заключение", "Список использованных источников", "Приложения" *начинаются с новой страницы*.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа (как правило, начинается с 4 буквы, или равняется 1, 25 см.) с прописной буквы

без точки в конце. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки подразделов следует выделять **«жирным»** шрифтом.

Расстояние между текстом и заголовками структурных элементов – 2 интервала.

Каждый раздел дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы). Подраздел внутри одного раздела разделять между собой отступом в 2 строки от предыдущего текста.

7.3. Нумерация страниц дипломной работы

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту дипломной работы. *Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.* Титульный лист, приложения включаются в общую нумерацию страниц. *Номер страницы на титульном листе не проставляют.* Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц дипломной работы. Иллюстрации, таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Таким образом, номер страницы «Введения» начинается после подсчета страниц титульного листа, «Содержания», «Нормативных ссылок, определений, перечня обозначений, сокращений, символов, специальных терминов, обозначений и сокращений».

7.4. Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов

Разделы дипломной работы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если разделы имеют пункты, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

7.5. Иллюстрации

Иллюстрации (рисунки, компьютерные распечатки, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в дипломной работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации, кроме таблиц, обозначаются словом «Рисунок». Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в дипломной работе и указан источник информации в квадратных скобках. Например: [разработано автором], или [15], что означает ссылку на другого автора по списку использованных источников.

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати. Фотоснимки размером

меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки, через дефис. Если рисунок один, то он обозначается:

«Рисунок 1.- (название рисунка)»

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенного точкой.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела (Приложение Г).

7.6 Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, в одну строку с ее номером.

На все таблицы должны быть ссылки в *дипломной работе*. Таблицу следует располагать в *дипломной работе* непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или она может быть перенесена на следующую страницу.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Над другими частями пишут слово "Продолжение" и указывают номер таблицы с правой стороны страницы.

После заголовка графы необходимо добавить строку с указанием номеров граф. На продолжение таблицы название графы не переносится, но указывается номер графы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Пример оформления таблицы приведен в *приложение Д*.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенной точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенного обозначения приложения.

После таблицы необходимо дать комментарии по информации, которая представлена в таблице.

7.7.Примечания

Слово "Примечание" следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать. Примечания приводят в *дипломной работе*, если необходимы

пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать после текстового, графического материала или в таблице, к которой относятся эти примечания. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами.

7.8. *Формулы и уравнения*

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "x".

7.9. *Оформление ссылок*

7.9.1. *Список использованных источников (литературы)*

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте *дипломной работы*, нумеровать арабскими цифрами и печатать без абзацного отступа.

Ссылки на источники начинаются с научного аппарата.

Ссылки даются в квадратных скобках [3].

При указании нескольких источников ссылки делаются через точку с запятой (;), например [3; 4; 15]. При повторном цитировании указывается страница источника [35, с. 127].

7.9.2. *Приложения*

Приложения оформляют как продолжение данной *дипломной работы* на последующих ее листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте *дипломной работы* на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте дипломной работы. После списка использованной литературы на отдельном листе посередине указывается «ПРИЛОЖЕНИЯ». Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" заглавными буквами и его буквенные обозначения.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I, O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в дипломной работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения должны иметь сквозную нумерацию страниц с основной частью дипломной работы.

УШ. Порядок представления на защиту дипломной работы

Дипломная работа представляется на выпускающую кафедру для прохождения процедуры предзащиты. Процедура предзащиты дипломной работы проводится на открытом заседании кафедры с участием студентов и обязательным присутствием научного руководителя.

Законченная дипломная работа, успешно прошедшая предзащиту и оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом.

Научный руководитель пишет письменный отзыв на дипломную работу. В случае одобрения дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о допуске к защите представляет заведующему кафедрой. В случае неодобрения дипломной работы научный руководитель не подписывает ее, но пишет письменный отзыв, где обосновывает свое решение о недопуске дипломной работы к защите.

На основании этих материалов заведующий кафедрой принимает окончательное решение по данной дипломной работе, делая об этом соответствующую запись на его титульном листе.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с обязательным участием данного студента и его научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение ректору вуза.

Дипломная работа, представленная выпускающей кафедрой к защите, направляется деканом факультета на рецензию. Списки рецензентов утверждаются приказом ректора по представлению заведующего выпускающей кафедрой из числа специалистов производства, научных организаций, профессорско-преподавательского состава других высших учебных заведений. Рецензенты должны иметь базовое высшее образование, ученую или академическую степень, ученое звание, соответствующие профилю защищаемой дипломной работы.

Рецензент представляет письменную рецензию на дипломную работу, где должны быть отражены актуальность, новизна и практическая значимость исследуемой темы, соответствие темы дипломного исследования профилю подготовки специалиста, присуждаемой академической степени и присваиваемой квалификации, самостоятельность проведенного исследования, наличие выводов и рекомендаций, степень решения проблемы и завершенности исследования.

В рецензии дается аргументированное заключение с указанием оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе и возможности присуждения соответствующей академической степени и присвоения квалификации.

Защита дипломной работы по желанию студента проводится на казахском или русском языке. Студент может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание дипломной работы на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами на этом языке.

Защита дипломной работы может осуществляться с использованием электронных ресурсов в виде мультимедийных презентаций на базе современных технических средств и достижений в области информационно-коммуникационных технологий.

IX. Порядок защиты дипломной работы

Порядок защиты дипломной работы определяется Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в организациях образования, утвержденными центральным исполнительным органом в области образования.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии с участием не менее половины ее членов.

Защита дипломной работы организуется в публичной форме, с присутствием студентов, преподавателей выпускающей кафедры. На защиту могут быть приглашены также научный руководитель, представители организации, на базе которой проводилось дипломное исследование и другие заинтересованные лица.

Продолжительность защиты одной дипломной работы, как правило, не должна превышать 30 минут на одного студента.

Для защиты дипломной работы студент выступает с докладом перед аттестационной комиссией и присутствующими не более 15 минут. В обсуждении дипломной работы могут принимать участие все присутствующие в форме вопросов или выступлений.

После обсуждения секретарь комиссии зачитывает отзыв (в случае присутствия научный руководитель может выступить лично) и рецензию. При наличии замечаний в отзыве и/или рецензии студент должен дать аргументированное пояснение по их сути.

По результатам защиты дипломной работы выставляется оценка по балльной буквенной системе. При этом принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки, отзыв научного руководителя и оценка рецензента.

Результаты защиты дипломной работы оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии индивидуально по каждому студенту и объявляются в день их проведения.

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Евразийский Гуманитарный Институт

АРМАНУЛЫ ЕСКЕНДИР

**РАЗВИТИЕ УЧЕБНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ В
ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С КНИЖНЫМИ УЧЕБНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Образовательная программа 6В013 –«Подготовка учителей без предметной
специализации» (Педагогика и методика начального обучения»)

Нур-Султан – 2022

Приложение Б

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Евразийский Гуманитарный Институт

«Допущен(а) к защите»
Заведующий кафедрой _____
к.п.н., профессор Ныгыманова Н.Т.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

На тему: «Развитие учебных умений учащихся 4-х классов в процессе работы с книжными учебными средствами»

Образовательная программа 6В013 –«Подготовка учителей без предметной специализации» (Педагогика и методика начального обучения»)

Выполнил: Арманулы Е.

Научный руководитель:
д.п.н., профессор Сарсекеев Б.С.

Нур-Султан - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативные ссылки.....	3
Определения.....	4
Обозначения и сокращения.....	5
Введение.....	6
1. Теоретические основы формирования учебных умений учащихся.....	10
1.1 Проблемы формирования учебных умений младших школьников...	10
1.2 Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности младших школьников.....	13
1.3 Пути использования книжных учебных средств в начальной школе...	16
2. Опытнo-экспериментальная работа по организации деятельности учащихся с учебником.....	22
2.1 Основные характеристики организаций работы с учащимися 4 класса	22
2.2 Возможности учебника в развитии учебных умений младших школьников.....	30
2.3 Рекомендации по развитию учебных умений младших школьников в процессе работы с учебником	35
Заключение.....	37
Список использованной литературы.....	39
Приложения	41

Приложение Г

Перед диаграммой, графиком необходимо сделать ссылку на рисунок по формуле «в соответствии с рисунком 1». После этого размещается рисунок (диаграмма, график). Снизу идет название рисунка, выравнивание названия рисунка идет по центру.

Пример: Характеристика уровня адаптации учеников экспериментальной и контрольной групп по деятельностному критерию представлена в соответствии с рисунком 1.

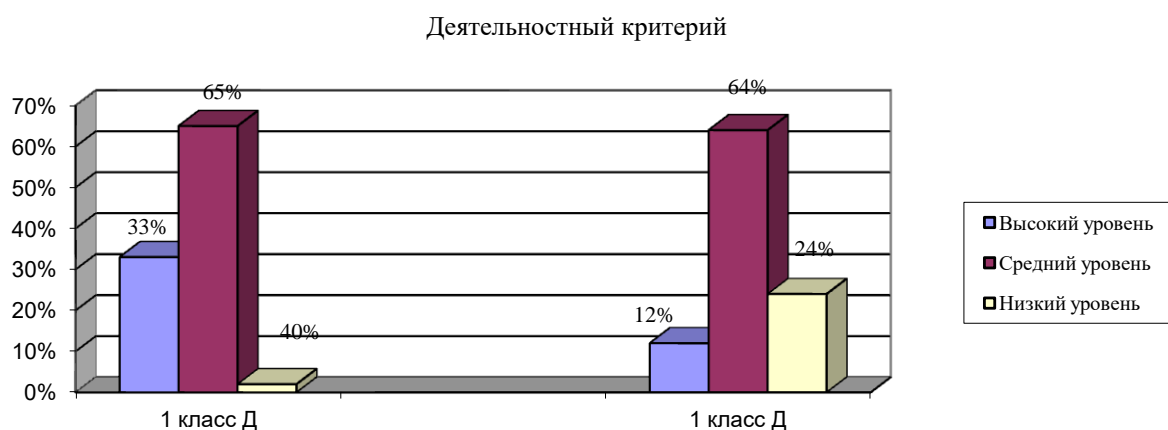


Рисунок 1. Сравнительная характеристика уровня адаптации учеников экспериментальной и контрольной групп по деятельностному критерию (формирующий этап эксперимента)

Приложение Д

Таблица 1.

Результаты анкетирования по выявлению уровней адаптированности по методике Н.Г. Лускановой (констатирующий этап эксперимента)

Уровень	Описание уровня	Количество баллов	Процент 1 «Д» кл.	Процент 1 «Г» кл.
1	Высокий уровень школьной мотивации	25-30	57,9 %	45,2%
2	Хорошая школьная мотивация	20-24	26,3 %	32,8%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	15-19	15,8 %	18,9%
4	Низкая школьная мотивация	10-14	0,0 %	3,1%
5	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	0-9	0,0 %	0,0%

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»// Казахстанская правда. 2007- №127.
2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики от 7 декабря 2010 года №1118. – Астана. - 59 с.
3. А.К. Кусаинов, У.А. Асыллов. Актуальные проблемы учебниковедения. – М.: Просвещение, 2003. - 86 с.
4. Б.С. Сарсекеев. Теория и практика подготовки школьного учебника. Монография. Астана, ЕАГИ, 2006.- 256 с.
5. Франсуа-Мари Жерар, КсавьеРожье. Разработка и анализ школьных учебников. Пер. с франц. АВ ОVO, 1998. - 372 с.
6. Математика: учебник 1 класс / Г.Ш. Жакупова, Н.В. Орехова, Н.В. Лебедева и др. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016 - 148 с.
7. Литературное чтение. Тетрадь №4 «Что я знаю и умею» для 4 класса общеобразовательной школы. В 4-х частях. / Ч.4, Н.В. Регель, О.И. Труханова, Е.В. Богатырева, Р.А. Бучина. - Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 48 с.
8. Білімді ел. Образованная страна. Республикалық білімділік қоғамдық-саяси газеті. № 34 (239) сейсенбі, 8 қыркүйек 2020.
9. Сарсекеев Б.С. Учебное пособие «Педагогическое мастерство». Учебное пособие для студентов педагогических специальностей. - Нур-Султан, ЕАГИ, 2022. – 124 с.
10. Татьяначенко Д.В. Организационно-методические условия развитие общеучебных умений школьников/ Д.В. Татьяначенко, С.Г. Воровщиков// Школьные технологии. – 2002. - №5. – стр. 42-55.
11. Сарсекеев Б.С. Учебник истории как фактор формирования. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы гуманитарных и социальных наук, посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан». - Нур-Султан: ЕАГИ. 2021. - Стр.115-119.
12. Доклад ЮНЕСКО «В новое тысячелетие», Франция, 2010 г. Режим доступа://www.unesco.org/new/ru/media-services/.