

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ЕВРАЗИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ  
имени А.К. КУСАИНОВА**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета института  
(протокол № 4 от 28 декабря 2022 года)

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВУЗА  
на 2023-2027 годы**

**АСТАНА**

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВУЗА на 2023-2027 годы

## I. Введение

Стратегия Евразийского гуманитарного института им. А.К. Кусаинова направлена на укрепление вуза на рынке образовательных услуг, на привлечение и удовлетворение потребителей посредством адаптации к внешним условиям социальной среды и на достижение целей высшего образования. В связи с этим решением Ученого совета ЕАГИ от 28 декабря 2022 года (протокол № 4) была утверждена Стратегия Евразийского гуманитарного института им. А.К. Кусаинова на 2023-2027 гг.

## Паспорт стратегии

Наименование	Стратегия развития вуза на 2023-2027 годы
Основание для разработки	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07.2022 г.); Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года №151-I «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 10.01.2022 г.); Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» (с изменениями и дополнениям по состоянию на 01.01.2022 г.); Закон РК «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 г. №381-V (с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2021); Закон РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 г №410-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29 декабря 2021 г.); Закон Республики Казахстан от 4 июля 2018 года №171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений»; Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.05.2022 г.); Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года №521 «Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года»;

	<p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2011 года №575 «Правила базового, грантового, программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности» (с изменениями и дополнениями от 22 октября 2021 года №758);</p> <p>Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»;</p> <p>Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;</p> <p>Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;</p> <p>Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации»;</p> <p>Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;</p> <p>Государственная программа «Цифровой Казахстан» от 12 декабря 2017 года №827;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан №670 от 7 октября 2021 года:</p> <p>Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация»;</p> <p>Национальный проект «Ұлттық рухани жаңғыру»;</p> <p>Национальный проект «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»;</p> <p>Национальный проект по развитию предпринимательства.</p>
Разработчик	Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусаинова
Цели стратегии	<p>Модернизация содержания высшего образования в контексте современных тенденций в соответствии с приоритетами науки и практики.</p> <p>Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации работников института.</p> <p>Развитие информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности института.</p>

	<p>Повышение качества и результативности научных исследований и инноваций, коммерциализация результатов научных исследований.</p> <p>Модернизация и системное совершенствование воспитательного процесса.</p>
Задачи стратегии	<p>Совершенствование образовательной среды института в соответствии с параметрами Болонского процесса.</p> <p>Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы института.</p> <p>Методическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Укрепление кадрового потенциала вуза через обеспечение повышения уровня подготовки и переподготовки педагогов.</p> <p>Развитие IT-инфраструктуры и наращивание компьютерного, телекоммуникационного оборудования.</p> <p>Создание интеллектуальной обучающей системы.</p> <p>Повышение качества научных исследований и создание условий для коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>Адаптационная и социальная поддержка студенческой молодежи.</p> <p>Обеспечение здоровьесберегающей среды для обучающихся.</p> <p>Создание условий для реализации творческого потенциала студенческой молодежи.</p> <p>Воспитание у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии.</p> <p>Формирование антикоррупционной культуры и принципов академической честности.</p>
Сроки реализации	2023 – 2027 годы
Источники и объемы финансирования	<p>На реализацию Стратегии развития института будут направлены собственные средства института в размере 285300 тыс. тенге:</p> <p>2023 – 51000 тыс. тенге</p> <p>2024 – 53500 тыс. тенге</p> <p>2025 – 56700 тыс. тенге</p> <p>2026 – 60100 тыс. тенге</p> <p>2027 – 64000 тыс. тенге,</p> <p>а также другие средства, незапрещенные законодательством Республики Казахстан.</p>

## II. Анализ текущей ситуации в вузе

Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусаинова на рынке образовательных услуг более 25 лет, в 2016 году институт прошел институциональную и в 2016, 2017 годы – специализированную аккредитации. В 2021 году вузом пройдена международная институциональная аккредитация в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Международную аккредитацию прошли все 9 образовательных программ (2021г., 2022г.):

- 6B01701 – Казахский язык и литература
- 6B01102 – Педагогика и психология
- 6B01303 – Педагогика и методика начального обучения
- 6B01704 – Иностранный язык: два иностранных языка
- 6B01205 – Дошкольное обучение и воспитание
- 6B01606 – История
- 6B02307 – Переводческое дело
- 6B04108 – Финансы
- 6B04209 – Юриспруденция

Все образовательные программы бакалавриата прошли экспертизу и включены в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Ежегодно институт участвует в рейтинге образовательных программ, проводимых НПП Атамекен. Обучение в ЕАГИ осуществляется по очной форме, по очной форме с сокращенными сроками обучения.

В структуру института входят ректорат, деканат, департамент по академическим вопросам и аккредитации, отдел мониторинга качества образовательного процесса, центр дистанционных образовательных технологий, 5 кафедр, библиотека, отдел регистрации обучающихся, научно-проблемная лаборатория, научно-редакционный отдел, комитет по делам молодежи, отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственный отдел, дом студентов, медпункт, столовая.

В настоящее время в институте работают 121 высококвалифицированных преподавателя, в том числе 6 докторов наук и профессоров, 9 PhD, 47 кандидатов наук, доцентов, 56 магистров; преподаватели, прошедшие стажировку в США, Великобритании, Франции, Германии, Турции и России; специалисты-управленцы, работающие в Администрации Президента, в Парламенте, в Конституционном Совете, в Министерствах юстиции и внутренних дел, в Министерстве финансов Республики Казахстан.

Миссия, стратегические цели и задачи института сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, а также оценки возможностей их реализации.

Реализована Стратегия развития института на 2018-2022 годы. Наблюдается взаимосвязь выполнения всех стратегических планов института по достижению поставленных целей.

Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусаинова имеет

достаточно высокий инновационный потенциал. В настоящее время учеными института реализуются проекты в различных областях науки:

- историко-культурные процессы в Казахстане (XX-XXI вв.);
- научно-методическое обеспечение и педагогические технологии в профессиональной подготовке учителей;
- модернизация экономики Казахстана в целях обеспечения устойчивой финансовой политики государства;
- формирование эффективных механизмов развития предпринимательства в Республике Казахстан;
- теоретико-методологические основы комплексного подхода: обучение иностранным языкам, лингводидактика и переводоведение;
- проблема соотношения национального законодательства Республики Казахстан и международных правовых норм;
- актуальные проблемы языкознания и литературоведения на современном этапе.

В ЕАГИ при кафедре педагогики с 2002 года функционирует научно-проблемная лаборатория (руководитель – д.п.н. Сарсекеев Б.С.). Основными направлениями деятельности научно-проблемной лаборатории является подготовка учебно-методического обеспечения деятельности учителя и разработка школьных учебников и учебно-методических комплексов (УМК). Научно-проблемной лабораторией изданы 14 учебников, 8 методических пособий и 5 учебных пособия, рекомендованных МОН РК как обязательные для использования в средней общеобразовательной школе Республики Казахстан. Кроме того, лабораторией подготовлено и внедрено в учебный процесс учебное пособие для студентов-историков. Также при кафедре педагогики с 2010 года функционирует психолого-педагогическая служба по сопровождению инклюзивного образования, целью которой является обеспечение оптимального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основные задачи психолого-педагогической службы заключаются в координации деятельности педагогов и специалистов при организации образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогическая поддержка всех субъектов инклюзивного обучения.

Кафедра юридических дисциплин располагает многофункциональным учебно-лабораторным криминалистическим комплексом. На основе данного лабораторного комплекса проводятся исследования, связанные с выявлением основных закономерностей уголовно-процессуального и тактико-криминалистического характера, с организацией и проведением отдельных следственных действий путем самостоятельного моделирования следственных действий на базе криминалистического полигона.

На кафедре иностранных языков полноценно работает учебно-исследовательская лаборатория для выполнения студентами исследовательских проектов по методике преподавания иностранных языков, практическим занятиям по иностранному языку на темы образования, политического

устройства стран изучаемого языка, страноведения, литературы современного иностранного языка, теоретической грамматике, лексикологии английского языка, имеются презентации студентов по выполненным проектам.

В Евразийском гуманитарном институте им. А.К. Кусаинова издается научный журнал «Вестник Евразийского гуманитарного института» по направлению «Филологические науки», который в январе 2022 года включен в Перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности.

Журнал имеет международный стандартный сериальный номер. Постоянно пополняется фонд научной литературы библиотеки института.

Для привлечения ППС и студентов к активному участию в научно-исследовательской деятельности институт своевременно предоставляет информацию о политике вуза в сфере научно-исследовательской работы. На всех кафедрах созданы и активно работают научные кружки и проблемные группы, которыми руководят известные ученые, опытные преподаватели и научные работники. В Евразийском гуманитарном институте им. А.К. Кусаинова создана система стимулирования и мотивации преподавателей и студентов к активной исследовательской работе. Для повышения качества научной работы в институте существуют меры материального и нематериального поощрения и стимулирования научно-исследовательской работы ППС и студентов в виде награждения ППС нагрудными знаками, медалями, грамотами по линии МНВО РК и Ассоциации ВУЗов РК. Институт оказывает действенную помощь в организации и проведении различных научных мероприятий, оказывает консультативную и оформительскую помощь, оплачивает командировочные расходы, связанные с выездом на научные конференции или проведением научных исследований.

Институт имеет собственные учебные корпуса, оснащенные современным оборудованием, спортивный комплекс, тренажерный зал, библиотеку, студенческое кафе, общежитие. Осуществляется медицинское обслуживание и обеспечено питание студентов в институте.

За период существования институт занял свою нишу в образовательном пространстве г. Астана и Республики, сложился высококвалифицированный и слаженный коллектив единомышленников, способный решать сложные задачи по дальнейшей модернизации высшего образования.

**III. Миссия вуза – подготовка компетентных специалистов, конкурентоспособных в современных условиях профессиональной деятельности.**

#### **IV. Стратегическое видение:**

ЕАГИ – интеллектуальный и образовательный центр столицы, один из ведущих вузов по удовлетворению потребностей общества и государства в подготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, обладающих профессиональными компетенциями, инновационными подходами и исследовательскими навыками.

Стратегия развития ЕАГИ на 2023-2027 гг. определена социально-экономическими изменениями, инновационными процессами и новыми приоритетами в развитии системы образования, направленными на повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала, обеспечение реального вклада образования и науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны.

Основополагающими стратегическими документами для разработки Стратегии развития ЕАГИ стали: Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07.2022 г.); Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года №151-I «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 10.01.2022 г.); Закон РК «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 г №381-V (с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2021 г.); Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» (с изменениями и дополнениям по состоянию на 01.01.2022 г.); Законом РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 г №410-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29 декабря 2021 г.); Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года №636 «Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года»; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации»; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 гг. от 24 июля 2018 года №460; Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.05.2022 г.).

Стратегия ЕАГИ в соответствии с государственной политикой РК в области образования рассчитана на достижение главной цели – на основе модернизации учебного процесса выйти на такой уровень содержания образовательных программ и качества образования, который позволяет конкурировать на рынке образовательных услуг.

Миссия Евразийского гуманитарного института им. А.К. Кусаинова состоит в реализации следующих задач:

Образовательные – сохранение и развитие классического образования с

ориентацией на современные мировые тенденции развития образования с учетом внутренних потребностей Казахстана. Для достижения этих задач при разработке образовательных программ обязательными элементами выступают такие факторы, как углубление взаимосвязи с рынком труда, повышение профессиональных и общечеловеческих компетенций выпускников, регулярное обновления содержания, методологий и соответствующей среды обучения.

Научные – научно-методическое обеспечение и педагогические технологии в профессиональной подготовке учителей; проблемы соотношения национального законодательства Республики Казахстан и международных правовых норм; модернизация экономики Казахстана в целях обеспечения устойчивой финансовой политики государства; методологические основы общеобразовательного процесса при обучении иностранным языкам; современные проблемы языкознания и литературоведения; актуальные проблемы истории и культуры на современном этапе.

Культурные – активное содействие изменению социальной среды, создание определенной духовной атмосферы, обучение интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни.

Инновационные – предоставление качественного классического образования с применением инновационных методов и технологий в подготовке специалистов, развитие креативности мышления у обучающихся.

Предпринимательские – развитие социально-ориентированной предпринимательской активности, взаимодействие с бизнесом, привлечение их к социальным программам института при сохранении сложившихся ценностей и традиций.

Реализация указанных задач позволит ЕАГИ создать такую среду, которая оказывает влияние на формирование и развитие личности. Практически все члены коллектива ЕАГИ вовлечены в процесс создания таких условий в вузе, при которых содержание, структура и методы обучения, эффективное управление качеством образования, ориентация на потребителей образовательных услуг и воспитательный процесс позволят достичь и укрепить позиции ведущего вуза в области педагогики, экономики и социальных наук.

#### **Стратегические направления деятельности вуза**

- профессиональная подготовка и переподготовка кадров для различных отраслей народного хозяйства, в том числе и для инновационной сферы;
- совершенствование академической политики института и разработка образовательных программ и технологий нового поколения, обеспечивающих эффективное формирование у выпускника актуального перечня ключевых и профессиональных компетенций;
- интеграция образования, науки и инновационной деятельности (синтез предметного содержания и методов различных наук и научных дисциплин, позволяющий решать более сложные теоретические и практические проблемы каждой из отдельных наук, включенных в

процесс интегрирования, а также коммерциализация результатов научных исследований);

- переход института на мировые стандарты качества в образовании;
- модернизация и системное совершенствование воспитательного процесса; создание условий для вовлечения молодежи в социально-экономическое развитие Казахстана;
- развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами.

## V. Целевые индикаторы Стратегии развития ЕАГИ

**Цель 1: Модернизация содержания высшего образования в контексте современных тенденций в соответствии с приоритетами науки и практики**

Целевые индикаторы	В плановом периоде (по годам)				
	2023	2024	2025	2026	2027
1.1 Совершенствование и обновление содержания образовательных программ и учебного процесса в соответствии с параметрами Болонского процесса	+	+	+	+	+
1.2 Включение в Реестр образовательных программ высшего образования новых образовательных программ по направлению подготовки кадров «Педагогические науки» с целью получения государственной лицензии	+	+	+		
1.3 Включение в Реестр образовательных программ высшего образования инновационных образовательных программ по направлению подготовки кадров «Право»	+	+	+		
1.4 Разработка совместных образовательных программ с зарубежными вузами	+	+	+	+	+
1.5 Обеспечение эффективной реализации студентоцентрированного обучения	+	+	+	+	+

1.6 Формирование контингента обучающихся, оптимальной его структуры, и повышение качественных характеристик выпускников	+	+	+	+	+
1.7 Реализация академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава (количество студентов/преподавателей)	10/3	11/4	12/4	14/5	15/5
1.8 Модернизация управления качеством образовательного процесса	+	+	+	+	+
<b>Задача 1.1 Совершенствование образовательной среды института в соответствии с параметрами Болонского процесса</b>					
<i>Показатели прямых результатов</i>					
1.1.1 Разработка и совершенствование процессов мониторинга качества образовательных программ	+	+	+	+	+
1.1.2 Составление Планов развития образовательных программ	+	+	+	+	+
1.1.3 Формирование и утверждение на заседании Ученого совета института новых образовательных программ: «Социальная педагогика», «Дефектология»	+				
1.1.4 Формирование и утверждение на заседании Ученого совета института инновационных образовательных программ: «Уголовная юстиция и следственно-криминалистическая деятельность», «Гражданское, трудовое и предпринимательское право»	+				
1.1.5 Совершенствование студентоцентрированного подхода к обучению	+	+	+	+	+

1.1.6 Внедрение элементов дуального обучения	+	+	+	+	+
1.1.7 Оптимизация учебного процесса посредством использования дистанционных образовательных технологий	+	+	+	+	+
1.1.8 Продолжение углубленного изучения иностранного языка на ОП бакалавриата <i>(количество ОП с углубленным изучением иностранного языка)</i>	3	3	3	3	3
1.1.9 Доля учебных дисциплин образовательных программ, реализуемых в рамках трехязычного обучения: – на английском языке; – на казахском (русском) языке, %	6 10	8 12	9 14	10 15	11 16
1.1.10 Активизация деятельности академических комитетов по формированию новых, инновационных образовательных программ и по совершенствованию действующих образовательных программ (привлечение работодателей, выпускников и студентов)	+	+	+	+	+
1.1.11 Обеспечение экспертизы образовательных программ со стороны вузов	+	+	+	+	+
1.1.12 Учет рекомендаций работодателей, выпускников и студентов, внешней экспертизы при внедрении новых элективных дисциплин	+	+	+	+	+
1.1.13 Участие в Рейтинге образовательных программ НПП «Атамекен»	+	+	+	+	+
1.1.14 Учет потребностей региональной экономики при формировании контингента	+	+	+	+	+

1.1.15 Доля охвата школ, лицеев, колледжей г. Астана и Акмолинской области профориентационными мероприятиями, не менее, %	30	35	40	45	50
1.1.16 Проведение имиджевых мероприятий: публикации в СМИ, выступления на ТВ и радио; видео- и телевизионные ролики, не менее	7	8	9	9	10
1.1.17 Взаимодействие с сообществом работодателей по вопросам оценки квалификации выпускников	+	+	+	+	+
1.1.18 Заключение договоров на прохождение практик с последующим трудоустройством выпускников (количество договоров)	7	8	8	9	9
1.1.19 Участие, организация и проведение ярмарок вакансий и других мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (количество мероприятий в год)	2	3	3	3	3
1.1.20 Трудоустройство выпускников, не менее, %	75	75	75	75	75
1.1.21 Мотивация студентов для продолжения обучения в магистратуре	+	+	+	+	+
<b>Мероприятия для решения задачи</b>					
Проведение мониторинга потребности рынка труда в г. Астана и Акмолинской области в выпускниках бакалавриата специальностей, по которым ведется подготовка в ЕАГИ (не реже одного раза в год)	+	+	+	+	+
Расширение сотрудничества с Французским альянсом, Гете Институтом, Институтом Конфуция и другими	+	+	+	+	+

международными учреждениями и организациями в целях изучения и использования инноваций в деле обучения студентов иностранным языкам					
Представительство сотрудников вуза в Попечительском совете школ г. Астаны	+	+	+	+	+
Консорциум с колледжем ЕАГИ	+	+	+	+	+
Постоянное изучение инновационного опыта других вузов по профориентационной работе, сотрудничеству с потенциальными работодателями при разработке образовательных программ и трудоустройстве выпускников	+	+	+	+	+
Проведение Дня открытых дверей с привлечением к участию в них членов Ассоциации выпускников института	+	+	+	+	+
Внедрение элементов дуального обучения на базе филиалов кафедр	+	+	+	+	+
Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными и отечественными вузами, осуществляющими магистерскую подготовку	+	+	+	+	+
<b>Задача 1.2 Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы института</b>					
<i>Показатели прямых результатов</i>					
1.2.1 Полезная учебная площадь в расчете на 1 студента, кв.м	6,65	6,65	6,65	6,65	6,65
1.2.2 Обеспечение обучающимся доступа к Республиканской межвузовской электронной библиотеки и международным	+	+	+	+	+

базам данных					
1.2.3 Обеспеченность учебной и научной литературой: в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения	100	100	100	100	100
1.2.4 Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки, в том числе на учебную литературу по обновленному содержанию образования, в тыс. тенге	10 000	10 500	10 800	12 100	12 600
1.2.5 Приобретение новейшей мультимедийной техники, компьютерных классов, (в тыс. тенге), не менее	8 000	8 300	8 500	8 700	8 900
1.2.6 Обновление лабораторного оборудования (средства на обновление в тыс. тенге), не менее	4 300	4 600	4 900	5 100	5 300
1.2.7 Обеспечение обучающихся общежитием, количество мест	93	93	93	93	93
<b>Мероприятия для решения задачи</b>					
Реализация мер по техническому содержанию учебных корпусов и общежития	+	+	+	+	+
Мониторинг обновления учебной литературы в библиотеке института, в том числе по языкам обучения	+	+	+	+	+
Выделение финансовых средств на приобретение мультимедийной техники и на обновление лабораторного оборудования	+	+	+	+	+

### Задача 1.3 Методическое сопровождение образовательного процесса

#### Показатели прямых результатов

1.3.1 Обеспеченность нормативными и внутренними документами, типовыми учебными программами дисциплин цикла ООД, %	100	100	100	100	100
1.3.2 Обеспеченность учебно-методическими комплексами, электронными учебно-методическими комплексами, сессиями, учебными пособиями по обязательным и элективным дисциплинам, %	100	100	100	100	100
1.3.3 Расширение использования цифрового образовательного ресурса (ЦОР) в учебном процессе, %	100	100	100	100	100
1.3.4 Подготовка и издание качественно нового поколения методических материалов, учебников и учебных пособий, обеспечивающих формирование инструментальных компетенций на всех уровнях профессиональной подготовки в вузе, печ. л., не менее	287	310	355	380	420
1.3.5 Ежегодное обновление библиотечного фонда, (% исходя из существующего фонда)	3,5	3,6	3,8	4,0	4,0
1.3.6 Доля изданий на государственном языке от общего числа поступлений, %	50	55	55	60	60
1.3.7 Доля изданий на английском языке от общего числа поступлений, %	15	18	22	24	25
1.3.8 Удовлетворенность студентов предоставленными информационными и библиотечными ресурсами, %	100	100	100	100	100

<b>Мероприятия для решения задачи</b>					
Проведение мониторинга готовности учебно-методической документации кафедр к новому учебному году	+	+	+	+	+
Соответствие вузовскому положению о порядке разработки и утверждения учебно-методических комплексов дисциплин	+	+	+	+	+
Мониторинг формирования и обновления ЦОР	+	+	+	+	+
Регулярное информирование ППС о поступлениях в библиотеку учебно-методической литературы путем оформления книжных выставок в читальных залах, размещения объявлений на стендах, через сайт института и газету «Жас Ұрпақ»	+	+	+	+	+

**Цель 2: Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации работников института**

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>В плановом периоде (по годам)</b>				
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
2.1 Сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами и прохождение в них ППС курсов повышения квалификации и стажировок	+	+	+	+	+
2.2 Повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава не реже 1 раза в 5 лет, <i>(количество, чел.)</i>	25	30	35	40	40
2.3 Доля преподавателей с учеными и академическими степенями, %, не менее	50	50	50	50	50

<b>Задача 2.1 Обеспечить повышение уровня подготовки и переподготовки педагогов</b>					
<i>Показатели прямых результатов</i>					
2.1.1 Доля ППС вуза, прошедших повышение квалификации и переподготовку внутри страны, %	47	47	51	56	55
2.1.2 Доля ППС вуза, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, %	21	23	25	26	26
2.1.3 Доля ППС вуза, прошедших курсы повышения компьютерной и цифровой грамотности, %	26	24	26	29	29
2.1.4 Доля ППС вуза, прошедших повышение квалификации и переподготовку за рубежом, %	3	3	4	4	5
2.1.5 Доля ППС вуза, использующих иностранный язык в преподавании дисциплин и в научно-исследовательской работе, %, не менее	25	25	30	30	30
2.1.6 Доля ППС вуза, использующих государственный язык в преподавании дисциплин и в научно-исследовательской работе, %, не менее	80	80	80	80	80
2.1.7 Количество привлеченных практиков для реализации образовательной деятельности, чел.	20	22	22	23	24
<b>Мероприятия для решения задачи</b>					
Совершенствовать работу постоянно действующего методического семинара ППС института для пополнения у преподавателей знаний и формирования у них навыков современного менеджмента,	+	+	+	+	+

студентоцентрированного преподавания, цифровой компетентности и критериального оценивания					
Постоянное участие ППС в курсах повышения квалификации, организуемых ведущими центрами повышения квалификации (Орлеу, Назарбаев Университет и др.)	+	+	+	+	+
Обучение ППС в целевой докторантуре	1	1	1	2	2
Создание центра развития цифровых компетенций для приращения digital-skills ППС института и перехода от традиционных форм образовательной деятельности к цифровым	+	+	+	+	+
Использование потенциала Центра «ЕАГИ-Білім» для повышения уровня владения государственным и иностранными языками	+	+	+	+	+
<b>Задача 2.2 Укрепление кадрового потенциала вуза</b>					
<i>Показатели прямых результатов</i>					
2.2.1 Формирование штатного состава ППС на основе конкурсного подбора	+	+	+	+	+
2.2.2 Формирование кадрового резерва АУП	+	+	+	+	+
2.2.3 Оптимизация возрастного состава ППС, увеличение количества молодых преподавателей, имеющих ученую степень и звание	+	+	+	+	+
2.2.4 Обеспечение адекватного качеству и объему работы темпов прироста уровня оплаты труда научно-педагогических работников, не менее, % обслуживающего, вспомогательного и	15	15	20	20	25

административного персонала, не менее, %	10	15	15	15	15
2.2.5 Развитие академической мобильности ППС и сотрудников института (количество, чел.)	3	4	4	5	5
2.2.6 Количество зарубежных преподавателей и консультантов, ежегодно привлекаемых для чтения лекций (количество, чел.)	2	3	4	5	6
<b>Мероприятия для решения задачи</b>					
Стимулирование преподавателей, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам неязыковых специальностей на иностранных языках или преподающих одновременно в группах с казахским и русским языками обучения	+	+	+	+	+
Проведение общевузовских конкурсов за звание «Лучший молодой преподаватель» и «Лучший куратор года»	+	+	+	+	+
Выделение финансовых средств для повышения заработной платы и привлечения зарубежных ученых	+	+	+	+	+
Мотивация ППС института к участию в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза»	+	+	+	+	+

**Цель 3: Развитие информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности института**

Целевые индикаторы	В плановом периоде (по годам)				
	2023	2024	2025	2026	2027
3.1 Пополнение информационной среды института современными компьютерами и мульти-	+	+	+	+	+

медийным оборудованием в соответствии с современными требованиями					
3.2 Развитие современной и безопасной единой цифровой информационно-образовательной инфраструктуры института, автоматизация управления вузом	+	+	+	+	+
3.3 Повышение информационной безопасности и IT-инфраструктуры института	+	+	+	+	+
3.4 Подключение института к платформе «Қазақстанның ашық университеті» для обеспечения доступа каждого студента к онлайн-курсам	+	+	+	+	+
3.5 Разработка собственных массовых открытых онлайн-курсов для внутреннего использования	+	+	+	+	+
3.6 Увеличение количества ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и видеолекций	+	+	+	+	+
3.7 Повышение квалификации сотрудников АУП и ППС в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий	+	+	+	+	+
3.8 Развитие службы поддержки студентов в цифровой образовательной среде на	+	+	+	+	+

основе сквозных технологий и обеспечение свободного доступа к информации					
<b>Задача 3.1 Развитие IT-инфраструктуры и наращивание компьютерного, телекоммуникационного оборудования</b>					
3.1.1 Модернизация и обновление учебных аудиторий, оборудованных компьютерами и мультимедийными средствами	1	1	2	5	7
3.1.2 Создание единой цифровой информационно-образовательной инфраструктуры института	+	+	+	+	+
3.1.3 Обеспечение комплексной системы безопасности на уровне IT-ресурсов и IT-инфраструктуры	+	+	+	+	+
<b>Задача 3.2 Создание интеллектуальной обучающей системы</b>					
3.2.1 Регистрация и получение доступа к платформе «Қазақстанның ашық университеті»	+	+	+	+	+
3.2.2 Записи видеокурсов MOOK и создание «умной» странички на сайте института по собственным MOOK-курсам	5	15	20	25	30
3.2.3 Количество цифровых образовательных ресурсов внедренных в учебный процесс, %	100	100	100	100	100
3.2.4 Организация и проведение семинаров и тренингов по цифровой	3	5	7	8	10

грамотности					
3.2.5 Расширение сферы предоставления услуг в цифровой образовательной среде	+	+	+	+	+
<b>Мероприятия для решения задачи. Ожидаемые результаты.</b>					
Развитие цифровизации и автоматизации управления вузом	+	+	+	+	+
Создание и функционирование единого информационного пространства института	+	+	+	+	+
Качественное и бесперебойное предоставление услуг интернета, увеличение количества компьютерной и оргтехники	+	+	+	+	+
Повышение уровня цифровой грамотности и внедрение требований к ППС и сотрудников АУП	+	+	+	+	+
Создание бот-помощника по предоставлению услуг в цифровой образовательной среде	+	+	+	+	+
Повышение количества электронных услуг, предоставляемых институтом	+	+	+	+	+
Расширение прозрачности учебного процесса и внутренней деятельности института	+	+	+	+	+

**Цель 4: Повышение качества и результативности научных исследований и инноваций, коммерциализация научных исследований**

Целевые индикаторы	В плановом периоде (по годам)				
	2023	2024	2025	2026	2027
4.1 Участие ППС института в научно-исследовательской деятельности, ориентированной на выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ <i>(количество договоров)</i>	9	10	10	15	15
4.2 Вовлечение ППС в научно-исследовательскую деятельность института <i>(доля участия ППС в НИР вуза, %)</i>	60	60	65	65	65
4.3 Постоянное привлечение обучающихся института к научной и инновационной деятельности <i>(количество научных кружков, проблемных групп, обществ, клубов)</i>	10	12	12	14	15
<b>Задача 4.1 Повышение качества научных исследований</b>					
<i>Показатели прямых результатов</i>					
4.1.1 Издание ППС и сотрудниками монографий, учебников и учебно-методических пособий <i>(количество)</i>	30	35	35	38	38
4.1.2 Издание ППС и сотрудниками публикаций в различных научных изданиях и материалах конференций (республиканских и международных) <i>(количество)</i>	165	170	172	175	175
4.1.3 Количество публикаций в научных журналах с ненулевым импакт-фактором в рейтинговых изданиях Web of Science, Scopus, Web of	17	18	20	20	20

Knowledge, Springer, РИНЦ и др. ( <i>количество</i> ), не менее					
4.1.4 Объем финансирования НИР на одного штатного ППС, тыс. тенге, не менее	119	120	120	120	121
4.1.5 Организация научных, научно-методических мероприятий института (конференции, семинары, круглые столы, симпозиумы, мастер классы) ( <i>количество</i> )	10	12	12	12	12
4.1.6 Обеспечение активного участия обучающихся в научно-исследовательской работе и увеличение степени их вовлеченности в научные исследования, %	25	30	35	35	40
4.1.7 Опубликование обучающимися ЕАГИ научных статей ( <i>количество статей или тезисов</i> )	115	120	123	120	125
4.1.8 Участие обучающихся ЕАГИ в олимпиадах, республиканских конкурсах научных работ	+	+	+	+	+
4.1.9 Число обучающихся – призеров (награжденных дипломами первой, второй и третьей степени) республиканских и международных научных конференций, олимпиад, конкурсов	10	12	12	12	15
<b>Задача 4.2 Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований</b>					
4.2.1. Доля коммерциализированных проектов от общего количества научно-исследовательских проектов, %	9	10	10	15	15
4.2.2. Количество полученных патентов и свидетельств об	10	12	12	12	15

авторском праве РК					
4.2.3. Разработка механизма коммерциализации научных исследований	+	+	+	+	+
4.2.4.Количество реализуемых стартапов по результатам деятельности научных кружков, проблемных групп	1	1	1	2	2
<b>Мероприятия для решения задачи</b>					
Обеспечение участия ППС кафедр в конкурсах МОН РК на грантовое финансирование научных исследований по мере объявления конкурса	+	+	+	+	+
Деятельность Совета молодых ученых	+	+	+	+	+
Проведение обучающих семинаров для ППС по работе с базами данных ведущих мировых провайдеров информационных услуг, журналов и книг компаний Clarivate Analytics и Elsevier	+	+	+	+	+
Активизация деятельности студенческих научных кружков и проблемных групп	+	+	+	+	+
Стимулирование публикации научных статей с ненулевым импакт-фактором, в том числе компенсации части затрат	+	+	+	+	+
Обеспечение участия ППС в семинарах и конференциях по вопросам коммерциализации результатов научной деятельности, регистрации и охраны объектов интеллектуальной собственности	+	+	+	+	+
Обеспечение использования исследователями оборудования лабораторий вуза для выполнения научных проектов	+	+	+	+	+

**Цель 5: Модернизация и системное совершенствование воспитательного процесса**

Целевые индикаторы	В плановом периоде (по годам)				
	2023	2024	2025	2026	2027
5.1 Проведение мероприятий, направленных на исполнение задач Посланий Президента Республики Казахстан К.К. Токаева (семинары, тренинги, круглые столы, акции, встречи и др.)	+	+	+	+	+
5.2 Расширение и развитие социокультурного пространства будущего специалиста как субъекта интеллектуального и духовного саморазвития, как носителя идей, ценностей и традиций народа Казахстана	+	+	+	+	+
5.3 Наличие материальной базы для реализации социокультурного потенциала студентов	+	+	+	+	+
5.4 Ежегодное проведение мониторинга среди студентов по направлениям воспитательной работы, актуальным вопросам, касающимся реализации государственной молодежной политики	+	+	+	+	+
5.5 Количество студентов, вовлеченных в программу «Служение обществу» (волонтерское движение, экологические субботники, помощь социально-уязвимым слоям населения и т.д.)	300	350	420	500	540

5.6 Проведение мероприятий по формированию антикоррупционной культуры и принципов академической честности, развитие в студенческой среде отношений добропорядочности с привлечением уполномоченных государственных органов и молодежных организаций	+	+	+	+	+
5.7 Участие студентов вуза в конкурсах стартап-проектов, бизнес-идей для поддержки молодежного предпринимательства	+	+	+	+	+
5.8 Количество студентов, участвующих в городских, областных, республиканских и международных творческих конкурсах, смотрах, интеллектуальных играх, дебатах, спортивных соревнованиях и турнирах	100	120	150	180	200
5.9 Совершенствование материальной базы для занятий физкультурой и спортом	+	+	+	+	+
5.10 Мероприятия, проводимые комитетом по делам молодежи, органами студенческого самоуправления (количество)	20	25	28	30	33
5.11 Увеличения количества студенческих общественных объединений, клубов и кружков по интересам	18	20	22	24	28
5.12 Мероприятия, проводимые в рамках социального партнерства, межсекторального и межведомственного сотрудничества (количество)	8	10	12	14	16

5.13 Заключение меморандумов о сотрудничестве с государственными органами и неправительственными организациями	+	+	+	+	+
5.14 Проведение мероприятий, популяризирующих будущую профессиональную деятельность	+	+	+	+	+
<b>Задача 5.1. Адаптационная и социальная поддержка студенческой молодежи</b>					
<i>Показатели прямых результатов</i>					
5.1.1 Социальная помощь уязвимым категориям студентов: скидка на оплату за обучение и др. (тыс. тенге)	5200	5500	5700	5900	6100
5.1.2 Реализация обучающих программ в волонтерском центре	+	+	+	+	+
5.1.3 Реализация программ психологической поддержки в рамках деятельности «Психологической службы», кабинета психологического консультирования, кабинета психологии	+	+	+	+	+
5.1.4 Деятельность «Психолого-педагогической службы по сопровождению инклюзивного образования»	+	+	+	+	+
5.1.5 Адаптация и самореализация студенческой молодежи в деятельности студенческого клуба, органов студенческого самоуправления, студенческих клубов, кружков по интересам	+	+	+	+	+
5.1.6 Реализация программ по адаптации студентов 1 курса к новым жизненным	+	+	+	+	+

условиям					
5.1.7 В рамках ориентационной недели для студентов 1 курса проведение квест – игры «Знакомство с ЕАГИ», фестиваля талантов, спортивного марафона	+	+	+	+	+
5.1.8 Курирование менторами – старшекурсниками студентов 1 курса	+	+	+	+	+
<b>Задача 5.2 Обеспечение здоровьесберегающей среды для обучающихся</b>					
<i>Показатели прямых результатов</i>					
5.2.1 Наличие спортивных кружков и секций	6	6	6	7	7
5.2.2 Доля студентов, охваченных спортивными секциями и общеоздоровительными мероприятиями, %	50	55	60	63	65
5.2.3 Участие студентов в межвузовских соревнованиях, городских и республиканских спартакиадах	+	+	+	+	+
5.2.4 Реализация Программы формирования мотиваций здорового образа жизни среди студентов	+	+	+	+	+
5.2.5 Реализация Программы по формированию навыков ответственного поведения	+	+	+	+	+
<b>Задача 5.3 Создание условий для реализации творческого потенциала студенческой молодежи</b>					
<i>Показатели прямых результатов</i>					
5.3.1 Участие студентов в различных международных, республиканских, региональных или межвузовских творческих конкурсах молодежи	+	+	+	+	+
5.3.2 Наличие в институте студенческих творческих объединений, направленных	+	+	+	+	+

на развитие молодежных инициатив					
5.3.3 Охват студенческого контингента мероприятиями творческой направленности, %	70	73	77	80	85
5.3.4 Количество студентов, занятых в деятельности студенческих общественных объединений	80	85	90	95	110
<b>Задача 5.4 Воспитание у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии</b>					
<i>Показатели прямых результатов</i>					
5.4.1 Участие студентов в работе конференций, круглых столов, семинар-тренингов, фокус-групп, вебинаров, проводимых совместно с теологами, философами, представителями конфессий	+	+	+	+	+
5.4.2 Проведение социологических опросов по выявлению уровня толерантности и религиозности в студенческой среде	+	+	+	+	+
5.4.3 Активизация воспитательной работы по разъяснению деятельности деструктивных религиозных организаций на территории РК	+	+	+	+	+
<b>Задача 5.5 Формирование антикоррупционной культуры и принципов академической честности</b>					
<i>Показатели прямых результатов</i>					
5.5.1 Организация работы по разъяснению основных положений Закона РК от 02.07.1998 г. № 267-1 «О борьбе с коррупцией» (с изменениями и дополнениями)	+	+	+	+	+
5.5.2 Проведение мероприятий в рамках подписанной Хартии между	+	+	+	+	+

ЕАГИ и Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции г. Астаны					
5.5.3 Реализация принципов Кодекса академической честности	+	+	+	+	+
5.5.4 Участие студентов в работе круглых столов, дебатов, встречах с представителями правоохранительных органов по разъяснению стратегии борьбы с коррупцией в РК, в республиканских акциях: Единый час «Международный день борьбы с коррупцией», «Час честности», «Час добросовестности», флеш-мобах по антикоррупционной тематике	+	+	+	+	+
5.5.5 Ознакомление студентов со стандартами и принципами академической честности и добросовестности	+	+	+	+	+
5.5.6 Участие студентов в социологических исследованиях и опросах в рамках молодежного антикоррупционного проекта «Чистая сессия»	+	+	+	+	+
5.5.7 Вовлечение студентов в деятельность студенческого антикоррупционного клуба «Саналы ұрпак»	+	+	+	+	+
5.5.8 Организация работы Общественной приемной, «Горячей линии» телефона доверия, ящика для предложений, замечаний и пожеланий	+	+	+	+	+

<b>Мероприятия для решения задачи</b>					
Обеспечение охвата студенческого контингента мероприятиями по различным направлениям воспитательной работы, %	75	80	85	90	95
Обеспечение участия студенческой молодежи в патриотических форумах, акциях, в разнообразных видах патриотической и гражданской деятельности, %	86	90	92	94	96
Расширение участия студенческой молодежи в волонтерском движении, %	45	48	52	56	60

### **Соответствие направлений и целей Стратегии вуза региональным и государственным стратегическим целям**

Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусаинова позиционирует себя как высшее учебное заведение, призванное решать задачи подготовки современных высококвалифицированных кадров в сфере педагогических, гуманитарных и социальных наук для города г. Астана и Республики. Развивая систему высшего образования, переподготовки и повышения квалификации, ЕАГИ будет уделять особое внимание подготовке и переподготовке педагогических кадров для системы общего и профессионального, формированию новой формации учителей в условиях обновления содержания среднего образования, способных стать своеобразным интерфейсом, обеспечивающим трансляцию новейших образовательных технологий в среднюю общеобразовательную школу, в том числе в условиях оторванности от профессионального сообщества (малокомплектные школы сельской местности и т.д.) в соответствии с профстандартом «Педагог». Научно-исследовательская работа, осуществляемая в институте, в первую очередь, направлена на подготовку принципиально новых специалистов в передовых, прежде всего, междисциплинарных областях. Конкурентоспособность выпускаемых специалистов будет обеспечиваться развитием материально-технической базы и цифровой информационно-образовательной инфраструктуры вуза, укреплением кадрового персонала, внедрением передовых образовательных технологий, формированием новых и инновационных образовательных программ, маркетинговой ориентацией, прежде всего, на запросы работодателей и инвесторов.

## **VI. Пути достижения поставленных целей Стратегии**

Поставленные цели и задачи достигаются в процессе повседневной работы на основе поэтапной реализации, разработанных и утвержденных Ученым советом института Комплексных программ и планов по отдельным направлениям учебной, воспитательной и научной работы.

Формирование Стратегии развития вуза включало три этапа.

Первый этап заключался в проведении цикла информационных семинаров с участием ректората и руководителей структурных подразделений по вопросам стратегического планирования деятельности института, был проведен анализ текущего состояния деятельности вуза, обозначены стратегические направления работы. В процессе разработки программ приняли участие руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав и студенты.

На втором этапе проект Стратегии развития вуза был представлен для обсуждения во все структурные подразделения института. В результате обсуждения были получены замечания и предложения по проекту Стратегии.

Третий этап заключался в анализе предложений и замечаний, уточнении индикаторов достижения целей и сроков выполнения, согласования целей программ по направлениям, формировании организационных механизмов реализации Стратегии развития вуза на 2023-2027 гг.

### **Внутренние возможности и возможные угрозы**

Функциональными возможностями Евразийского гуманитарного института им. А.К. Кусаинова, способствующими реализации Стратегии развития вуза являются:

- динамично развивающееся, устойчивое финансовое положение вуза;
- достаточный уровень материально-технической базы;
- развитая система мониторинга и управления образовательными ресурсами;
- система постоянного профессионального роста ППС и сотрудников;
- наличие определенного кадрового потенциала структурных подразделений вуза;
- активное сотрудничество с вузами, в том числе и с зарубежными, предприятиями и организациями города и области;
- реализация академической мобильности ППС, сотрудников и студентов.

В процессе реализации стратегии развития вуза возможны возникновение и отрицательное воздействие следующих факторов:

- возможность снижения спроса на гуманитарные, гуманитарно-педагогические специальности;
- резкий рост конкуренции в вопросах формирования контингента обучающихся (в том числе в результате неблагоприятной демографической ситуации);

- кризисные и депрессивные явления в сфере экономики, влекущие резкий рост инфляции и снижение жизненного уровня населения, включая ослабление платежеспособности студентов.

## **VII. Механизмы реализации Стратегии развития вуза и ожидаемые результаты**

Реализация Стратегии заключается в скоординированной деятельности всех структурных подразделений вуза по следующим направлениям:

Дальнейшее развитие в вузе образовательной среды, ориентированной на подготовку высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Развитие менеджмента образования, направленного на формирование внутривузовской системы обеспечения качества образования, учитывающей критерии внешней оценки в Национальной системе оценки качества образования.

Развитие научно-исследовательской деятельности вуза, ориентированной на выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ.

Дальнейшее развитие международного сотрудничества, нацеленное на интеграцию системы высшего образования вуза в мировое образовательное пространство через обменные программы, стажировки, участие в международных форумах и т.д.

Информатизация, направленная на создание и развитие информационной среды вуза, позволяющей поддерживать единство образовательного пространства страны, ее интеграцию в мировое образовательное пространство.

Социально-воспитательная деятельность вуза, направленная на формирование оптимальных условий для становления, развития и самореализации личности студента как гражданина и патриота Республики Казахстан, будущего специалиста, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Совершенствование материально-технической базы и усиление кадрового потенциала вуза, направленное на создание комфортных условий для постоянного профессионального роста ППС и сотрудников, четкое распределение их полномочий и ответственности.

Для достижения поставленных целей будут использованы следующие основные механизмы:

Ежегодный план действий.

Определение конкретных мероприятий и координация совместной

деятельности подразделений вуза обеспечивается за счет формирования ежегодного плана действий по реализации Стратегии.

Согласие.

Концепция Стратегии может иметь успех только при условии достижения согласия между ее участниками. Согласие – это сотрудничество административно-управленческого, профессорско-преподавательского и обслуживающего персонала как субъектов образовательной деятельности, распределение между ними функций и ответственности за выполнение приоритетов и задач настоящей Стратегии. Основными условиями для его достижения являются создание связей и надежной коммуникации между подразделениями вуза, открытость и понятность процесса ее реализации, учет интересов всех сторон.

Интегрирование возможностей различных программ и инициатив.

Одним из важных механизмов реализации Стратегии является согласование различных стратегических направлений деятельности подразделений вуза и студенческих инициатив, использование и одновременное усиление возможностей этих программ и инициатив, широкое привлечение студентов к решению актуальных задач данной Стратегии.

Максимальное использование сильных сторон вуза.

Мероприятия, которые необходимо провести, чтобы использовать сильные стороны для увеличения возможностей:

- Привлечение работодателей к формированию принципов подготовки конкурентоспособных специалистов.
- Формирование системы качественной и всесторонней оценки эффективности повышения квалификации ППС.
- Расширение и укрепление связи науки и производства.
- Развитие сети библиотечно-информационных услуг.
- Увеличение пропускной способности канала связи в сеть Интернет.
- Минимизация возможных угроз.

Мероприятия, которые используют сильные стороны вуза во избежание угроз:

- Развитие стратегического планирования.
- Повышение эффективности использования в учебном процессе существующих материально-технических средств.
- Развитие системы нематериального стимулирования.
- Совершенствование процесса трудоустройства студентов, создание системы мониторинга потребностей рынка труда.

Приоритеты развития вуза.

Важным механизмом реализации Стратегии является концентрация ресурсов на приоритетных направлениях. Выбор приоритетов сравнительно узкого круга будет осуществляться на основе долгосрочного прогноза социально-экономического, научно-технического и инновационного развития вуза.

Совместно с государственными органами образования институт намерен осуществлять постоянный мониторинг потребности регионов Республики в специалистах, уровня трудоустроенности своих выпускников, их востребованности на рынке труда.

*Стратегия развития вуза на 2023-2027 годы рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета института 28 декабря 2022 года (протокол № 4).*