

## АҚПАРАТ

Университеттердегі минор бағдарламалары студенттерге мамандықтан немесе мамандықтан тыс білім мен құзыреттердің қосымша салаларын оқуға мүмкіндік береді. Олар студенттерге академиялық көкжиектерін кеңейтуге және олардың мансаптық дамуы үшін пайдалы болатын қосымша дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Инклюзивті білім берудегі минор бағдарламасы – бұл ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге арналған арнайы әзірленген оқу жоспары.

Ол қосымша көмекке немесе оқу материалын бейімдеуге, мұқтаж студенттерге білім беру мен қолдаудың жекелендірілген тәсілін қамтамасыз ету мақсатында әзірленуде.

Минор бағдарламасына енгізуге болатын оқыту стратегиялары:

1. Жеке оқыту: бұл стратегия оқу материалын, оқыту әдістері мен қарқынын студенттің жеке қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес келтіруге бейімдеуді қамтиды. Бұл тапсырмаларды саралауды, әртүрлі оқу материалдарын, бейімделу технологияларын және жеке оқу жоспарларын пайдалануды қамтуы мүмкін.

2. Көрнекілік және нақтылау: көрнекі материалдарды, өмірден алынған мысалдарды, модельдер мен диаграммаларды пайдалану ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге ақпаратты жақсы түсінуге және сақтауға көмектеседі. Көрнекіліктер диаграммаларды, кестелерді, суреттерді, графиктерді және басқа иллюстрациялық материалдарды қамтуы мүмкін.

3. Мультисенсорлық оқыту: Бұл стратегия ақпаратты ұсыну және үйрену үшін бірнеше сенсорлық арналарды (көру, есту, сенсорлық) пайдаланады. Студенттер аудио және бейне жазбалар, интерактивті бағдарламалар, тактильді оқу материалдары және басқа құралдар сияқты мультимедиялық материалдарды пайдалана алады, олардың материалды түсінуі мен есте сақтауын жақсартады.

4. Ұзартылған уақыт: ақпаратты өңдеу және тапсырмаларды орындау үшін қосымша уақыт қажет студенттер үшін ұзартылған уақыт қолжетімді болуы мүмкін. Бұл студенттерге өз қарқынымен жұмыс істеуге мүмкіндік береді және шектеулі уақытқа байланысты стрессті азайтады.

5. Ынтымақтастықта оқыту: Бұл стратегияда студенттер бір-бірімен ынтымақтастық, алмасу және өзара әрекеттесу үшін шағын топтарда немесе серіктестікте жұмыс істейді. Ол әлеуметтік дағдыларды дамытуға, ынтымақтастық пен білім алмасуға ықпал етеді және қолайлы оқу ортасын жасайды.

6. Мамандарды қолдау: Минор бағдарламасы арнайы білім беру мамандары, психологтар, сөйлеу терапевттері және басқа мамандар сияқты мамандардан қосымша қолдау көрсетілуі мүмкін. Олар қосымша сабақтар, кеңестер бере алады немесе оқу материалын бейімдеуге көмектеседі.

Стратегияларды әр студенттің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне бейімдеу, сондай-ақ мамандардың ұсыныстарын ескеру және жергілікті білім беру стандарттары мен ережелерін сақтау маңызды.

Жоғары оқу орындардағы миор бағдарламалардың айрықша ерекшелігі, олар әдетте негізгі оқу бағдарламаларына (мамандықтарына) қарағанда, аз кредит сағаттары мен уақытты қажет етеді. Сонымен қатар, миор бағдарламалары студенттерге жеке өздеріне қызықтыратын немесе олардың негізгі зерттеу саласымен байланысты белгілі бір пәндерді немесе салаларды зерттеуге мүмкіндік береді.

Миор бағдарламасы әртүрлі болуы мүмкін және тілдер, маркетинг, ақпараттық технологиялар, экология, психология сияқты білімнің әртүрлі салаларын зерттеуді ұсынады. Олар студенттерге кәсіби дағдыларын кеңейтуге және олардың қызығушылықтары мен мансаптық мақсаттарына сәйкес білім беруде икемді болуға мүмкіндік береді.

Миор бағдарламалары сонымен қатар пәнаралық дағдыларды игергісі келетін немесе олардың негізгі мамандығына қатысты белгілі бір салада білімдерін тереңдеткісі келетін студенттер үшін құнды болуы мүмкін. Бұл оларға түйіндемелерін болашақ жұмыс берушілер үшін тартымды етуге және оларға еңбек нарығында бәсекелестік артықшылық беруге көмектеседі.

Студенттер оқу жоспарына жүгінеді немесе қол жетімді миор бағдарламалар мен олардың ерекшеліктері туралы толық ақпарат алу үшін академиялық кеңесшілерден (кураторлар, эдвайзерлер, тьюторлар) кеңес алады.

Педагогикалық мамандықтардың студенттері үшін олардың кәсіби дамуы мен қосымша оқуы үшін пайдалы болуы мүмкін бірнеше миор бағдарламалар бар.

1. Әлеуметтік жұмыс: Миор «Әлеуметтік жұмыс» бағдарламасы студенттерге әлеуметтік мәселелер, тұлғааралық дағдылар және осал топтармен жұмыс істеу әдістері туралы білім бере алады. Бұл халықтың әлеуметтік осал топтарымен жұмыс істеуге, әлеуметтік мәселелерге қолдау көрсетуге және көмектесуге көмектеседі.

2. Инклюзивті білім беру: Миор «Инклюзивті білім беру» бағдарламасы студенттерге жалпы білім беру контекстінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың принциптері мен тәжірибелері туралы білім береді. Бұл әртүрлі оқушылармен тиімді жұмыс істеуге және инклюзивті оқу ортасын құруға көмектеседі.

3. Қарым-қатынас психологиясы: Миор «Қарым-қатынас психологиясы» бағдарламасы студенттерге қарым-қатынас пен белсенділіктің арақатынасы, қарым-қатынастағы рөлдер мен рөлдерді күту, әлеуметтік өзара әрекеттесу түрлері, қарым-қатынас техникасы мен әдістері, қарым-қатынастың этикалық принциптері, жанжалдарды шешу жолдары туралы идеяларды меңгеруге көмектеседі. Бұл қарым-қатынас техникасының практикалық негіздерін, оны жүзеге асырудың психологиялық ерекшеліктерін меңгеруге мүмкіндік береді.

4. Қолданбалы психология: Миор қолданбалы психологияда қолданбалы психологияда студенттерге практикалық психологияның негізгі бағыттары мен технологияларымен таныстыру, мамандықты, оның мазмұнын түсінуде білім мен дағдыларды пайдалану және оларды практикада қолдану.

Бұл балалармен, олардың отбасыларымен, ұжымдарымен жұмыс істеу, әлауқат, қарым-қатынас, білім және жеке өсу мәселелерінде қолдау мен көмек көрсету үшін пайдалы болуы мүмкін.

Кіші бағдарламаның нақты таңдауы студенттің қызығушылықтары мен кәсіби мақсаттарына байланысты. Студенттер минорды таңдау кезінде өз оқу орнының оқу жоспарына жүгініп, олардың мақсаттары мен қажеттіліктерін ескере отырып, ең қолайлы бағдарламаны анықтау үшін оқу жетекшісінен немесе академиялық кеңесшіден кеңес алу ұсынылады.

## Минор бағдарламасы Әлеуметтік жұмыс

### Курстың қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерге мамандықтарды меңгеруге арналған:

5B010100 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

5B010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

5B010300 Педагогика және психология

5B011400 Тарих

5B011700 Қазақ тілі мен әдебиеті

5B011900 Шет тілі: екі шет тілі

Бұл курс студенттерде Әлеуметтік жұмыстың мақсаты, мәні, мақсаты мен принциптері; әлеуметтік жұмыстың формалары, әдістері, технологиялары мен даму тенденциялары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға арналған. Бұл болашақ педагогтарды әлеуметтік қорғау, әлеуметтік қауіпсіздік, Халықты әлеуметтік қамтамасыз ету мәселелерінде, сондай-ақ әлеуметтік менеджменттің қажетті дағдыларын жақсы бағдарлауға мүмкіндік береді.

*Мақсаты:* Студенттердің балаларды оқыту мен тәрбиелеудің әлеуметтік саласының проблемалары туралы түсініктерін қалыптастыру.

*Оқу міндеттері:*

- әлеуметтік жұмыстың ғылым ретіндегі теориялық, әдіснамалық негіздерін зерттеу.

- әлеуметтік жұмыс теориясы мен тәжірибесінде қолданылатын негізгі ұғымдарды жүйелеу.

- халықтың әртүрлі санаттарымен әлеуметтік жұмыс әдістерін ұйымдастыру және пайдалану қабілетін дамыту.

*Негізгі құзыреттер:*

*Студенттер білуі керек:*

- әлеуметтік жұмыстағы кәсіби маңызды құндылықтардың мәні мен типологиясы;

- әлеуметтік жұмыстың құндылық негіздерін қалыптастыру мен дамытудың негізгі кезеңдері;

- әлеуметтік қызметкердің кәсіби-этикалық талаптарының ерекшелігі.

*студенттер жасай алу керек:*

- әлеуметтік ақпаратты талдау және бағалау;

- осы талдаудың нәтижелерін ескере отырып өз қызметін жоспарлау және жүзеге асыру әлеуметтік жұмыс саласындағы арнайы терминологияны кәсіби қолдану;

- кәсіби қызметтің сапасы мен тиімділігін арттыру, қоғамдық қатынастардың әлеуметтік дамуына жәрдемдесу мақсатында теориялық білімді қолдану.

*студенттер игеруі керек:*

- өз көзқарасын жазбаша дәлелдеу дағдылары;

- көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас және дау-дамай дағдылары;
- әлеуметтік жұмыстағы қызметтің этикалық-аксиологиялық негіздері,
- этикалық-аксиологиялық ойлау негіздері.
- әлеуметтік қамсыздандыру мен халықты қорғаудың қалыптасуы мен дамуындағы әлеуметтік жұмыстың мәні мен рөлін түсіну; әлеуметтік жұмыстың принциптері, құндылықтары, механизмдері мен факторлары;
- әлеуметтік жұмыстағы басым бағыттарды зерделеу;
- әлеуметтік жұмыстың әртүрлі тәсілдерімен, әдістерімен және технологияларымен танысу.

*Оқу нәтижесінде студенттер орындай алады:*

- әлеуметтік педагог пен әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметіне байланысты категориялық-тұжырымдамалық аппаратпен жұмыс істеу;
- әлеуметтік жұмыс теориясымен байланысты білім салаларында еркін шарлау;
- баланың және отбасының немесе жалпы халықтың қажеттіліктерін бастапқы бағалау;
- қызметтерді жобалау, балаларды және халықтың әлеуметтік осал топтарын сүйемелдеудің жеке жоспарын әзірлеу;
- қауымдастықтағы ресурстарды картаға түсіру және басқа секторлармен өзара әрекеттесу.

*Пәндер:*

1. Әлеуметтік жұмыс негіздері – 5 кредит;
2. Әлеуметтік жұмыс тәжірибесі – 5 кредит;
3. Осал топтармен жұмыс – 5 кредит;
4. Отбасын психологиялық-педагогикалық қолдау – 5 кредит.

*Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.*

*Пререквизиттер: педагогика, психология*

*Тыңдаушылардың ең аз саны: 5*

*Тыңдаушылардың ең көп саны: 50*

## **1. Әлеуметтік жұмыс негіздері пәні**

**Пәннің қысқаша сипаттамасы**

«Әлеуметтік жұмыс негіздері» пәні қазіргі заман талаптарын ескере отырып, әлеуметтік жұмыстың басым бағыттары мен қағидаларын игеруге бағытталған. Оқу барысында студенттер әлеуметтік жұмыс теориясы бойынша нақты білім алады, әлеуметтік саладағы практикалық тәжірибе игереді. Бұл пән әлеуметтік жұмыстың философиясы мен миссиясын түсінуге көмектеседі; әлеуметтік қызметкердің рухани-адамгершілік қасиеттері мен міндеттері туралы түсінік береді. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер халықтың әлеуметтік осал топтарының проблемаларын түсінуге және олармен жұмысты жүйелеуге көмектеседі.

*Сабақ түрлері: дәріс, практикалық.*

*Оқытушы:* Тобагабылова И.А.

## **2. Әлеуметтік жұмыс тәжірибесі пәні**

Пәннің қысқаша сипаттамасы

«Әлеуметтік жұмыс практикасы» пәні тұтынушымен кәсіби қарым-қатынасты қалыптастыру әдістерімен және тәсілдерімен танысуға, тұтынушымен қарым-қатынас дағдыларын жүзеге асыруға, оны әрекет етуге шақыруға бағытталған. Практикалық әлеуметтік жұмыстың құндылықтары мен этикалық негіздері нақтыланады. Тұтынушымен жұмыс істеудің арнайы дағдылары мен икемділігі пысықталады. Әлеуметтік жұмыста іс жүргізу және құжаттану негіздері түсіндіріледі. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке халықтың әлеуметтік осал топтарымен практикалық іс-әрекетті түсінуге және олармен жұмысты жүзеге асыруға көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық

*Оқытушы:* Изакова А.Т.

## **3. Халықтың осал топтарын қолдау пәні**

Пәннің қысқаша сипаттамасы

«Халықтың осал топтарын қолдау» пәні әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттарын игеруге бағытталған: жұмыссыз жүрген еңбекке қабілетті азаматтарды жұмыспен қамтуға және кәсіби әлеуметтік көмек көрсетуге тарту. Осалдығын алдын-ала анықтайтын бірқатар айрықша белгілері бар халықтың жекелеген топтарының, сондай-ақ осал жағдайға тап болған адамдардың құқықтарын көтермелеу және қолдау тетіктері туралы түсінік қалыптасады. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне арналған. Осы курста ұсынылған ақпарат халықтың әлеуметтік осал тобымен жұмыс істеу стратегиясын таңдауға және олармен практикалық жұмыс жүргізуге көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық.

*Оқытушы:* Изакова А.Т.

## **4. Отбасын психологиялық-педагогикалық қолдау пәні**

Пәннің қысқаша сипаттамасы

«Отбасын психологиялық-педагогикалық қолдау» пәні ата-аналардың педагогикалық дағдылары мен білімдерін арттыруға, ата-аналардың әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне байланысты ыңғайсыздықты төмендетуге бағытталған шаралардың мақсатты жүйесі ретінде отбасына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету туралы идеяларды игеруге бағытталған. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер мұғалімге халықтың әлеуметтік осал топтарының отбасы мүшелерін кәсіби қолдауға және олармен жұмысты жүзеге асыруға көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық.

*Оқытушы:* Абдрашитова Т.А.

Минор бағдарлама  
**Инклюзивті білім беру**

Курстың қысқаша сипаттамасы

Курс мына мамандықтар бойынша оқитын студенттерге арналған:

5B010100 Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу

5B010200 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

5B010300 Педагогика және психология

5B011400 Тарих

5B011700 Қазақ тілі мен әдебиеті

5B011900 Шет тілі: екі шет тілі

Бұл курс студенттерге балалардың кез келген кемсітушілігін болдырмайтын идеологияға негізделген шетелдік және отандық оқу тәжірибесі туралы; барлық адамдарға тең қарым-қатынасты қамтамасыз ететін жағдайларды әзірлеу және іске асыру туралы және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған ерекше жағдайлардың қажеттілігі туралы түсініктерді меңгеруге; инклюзивті білім беру принциптерімен танысуға; білім беру мекемелерінде инклюзивті оқытуды ұйымдастыра білуді игеруге арналған.

*Мақсаты:* Студенттерде инклюзивті білім беру жағдайында оқыту мен тәрбиелеуге қолайлы жағдайлар жасай алу кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

*Оқу міндеттері:*

- ДМШ (денсаулық мүмкіндіктері шектеулі) балалардың білім алуын ұйымдастырудың теориялық, әдіснамалық және заңнамалық негіздерін зерттеу;

- инклюзивті оқытудың түзету-педагогикалық процесінің ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру;

- инклюзия жағдайында ДМШ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын құруды практикалық қолдану қабілетін дамыту.

*Негізгі құзыреттер:*

*студенттер білуі керек:*

- инклюзивті білім беруді қалыптастырудың негізгі әлеуеттері және оның отандық білім беру сапасын қамтамасыз етуге арналған болуы мүмкін модификациялары;

- білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық ағарту міндеттерін шешу процесіндегі психологиялық-педагогикалық және нормативтік-құқықтық білім;

- түзетуші білім беру мекемелерінде оқу процесін оңтайландыру мәселелері бойынша практикалық мәселелердің өзіндік шешімдерін табуға мүмкіндік беретін заманауи технологиялар;

- түзетуші білім беру мекемелерінде оқу процесін ұйымдастыру кезіндегі этикалық нормалар.

*студенттер жасай алу керек:*

- қоршаған өмір мен психологиялық-педагогикалық практиканың құбылыстарын ретроспективада талдау, өзінің кәсіби қызметін және инклюзивті білім беру процесінде педагогикалық өзара әрекеттесудің басқа субъектілерінің қызметін жобалау және құру;
- баланы дамыту және оқыту мәселелері бойынша түзетуші білім беру субъектілеріне ұсынымдар әзірлеу;
- білім беру ортасын жобалау технологияларын, оның ішінде білім беру және тренингтік бағдарламаларды, іскерлік және интерактивті ойындар жобаларын, инклюзивті практика жағдайында ДМШ бар балаларды оқытудың белсенді тәсілдерін сүйемелдеу, қолдау, толықтыру, құру тәсілдерімен әзірлеу;
- түзетуші білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті оңтайландыруға психологиялық қолдау көрсету;
- ДМШ бар оқушылардың мінез-құлқы, оқуы және дамуындағы білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау міндеттерін шешуде, жеке қиындықтарды жеңуде мамандардың пәнаралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылын ұйымдастыру;
- өз қызметінің нәтижелеріне қатысты қорытындылар тұжырымдау.

*студенттер игеруі керек:*

- түзетуші білім беру мекемелеріндегі психологиялық-педагогикалық қызметтегі ғылыми негізделген әдістер мен технологиялар дағдылары;
- Түрлі типтегі ДМШ бар балаларға арналған профилактикалық және түзету-дамыту бағдарламаларын жобалау дағдылары.

*Оқыту нәтижелері:*

*студенттер жасай алады:*

- Әлеуметтік және кәсіби салаларда өзара іс-қимыл жасау, ынтымақтасу және жанжалдарды шешу, шыдамды, әлеуметтік тұрғыда мобильді болу;
- Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби қызметті орындауға ынталы болу, сезіне білуге қабілетті болу, ДМШ бар адамдарды дұрыс және әдепті қабылдау;
- Әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдау, кәсіби қызмет барысында туындайтын мәселелердің мәнін анықтау;
- ДМШ бар адамдарға жеке-бағдарланған және жеке-сараланған тәсілдер негізінде түзетуші-білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- ДМШ бар адамдарды сәтті әлеуметтендіру мақсатында түзету-дамыту ортасын, оны әдістемелік қамтамасыз етуді және білім беру, денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау салаларында түзету-толықтыру жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру;
- Білім берудің кіріктірілген модельдерін іске асыру мақсатында арнайы (түзету) және жалпы білім беру мекемелері жағдайында түзетуші-педагогикалық қызметті жүзеге асыру;
- Денсаулық мүмкіндігі шектеулі адамдардың әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процестерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін қоғамдық ұйымдармен, денсаулық мүмкіндігі шектеулі адамдардың отбасыларымен өзара іс-қимыл жасау.

*Пәндер:*

1. Инклюзивті білім беру негіздері – 5 кредит;
2. Инклюзивті білім беруде құрылымдық оқыту әдісін қолдану – 5 кредит;
3. ДМШ бар балалардың девиантты мінез-құлқының психологиясы – 5 кредит;
4. Инклюзивті білім берудегі жеке және топтық психокоррекция негіздері – 5 кредит.

*Еңбек сыйымдылығы:* 20 кредит.

*Пререквизиттер:* педагогика, психология

*Тыңдаушылардың ең аз саны:* 5

*Тыңдаушылардың ең көп саны:* 50

## **1. Инклюзивті білім беру негіздері пәні**

*Пәннің қысқаша сипаттамасы*

«Инклюзивті білім беру негіздері» пәнін оқытудың негізгі мақсаты әлеуметтік білім беру саясатының жаңа құбылысы ретінде инклюзивті білім беру туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, білім беру жүйесінде мүмкіндігі шектеулі балаларға интеграцияланған және жеке білім беру модельдерін іске асыруға олардың жеке-мотивациялық және практикалық дайындығын жүзеге асыру болып табылады.

Пән педагогтарға білім беру процесіне толыққанды енгізу мақсатында денсаулық мүмкіндіктері шектеулі балалармен өзара іс-қимылды ұйымдастыруға көмек көрсетуге бағытталған. Пәннің оқу материалдарын арнайы психологиялық білімі жоқ педагогтер де игере алады. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, балалар демалысын ұйымдастырушыларға, әлеуметтік педагогтар мен қосымша білім беру педагогтарына, тьюторларға және т.б. арналған. Осы пәнде ұсынылған мәліметтер педагогке есту және көру, интеллект, тірек-қимыл аппаратында ерекшеліктерге ие және аутизм спектрінің бұзылулары бар балаларды тәрбиелеуге және оқытуға көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық.

*Оқытушы:* Изакова А.Т.

## **2. Инклюзивті білім беруде құрылымдық оқыту әдісін қолдану пәні**

*Пәннің қысқаша сипаттамасы*

«Инклюзивті білім беруде құрылымдық оқыту әдісін қолдану» пәні құрылымдық оқыту әдісі негізінде ЕББҚ бар балалармен жұмыс істеуді сипаттауға бағытталған. Бағдарламаның оқу материалдары мұғалімдердің құрылымдық оқыту әдісін игеруіне, әлеуметтік коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға, бірлескен зейінді оқыту моделін қолдануға, практикалық ойындарды, тәжірибеде жартылай құрылымдық және құрылымдық тәсілдерді қолдануға және жалпы балалардың өмірлік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, балалар демалысын ұйымдастырушыларға, әлеуметтік

педагогтар мен қосымша білім беру педагогтарына, тьюторларға және т.б. арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке есту және көру, интеллект, тірек-қимыл аппаратында ерекшеліктерге ие және аутизм спектрінің бұзылулары бар балаларды тәрбиелеуге және оқытуға көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық.

*Оқытушы:* Тобагабылова И.А.

### **3. ДМШ бар балалардың девиантты мінез-құлқының психологиясы пәні**

*Пәннің қысқаша сипаттамасы*

«ДМШ бар балалардың девиантты мінез-құлқының психологиясы» пәні студенттерді профилактикалық педагогиканың өзекті мәселелерімен, әлеуметтік-педагогикалық профилактиканың негізгі бағыттарымен, девиантты мінез-құлықты диагностикалау және түзету әдістерімен таныстыруға бағытталған, сондай-ақ девиантты мінез-құлық проблемаларын шешудің ықтимал бағыттары мен жолдары қарастырылады. Пәннің оқу материалдарын арнайы психологиялық білімі жоқ педагогтер де игере алады. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, балалар демалысын ұйымдастырушыларға, әлеуметтік педагогтар мен қосымша білім беру педагогтарына, тьюторларға және т.б. арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке есту және көру, интеллект, тірек-қимыл аппаратында ерекшеліктерге ие және аутизм спектрінің бұзылулары бар балаларды тәрбиелеуге және оқытуға, сондай-ақ девиантты мінез-құлықты диагностикалауға және түзетуге көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық.

*Оқытушы:* Изакова А.Т.

### **4. Инклюзивті білім берудегі жеке және топтық психокоррекция негіздері пәні**

*Пәннің қысқаша сипаттамасы*

«Инклюзивті білім берудегі жеке және топтық психокоррекция негіздері» пәні ЕББҚ бар балаларды жеке және топта оқытуға көмек көрсетуді, сондай-ақ қызметтің қандай да бір түрін (оқу, жазу, есептеулер және т.б.) игерудің жас нормасы және оны игерудің жеке қарқыны және әлеуметтік-адамгершілік нормаларына сәйкес мінез-құлықты түзету сияқты ұғымдармен танысуға бағытталған. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, балалар демалысын ұйымдастырушыларға, әлеуметтік педагогтар мен қосымша білім беру педагогтарына, тьюторларға және т.б. арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке есту және көру, интеллект, тірек-қимыл аппаратында ерекшеліктерге ие және аутизм спектрінің бұзылулары бар балаларды тәрбиелеуге және оқытуға, сондай-ақ ДМШ бар балалармен топтық және жеке психокоррекция жүргізуге көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық.

*Оқытушы:* Турманова Ж.Е.

Минор бағдарлама  
**Қарым-қатынас психологиясы**  
Курстың қысқаша сипаттамасы

Курс мына мамандықтар бойынша оқитын студенттерге арналған:

5B010100 Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу

5B010200 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

5B010300 Педагогика және психология

5B011400 Тарих

5B011700 Қазақ тілі мен әдебиеті

5B011900 Шет тілі: екі шет тілі

Бұл курс студенттерге қарым-қатынас пен қызметтің өзара байланысы, қарым-қатынастағы рөлдер мен рөлдік үміттер, әлеуметтік өзара әрекеттесу түрлері, қарым-қатынас әдістері мен әдістері, қарым-қатынастың этикалық принциптері, жанжалдарды шешу жолдары туралы түсініктерді игеруге арналған.

*Мақсаты:* Студенттердің қарым-қатынас саласындағы кәсіби құзыреттілігін, болашақта кәсіби қызмет үшін қажетті коммуникативтік қабілеттерінің жоғары деңгейін қалыптастыру.

*Оқу міндеттері:*

- студенттерді қарым-қатынас психологиясының заманауи мәселелеріне енгізу;
- қарым-қатынас психологиясы саласындағы студенттердің құзыреттілігін дамыту;
- қарым-қатынас, оның әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары, заңдылықтары мен механизмдері туралы білімнің біртұтас жүйесін қалыптастыру;
- қарым-қатынас техникасын меңгеру;
- студенттердің вербалды және вербалды емес қарым-қатынаста білімдерін, дағдыларын мен икемділіктерін дамыту;
- сындарлы қарым-қатынастың негізінде жатқан жағдайдың әдепті стратегиялары мен мінез-құлық тактикасын таңдауға, оларды мақсатқа сай пайдалану дағдыларын дамытуға көмектесу;
- студенттердің қарым-қатынас психологиясын теориялық және практикалық зерттеулерде алған білімдерін өз бетінше игеруге және қолдануға дайындығын қалыптастыру.

*Негізгі құзыреттер:*

*студенттер білуі керек:*

- қарым-қатынас психологиясының түсініктік аппараты;
- қарым-қатынас психологиясының әдіснамалық негіздері;
- отандық және батыс психологиясындағы қарым-қатынасты зерттеудің негізгі теориялары, тәсілдері мен қағидалары;
- қарым-қатынасты зерттеудің негізгі әдістері, оларды практикалық тұрғыда іске асыру салалары және оларды психологиялық зерттеулерде қолдану ерекшеліктері;

– қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары;

*студенттер жасай алу керек:*

– қарым-қатынас психологиясының негізгі анықтамаларының мән мағыналарын талдау;

– отандық және батыс психологиясындағы қарым-қатынасты зерттеудің негізгі теориялық әдістері мен қағидаларын анықтау және талдау;

– қарым қатынасты зерттеудің негізгі әдістерін тәжірибеде қолдану;

*студенттер игеруі керек:*

– қарым-қатынас техникасының практикалық негіздері, оны жүзеге асырудың психологиялық ерекшеліктері;

– топтардағы тұлғааралық қатынастар және оларды диагностикалау әдістері;

– қарым-қатынастағы қақтығыстарды шешудің әдістері мен тәсілдері.

– жағдайға байланысты қарым-қатынас стратегиясын дұрыс таңдау және қолдану;

– топтардағы тұлғааралық қатынастарды диагностикалау және түзету.

*Оқыту нәтижелері:*

*студенттер жасай алады:*

– қарым қатынас психологиясы бойынша психологиялық әдебиеттерді өз бетінше оқып-үйрену;

– қарым-қатынас процесін зерттеу, оның әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын анықтау;

– қарым-қатынас психологиясының практикалық салаларында жүргізілген зерттеуге сәйкес диагностикалық әдістер мен тәсілдерді таңдау және қолдану;

– вербалды және вербалды емес қарым-қатынастың өзіндік техникасын өз бетінше дамыту және жетілдіру;

– қақтығысты жағдайларды диагностикалау және оларды шешудің тиісті әдепті жағдайларын таңдау.

*Пәндер:*

1. Әлеуметтік психология негіздері – 5 кредит;

2. Қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық диагностикасы – 5 кредит;

3. Мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы – 5 кредит;

4. Қақтығыстарды басқару – 5 кредит.

*Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.*

*Пререквизиттер: педагогика, психология*

*Тыңдаушылардың ең аз саны: 5*

*Тыңдаушылардың ең көп саны: 50*

## **1. Әлеуметтік психология негіздері пәні**

*Пәннің қысқаша сипаттамасы*

«Әлеуметтік психология негіздері» пәні студенттердің әлеуметтік психологияның теориялық және әдіснамалық негіздерін, адамдардың қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуінің әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын, үлкен және кіші топтардың психологиясын, әлеуметтік психологиядағы жеке тұлғаның мәселелерін, сондай-ақ қазіргі жағдайда әлеуметтік психологияны практикалық қолданудың негізгі бағыттарын зерттеуге бағытталған. Пәннің оқу материалдарын арнайы психологиялық білімі жоқ педагогтер де игере алады. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, балалардың бос уақытын ұйымдастырушыларға, әлеуметтік педагогтар мен қосымша білім беру педагогтарына, тьюторларға және т.б. бағытталған. Осы пәнде ұсынылған мәліметтер педагогке оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуге мүдделі ата-аналармен, әріптестермен, әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасауға көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, тренинг.

*Оқытушы:* Мусиев А.

## **2. Қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық диагностикасы пәні**

*Пәннің қысқаша сипаттамасы*

«Қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық диагностикасы» пәні қарым-қатынас мәселелерінде психологиялық диагнозды қарым-қатынас құзыреттерінің өзекті жай-күйі және олардың одан әрі дамуының болжамы туралы қорытынды ретінде қоюға бағытталған. Бағдарламаның оқу материалдары әлеуметтік коммуникативтік дағдылардың қалыптасуын бағалау әдістерін игеру үшін қол жетімді. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, балалар демалысын ұйымдастырушыларға, әлеуметтік педагогтар мен қосымша білім беру мұғалімдеріне, тьюторларға және т.б. арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке тұтынушының қарым-қатынас ерекшеліктерінің себептерін түсінуге көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, тренинг.

*Оқытушы:* Тобагабылова И.А.

## **3. Мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы пәні**

*Пәннің қысқаша сипаттамасы*

«Мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы» пәні

студенттерді іскерлік қарым-қатынас саласымен таныстыруға; іскерлік қарым-қатынас саласындағы сөйлеу өзара іс-қимылының және ықпалының негізгі стратегиялары мен тактикаларын зерделеуге; алған білімдерін практикада қолдануды үйренуге бағытталған: қақтығыстарды басқару, топтық/ұжымдық шешімдер қабылдау, пікірталас әдістерін қолдану. Пәннің оқу материалдарын арнайы психологиялық білімі жоқ педагогтер де игере

алады. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, балалар демалысын ұйымдастырушыларға, әлеуметтік педагогтар мен қосымша білім беру мұғалімдеріне, тьюторларға және т.б. арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке алған білімдерін адамдармен қарым-қатынаста қолдануға және білімді өзінің әлеуметтік және кәсіби қызметінде қолдана білуге көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық.

*Оқытушы:* Изакова А.Т.

#### **4. Мектептегі қақтығыстарды басқару пәні**

Пәннің қысқаша сипаттамасы

«Мектептегі қақтығыстарды басқару» пәні студенттерді қақтығыстар теориясы мен практикасы, оларды шешудің жолдары мен құралдары, келіссөздер процесі, сондай-ақ буллинг пен кибербуллинктің алдын-алу туралы жүйелі білім негізінде қақтығыстық құзыреттіліктің мазмұнымен таныстыруға бағытталған. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, балалар демалысын ұйымдастырушыларға, әлеуметтік педагогтар мен қосымша білім беру мұғалімдеріне, тьюторларға және т.б. арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке алған білімдерін ұжымдағы даулар мен жанжалдардың пайда болуы мен оларды шешу негіздерін практикада қолдануға көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық.

*Оқытушы:* Абдрашитова Т.А.

Минор бағдарлама  
**Қолданбалы психология**  
Курстың қысқаша сипаттамасы

Курс мына мамандықтар бойынша оқитын студенттерге арналған:

5B010100 Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу

5B010200 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

5B010300 Педагогика және психология

Бұл курс студенттерге практикалық психологиядағы негізгі бағыттар мен технологиялар туралы идеяларды игеруге, мамандықты, оның мазмұнын түсінуде білім мен дағдыларды қолдануға және оларды практикада қолдануға арналған.

*Мақсаты:* Студенттерде қолданбалы психология пәнінің негіздері саласындағы білім, білік, дағдылардың қалыптасқан жүйесі негізінде білім беру қызметінде көрінетін балалардың жеке ерекшеліктері туралы деректерді жинау, қарым-қатынас, дамуды диагностикалау әдістерін қолдану кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

*Оқу міндеттері:*

- Практикалық психологияның негізгі ұғымдарымен байланысты білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыру.
- Әр түрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін үйрету.
- Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру.
- Білім беру қызметінде және құрдастарымен қарым-қатынаста көрінетін балалардың жеке ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру.
- Пәннің мазмұнын игеру және қажетті құзыреттерді қалыптастыру бойынша дербес қызметке ынталандыру.

*Негізгі құзыреттер:*

*студенттер білуі керек:*

- әр түрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістері;
- диагностикалық рәсімдерді ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары;
- оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері;
- оқыту мен тәрбиелеудің дамытушы қызметтері;
- оқу жұмысында және құрдастарымен қарым-қатынаста көрінетін оқушылар дамуының жекелеген ерекшеліктері;
- білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістері мен тәсілдері;

*студенттер жасай алу керек:*

- әр түрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін таңдау және қолдану;
- оқу жұмысында және құрдастарымен қарым-қатынаста көрінетін балалардың жеке ерекшеліктері туралы мәліметтерді жан-жақты жинау және талдау;
- білім алушылардың жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру;

*студенттер игеруі керек:*

- әр түрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, белсенділігін диагностикалау нәтижелерін талдау дағдылары жүйесі;
- әр түрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін таңдаудың өлшемшарттары;
- оқу барысында және құрдастарымен қарым-қатынаста көрінетін балалардың жеке ерекшеліктері туралы мәліметтерді жинау мен өңдеудің әртүрлі заманауи технологиялары.

*Оқыту нәтижелері:*

*студенттер жасай алады:*

- әр түрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдану;
- білім беру қызметінде және құрдастарымен қарым-қатынаста көрінетін балалардың жеке ерекшеліктері туралы мәліметтер жинауды жүзеге асыру.

*Пәндер:*

1. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері – 5 кредит;

2. Оқушылардың ата-аналарын психологиялық-педагогикалық қолдау – 5

кредит;

3. Мектепте психологиялық қызметті ұйымдастыру – 5 кредит;

4. Жеке өсу тренингі – 5 кредит.

*Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.*

*Пререквизиттер: педагогика, психология*

*Тыңдаушылардың ең аз саны: 5*

*Тыңдаушылардың ең көп саны: 50*

## **1. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері пәні**

**Пәннің қысқаша сипаттамасы**

«Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері» пәні өзін-өзі бағалау мәселелерінде психологиялық диагноз қоюға және олардың одан әрі дамуын болжауға, жеке тұлғаны дамытудың диагностикалық рәсімдерімен байланысты базалық құзыреттерді игеруге бағытталған. Бағдарламаның оқу материалдары тұлғаның дамуын, оқуды және стресске төзімділікті бағалау әдістерін игеру үшін қол жетімді. Курс педагогикалық мамандықтардың студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, балалар демалысын ұйымдастырушыларға, әлеуметтік педагогтар мен қосымша білім беру педагогтарына, тьюторларға және т.б. арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке оқыту және өзін-өзі дамыту ерекшеліктерінің себептерін анықтауға көмектеседі.

*Сабақ түрлері: дәріс, практикалық.*

*Оқытушы: Тобагабылова И.А.*

## **2. Оқушылардың ата-аналарын психологиялық-педагогикалық қолдау пәні**

*Пәннің қысқаша сипаттамасы*

«Оқушылардың ата-аналарын психологиялық-педагогикалық қолдау» пәні студенттерді бала мен оның отбасын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу әдістерімен және тәсілдерімен таныстыруға, психикалық саулықты сақтауға және нығайтуға, оқушы мен отбасының дамуына бағытталған психологиялық-педагогикалық технологияларды қолдануға бағытталған. Пәннің оқу материалдарын арнайы психологиялық білімі жоқ педагогтарға да игеруге қол жетімді. Курс педагогикалық мамандықтардың студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, балалар демалысын ұйымдастырушыларға, әлеуметтік педагогтар мен қосымша білім беру мұғалімдеріне, тьюторларға және т.б. арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке алған білімдерін ата-аналардың тәрбие мен оқыту мақсаттарын дұрыс түсінуін қалыптастыруда қолдануға көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық.

*Оқытушы:* Турманова Ж.Е.

## **3. Мектепте психологиялық қызметті ұйымдастыру пәні**

*Пәннің қысқаша сипаттамасы*

«Мектепте психологиялық қызметті ұйымдастыру» пәні студенттерді маманның жұмыс орнына қойылатын талаптармен, кәсіби қызметті тіркеудің құжаттық нысандарының өзгергіштігімен таныстыруға бағытталған: ғылыми зерттеу, диагностика, кеңес беру, түзету, психологиялық саулықтың алдын алу, ағарту. Курс педагогикалық мамандықтардың студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, әлеуметтік педагогтарға және т.б. арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке практикалық психолог қызметін ұйымдастыруға көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, практикалық.

*Оқытушы:* Абдрашитова Т.А.

## **4. Жеке өсу тренингі пәні**

*Пәннің қысқаша сипаттамасы*

«Жеке өсу тренингі» пәні студенттердің қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін анықтауға және жеке әлеуетін дамытуға, сонымен қатар жеке даму тренингін, тренингтік бағдарламаларды құру дағдылары саласындағы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Курс педагогикалық мамандықтар студенттеріне, сондай-ақ педагогтарға, әдіскерлерге, әлеуметтік педагогтарға және қосымша білім беру педагогтарына, тьюторларға және т. б. арналған. Осы курста ұсынылған мәліметтер педагогке жеке айырмашылықтар факторларын, қызметтің динамикалық параметрлерін талдауға және жеке даму мен оқыту бағдарламаларын қалыптастырудағы тұқым қуалаушы факторларды салыстыруға көмектеседі.

*Сабақ түрлері:* дәріс, тренингтер.

*Оқытушы: Мусиев А.*