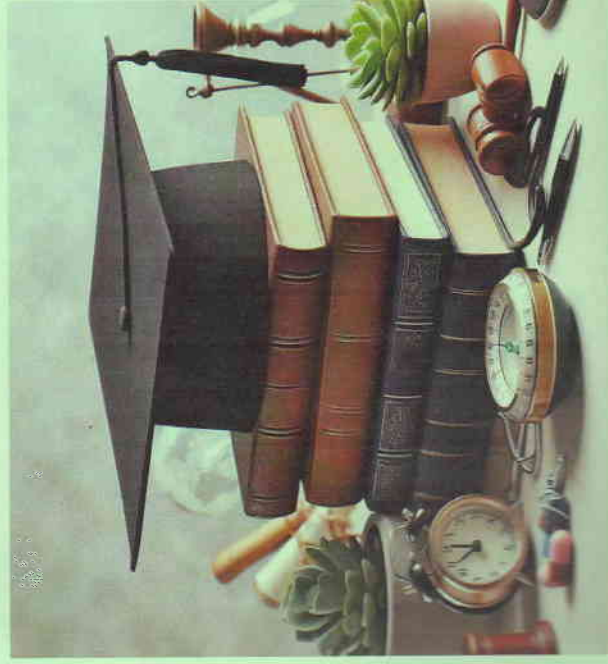




А.У. Ильясова
С.Б. Загатова
М.С. Агапова

**Методические указания
по выполнению дипломных работ
для образовательной программы
6В01704- «Иностранный язык:
два иностранных языка»**



Астана, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЕВРАЗИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.К. КУСАЙНОВА
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПЕРЕВОДЧЕСКОГО ДЕЛА

А.У. Ильясова
С.Б. Загатова
М.С. Агапова

**Методические указания
по выполнению дипломных работ для
образовательной программы 6В01704
«Иностранный язык: два иностранных
языка»**

Астана - 2025

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2Англ-923

Рекомендовано Научно-методическим советом
Евразийского гуманитарного института
А.К. Кусаинова (протокол №10 от 25 июня 2025 г.)

Рецензенты:

Кокшышева Н.М., кандидат филологических наук,
доцент кафедры казахского языка и литературы,
ЕАГИ имени А.К. Кусаинова.
Мейрамова С.А., кандидат педагогических наук,
профессор, ЕАГИ имени А.К. Кусаинова

Ильцова А.У., Загатова С.Б., Агапова М.С.

Методические указания по выполнению дипломных
работ для образовательной программы 6В01704-
«Иностранный язык: два иностранных языка» -
Астана: ИП «Ахтаев У.Е.», 2025. - 39 с.

Настоящие методические указания предназначены
для студентов образовательной программы «Иностранный
язык: два иностранных языка» и включают рекомендации по
подготовке, написанию и защите дипломных работ.
Изложены основные этапы исследования, требования к
структуре и оформлению работы, а также принципы
научного руководства и критерии оценки. Методические
указания способствуют развитию у студентов навыков
самостоятельной научной деятельности и критического
мышления.

© ЕАГИ им. А.К. Кусаинова, 2025
© Ильцова А.У., Загатова С.Б.,
Агапова М.С., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цели и задачи выполнения дипломной работы.....	6
2. Этапы и методика написания дипломной работы.....	11
3. Требования к содержанию, структуре, объему и оформлению дипломной работы.....	19
4. Примерная тематика дипломных работ по образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка».....	32
5. Приложения	36



ВВЕДЕНИЕ

Дипломная работа представляет собой письменную выпускную квалификационную работу, выполняемую студентами на завершающем этапе обучения в рамках образовательной программы бакалавриата.

Научное исследование, осуществляемое в рамках дипломной работы, включает все этапы: от формулирования замысла до его реализации в виде завершённого научного труда. При этом каждое исследование имеет индивидуальный характер, однако возможно выделить общие методологические подходы к его организации.

Научное исследование представляет собой систематическое и целенаправленное познание, результаты которого формируются в виде научных понятий, теорий и закономерностей. Целью и задачами научного исследования является выявление закономерностей, определяющих возникновение, функционирование и развитие явлений, а также их существенных характеристик.

Методологический аппарат научного исследования включает следующие ключевые элементы:

1. Принципы организации и этапы проведения исследования.
2. Методологические подходы к формулировке проблемы и выбору методов её решения.
3. Средства и методы научного анализа, включая исследовательские инструменты и методы сбора данных.
4. Понятийно-категориальный аппарат, определяющий проблему, объект, предмет, гипотезу, цель и задачи исследования.

5. Критерии оценки результатов, включая их актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа представляет собой одну из форм итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение в рамках программы бакалавриата и направлена на проверку уровня сформированности у студентов профессиональных компетенций, их способности к научно-исследовательской деятельности, а также готовности к решению прикладных задач в профессиональной сфере.

Требования к дипломной работе:

Дипломная работа должна соответствовать следующим критериям:

- Чёткая целевая направленность, отражающая актуальность и значимость исследования.
- Логичность структуры и последовательность изложения материала.
- Глубина анализа исследуемой проблемы и полнота раскрытия вопросов.
- Убедительность аргументации и обоснованность полученных выводов и рекомендаций.
- Краткость и точность формулировок.
- Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Цели дипломной работы:

1. Систематизация и закрепление знаний: Углубление теоретических знаний и развитие практических навыков, полученных в процессе обучения.

2. Развитие научного мышления: Формирование умений самостоятельного анализа, интерпретации данных и решения исследовательских задач.

3. Овладение методологией исследования: Применение современных методов и инструментов для изучения и анализа научных проблем.

4. Повышение уровня научной культуры: Совершенствование навыков научной письменной речи, логического изложения и оформления результатов работы.

5. Мотивация к научной деятельности: Содействие развитию интереса к исследовательской работе и укреплению профессиональной компетенции выпускника.

Задачи выполнения дипломной работы:

Для достижения вышеуказанных целей студент выполняет следующие задачи:

- Выбор актуальной и значимой темы исследования, соответствующей образовательной программе.
- Изучение научной литературы, включая отечественные и зарубежные публикации, относящиеся к теме исследования.
- Анализ и систематизация существующих знаний и данных.
- Отбор и обработка эмпирического материала, а также его интерпретация с использованием современных методов анализа.
- Разработка концепции исследования, обоснование гипотезы и выбор методологии.
- Обобщение результатов и формулирование выводов с учётом теоретической и практической значимости.

Научное руководство дипломной работой

Научное руководство дипломной работой осуществляется в рамках установленных процедур. Научные руководители назначаются приказом ректора на основании представлений кафедры. Научными руководителями могут быть преподаватели, имеющие академическую степень и значительный опыт научно-исследовательской деятельности.

Функции научного руководителя:

Научный руководитель выполняет следующие функции:

1. Определяет тему дипломной работы совместно со студентом и выдает задание на выполнение.
2. Консультирует студента на всех этапах выполнения работы, включая составление календарного графика.
3. Рекомендует научную литературу, справочные материалы и другие ресурсы, необходимые для выполнения исследования.
4. Проводит регулярный контроль выполнения графика и координирует процесс подготовки всех разделов работы.
5. Осуществляет методическое руководство, направленное на повышение качества содержания и оформления дипломной работы.

Роль кафедры:

Кафедра выполняет функции координационного центра, отвечающего за организацию подготовки дипломных работ:

- утверждает темы дипломных исследований и назначает научных руководителей;
- устанавливает график и порядок представления промежуточных результатов;
- оценивает степень готовности работы на каждом этапе.

Обязанности студента:

Студент обязан:

- соблюдать установленные сроки выполнения работы;
- представлять научному руководителю выполненные разделы в соответствии с графиком;
- своевременно вносить доработки в соответствии с замечаниями и рекомендациями научного руководителя.

Дополнительные аспекты научного руководства

В случае необходимости кафедра вправе привлекать дополнительных консультантов для решения узкоспециализированных задач в отдельных разделах работы.

Темы дипломных работ ежегодно обновляются не менее, чем на 30%. Студенты имеют право предложить собственную тему исследования при условии её актуальности и научной обоснованности.

Дипломная работа является важным этапом завершения образовательной программы, демонстрируя уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности и способность решать исследовательские задачи в соответствии с современными требованиями рынка труда.

2. ЭТАПЫ И МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Написание дипломной работы включает следующие этапы:

- выбор темы дипломной работы и её утверждение выпускающей кафедрой;
- планирование работы над темой исследования;
- определение методов проведения научного исследования;
- изучение и анализ научной литературы по выбранной теме;
- проведение научного исследования и обобщение его результатов.

2.1 Выбор темы дипломной работы и её утверждение выпускающей кафедрой

Первый этап выполнения дипломной работы предполагает выбор области научного исследования и формулирование темы работы, основанной на научных интересах студента и актуальных направлениях образовательной программы.

Тематика дипломных работ должна:

- быть актуальной, соответствовать современным направлениям развития науки и практики;
- отражать специфику образовательной программы;
- учитывать запросы работодателей и потребности рынка труда;
- содействовать формированию профессиональных и исследовательских компетенций студентов.

Выбор темы дипломной работы осуществляется студентом из перечня утверждённых кафедрой тем. Данный перечень ежегодно обновляется не менее, чем

на 30% с целью современных тенденций и требований образовательной программы.

Темы дипломных работ разрабатываются на обсуждении на кафедре, затем утверждаются на заседании Учёного совета института. Решение об утверждении темы конкретной дипломной работы принимается после представления научным руководителем краткой информации о её целях, задачах, актуальности и предполагаемых результатах.

Процедура выбора темы и её утверждения:

1. Кафедра разрабатывает и утверждает список рекомендованных тем в начале учебного года.
2. Студенты выбирают тему из предложенного перечня, согласовывая её с научным руководителем.
3. В случае, если студент желает предложить собственную тему, он обязан представить кафедре подробное обоснование её актуальности, научной значимости и соответствия образовательной программе.
4. Темы, предложенные студентами, обсуждаются на заседании кафедры, и в случае одобрения включаются в общий список.
5. Утверждение темы дипломной работы фиксируется в индивидуальном задании на выполнение дипломной работы, которое подписывается научным руководителем, заведующим кафедрой и студентом.

Дополнительные требования:

- Темы дипломных работ должны соответствовать квалификационным характеристикам выпускника и быть ориентированы на решение профессиональных задач.
- Выполняемые работы должны способствовать развитию у студента навыков самостоятельного

анализа, критического мышления и применения современных методов исследования.

- Для обеспечения высокого уровня выполнения дипломной работы студентам рекомендуется опираться на отечественные и зарубежные источники, включая публикации из международных научных баз данных.

Выбор актуальной темы и её утверждение являются ключевым этапом подготовки дипломной работы, определяющим успешность выполнения исследования и его соответствие образовательным и профессиональным стандартам.

2.2 Планирование работы над темой исследования

Планирование работы над дипломной темой представляет собой важный этап, обеспечивающий последовательность, структурированность и эффективность выполнения исследования. Основные этапы плана работы распределяются во времени и включают:

- сбор научных материалов, их критический анализ, систематизацию и обобщение;
- разработку и утверждение плана дипломной работы, предусматривающего логическую последовательность её разделов;
- поэтапное написание работы в соответствии с утверждённым планом;
- проведение научного анализа, экспериментов или других видов исследовательской деятельности;
- подготовку чернового и окончательного вариантов текста дипломной работы;
- апробацию полученных теоретических выводов, их практическое применение или тестирование предложенных решений.

Календарный график выполнения дипломной работы разрабатывается студентом совместно с научным руководителем, который контролирует его соблюдение. График должен учитывать объём исследования, сложность задач и сроки промежуточной отчётности.

Планирование выполнения дипломной работы должно опираться на междисциплинарный подход, отражать современные научные тенденции и быть ориентированным на достижение результатов, имеющих теоретическую и практическую значимость.

2.3 Определение методов проведения исследования

Методология дипломной работы направлена на получение значимых научных результатов и включает применение современных исследовательских методов, соответствующих поставленным целям и задачам.

Основные методы научного исследования:

1. Метод изучения литературы: критический анализ отечественных и зарубежных публикаций, включающих теоретические исследования и эмпирические данные по теме.

2. Метод наблюдения и анализа: систематическое наблюдение за изучаемыми явлениями и их интерпретация.

3. Анкетирование и опросы: сбор первичной информации у респондентов для выявления особенностей изучаемых процессов.

4. Эксперимент: практическое тестирование гипотезы с использованием методов, позволяющих получить достоверные результаты.

5. Тестирование: оценка знаний, умений или других параметров участников исследования.

6. Статистический анализ: обработка и интерпретация данных с применением математических методов.

7. Методы лингвистического анализа: использование таких специализированных подходов, как компонентный анализ, метод непосредственно составляющих, контекстуальный анализ и др.

Дополнительно используемые методы:

- Описательный метод: подробное изложение и анализ явлений.

- Метод сплошной выборки: систематический отбор всех данных по изучаемой теме.

- Лингвистический метод: изучение стилистических особенностей текстов.

- Сравнительный и сопоставительный методы: анализ явлений через выявление сходств и различий.

Обоснование выбора методов:

Выбор методов исследования определяется:

- целями и задачами дипломной работы;
- спецификой объекта и предмета исследования;
- доступностью необходимых ресурсов и данных;
- профессиональными навыками и предпочтениями исследователя.

Методология исследования должна быть обоснована в тексте дипломной работы, с указанием причин выбора конкретных подходов, их преимуществ и ограничений.

Методы исследования в дипломной работе должны соответствовать требованиям образовательной программы и учитывать специфику направления подготовки. Использование комплексного подхода, включающего сочетание теоретических и практических методов, способствует достижению наиболее полных и достоверных результатов.

2.4 Изучение литературы по теме исследования

Изучение научной литературы является одним из ключевых этапов подготовки дипломной работы, заключающимся в основном для дальнейшего исследования. Данный процесс позволяет студенту оценить степень изученности выбранной темы, определить её актуальность и выявить научную новизну.

Изучение литературы должно быть организовано таким образом, чтобы студент:

- ознакомился с современными теоретическими и эмпирическими исследованиями в рамках выбранной темы;
 - критически осмыслил существующие научные подходы и концепции;
 - выявил недостаточно исследованные аспекты и определил направления для собственного анализа.
- Работа с литературой начинается сразу после утверждения темы дипломной работы и включает:
1. Изучение обязательной литературы, рекомендованной в образовательной программе, включая учебники, монографии, статьи и другие публикации.

2. Анализ дополнительных источников, таких как специализированные журналы, зарубежные исследования, справочные материалы и электронные ресурсы.

3. Формирование библиографической базы из 35–45 ключевых источников, которые наиболее полно отражают различные аспекты исследуемой проблемы.

Особое внимание следует уделять критическому анализу литературы. При работе с источниками необходимо оценивать их достоверность, учитывать контекст публикаций, сопоставлять различные точки

зрения и формировать собственное обоснованное мнение.

Для систематизации собранного материала рекомендуется использовать таблицы, схемы или программы управления ссылками. Важно, чтобы перечень использованных источников отражал современные достижения в области исследования и включал как отечественные, так и зарубежные публикации.

2.5 Проведение научного исследования

Научное исследование является центральным этапом выполнения дипломной работы и направлено на получение значимых теоретических и практических результатов. Этот процесс включает:

- критический анализ и систематизацию данных, полученных из библиографических источников;
- проведение самостоятельных наблюдений, экспериментов или опросов;
- выработку собственной концепции, основанной на изученных материалах;

- формирование выводов, которые отражают глубину и полноту проведённого анализа.

Для достижения поставленных целей студент должен выбрать адекватные методы исследования, соответствующие задачам дипломной работы. Исследование должно быть организовано так, чтобы его результаты можно было практически применить в профессиональной деятельности.

Согласно академической политике, особое внимание уделяется научной добросовестности, соблюдению норм академической этики, а также самостоятельности студента при проведении исследований.

2.6 Обобщение результатов исследования

Обобщение результатов представляет собой завершающий этап исследования, определяющий качество и значимость выполненной дипломной работы. Степень обобщённости и систематизации данных свидетельствует об уровне профессиональной подготовки студента и его способности к научной деятельности.

Процесс обобщения включает:

1. Выводы по каждому разделу работы, сформулированные на основе проведённого анализа.

2. Представление результатов в виде схем, таблиц, диаграмм или других графических форм.

3. Формирование заключения, в котором обосновывается значимость результатов как в теоретическом, так и в практическом контексте.

В ходе обобщения студент должен продемонстрировать способность:

- логически соотнести полученные данные с целями и задачами исследования;
- оценить их значимость для развития науки и практики;
- предложить рекомендации по применению результатов в профессиональной деятельности.

Результатом дипломной работы должны стать обоснованные выводы, которые имеют практическую ценность и могут быть использованы для дальнейших научных исследований или решения профессиональных задач.

Обобщение результатов позволяет не только подвести итог выполненной работы, но и выявить потенциал её применения в профессиональной и научной сфере, что соответствует основным целям и задачам образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, СТРУКТУРЕ, ОБЪЁМУ И ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное студентом выпускного курса вуза в рамках образовательной программы. Дипломная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями и содержать теоретические и практические результаты, имеющие научную и профессиональную значимость.

3.1 Содержание и структура дипломной работы *Дипломная работа включает следующие структурные элементы:*

- обложка;
- титульный лист;
- задание на выполнение дипломной работы;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Обложка

На обложке должны быть указаны:

- наименование организации, где выполнена дипломная работа;
- фамилия и инициалы студента;
- название темы дипломной работы;
- вид работы (дипломная работа);
- код и наименование образовательной программы;
- город и год выполнения.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и содержит:

- наименование вуза;
- вид работы (дипломная работа);
- наименование темы с указанием «на тему»;
- код и наименование образовательной программы;
- фамилия и инициалы студента (слева: «выполнил», справа: Ф.И.О.);
- фамилия, инициалы, учёная степень и звание научного руководителя;
- город и год выполнения.

Содержание

Содержание должно включать наименования всех разделов и подразделов работы, номера страниц, на которых они начинаются. Включаются: введение, главы, заключение, список литературы и приложения.

Введение

Во введении необходимо:

- обосновать актуальность темы исследования;
- определить научную новизну и практическую значимость;
- описать современное состояние проблемы;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- указать теоретическую и методологическую базу;
- обозначить практическую основу исследования.

Объём введения составляет 2–3 страницы.

Основная часть

Основная часть делится на две основные части: теоретическую и исследовательскую.

1. Теоретическая часть:

- Критический анализ литературы по теме;
- Обоснование актуальности и новизны выбранного подхода;
- Раскрытие понятий и сущности изучаемого явления.
- Демонстрация владения современными достижениями в области лингвистики и методики преподавания.

2. Исследовательская часть:

- Описание хода и методики исследования;
- Представление результатов исследования;
- Анализ эффективности предложенных методов;
- Выводы и методические рекомендации.

Заключение

Заключение должно включать:

- краткое изложение основных результатов;
- оценку полноты решения поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов;
- перспективы дальнейшего исследования.

Список использованной литературы

Список использованной литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями к научным работам. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте дипломной работы (т.е. не в алфавитном порядке), нумеровать арабскими цифрами. Источники приводятся на языке оригинала.

Примеры:

1 Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теории. - Алматы: 2005. - 264 с.

2 Алиясова А.В., Хамитова Г.А. Методика разработки уровня онлайн курса «Easy English» для студентов неязыковых специальностей вуза // Вестник Евразийского гуманитарного института. - 2020. - №2. - С.102-106.

3 Жумабекова Г.Б. Современная методическая наука как лингводидактика и методика обучения иностранному языкам // Республиканская научно-практическая конференция «Моделирование в системе профессионального образования: проблемы и пути решения». - Алматы, 2008. - С.65-68.

4 Гулиянц А.Б. Формирование ключевых компетенций учителя иностранного языка средствами организационно-деятельностной игровой технологии: Автореф... дис. канд. пед. наук / РГСУ. - Москва, 2013. — 20 с.

5 Нәби Л., Нұрмұханбетова Н.Н., Ещанова Ә.Қ. «Диалогтік оқыту» модулін қолдану арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту // Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы. - 2016. - № 2. - Б.110-116.

6 Richards Jack C. New Interchange, Book. — Cambridge University Press. UK, 2003. — p.82.

Возможны ссылки на интернет-ресурсы.

Приложение

В приложения включаются дополнительные материалы, не вошедшие в основную часть: анкеты, таблицы, диаграммы, фотографии, методические разработки и др.

3.2 Правила оформления дипломной работы

Объём дипломной работы

Объём основной части дипломной работы, как правило, составляет 40-45 страниц. В указанный объём не включаются приложения, титульный лист, задание на выполнение дипломной работы и список использованной литературы.

Форматирование текста

Дипломная работа должна быть выполнена в электронном формате и распечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Текст печатается шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов, с использованием межстрочного интервала 1,5.

Размеры полей:

- левое поле: 30 мм;
- правое поле: 10 мм;
- верхнее поле: 20 мм;
- нижнее поле: 25 мм.

Абзацный отступ составляет 1,25 см.

Разделы и подразделы

Дипломная работа должна быть структурирована и разделена на главы, параграфы и, при необходимости, пункты. Каждая глава должна начинаться с новой страницы.

Наименования разделов и подразделов оформляются следующим образом:

- Заголовки разделов пишутся прописными буквами, без подчёркивания и точки в конце.
- Заголовки подразделов пишутся с заглавной буквы, без точки в конце.
- Если заголовки состоят из двух предложений, их разделяют точкой.

Пример оформления:

1 Глава (Название раздела)

1.1 Подраздел (Название параграфа)

1.2

1.3

2 Глава

2.1 Подраздел

2.2

2.2.1 Пункт

2.2.2 Пункт

Нумерация страниц

Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами в центре нижней части листа, без точки. Нумерация выполняется сквозным образом для всей работы, включая приложения.

Ссылки на источники

Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках. При указании только номера источника: [12]. При указании страниц: [24, с.78].

Иллюстративный материал

Иллюстрации (диаграммы, графики, таблицы, схемы) размещаются сразу после упоминания в тексте или на следующей странице. Каждая иллюстрация должна иметь номер и название.

Пример оформления таблицы:

Таблица 2 - Ступени обучения аудированию на иностранном языке (название помещается над таблицей)

До прослушивания	Стадии (умения и навыки)		После прослушивания
	Во время прослушивания		
-формирование лексических навыков	-понимание общего содержания	-понимание деталей текста	-обобщать, классифицировать информацию, полученную из текста
-формирование грамматических навыков	-определять тему/проблему в аудиотексте	-извлекать из аудиотекста необходимую информацию	-анализировать содержание аудиотекста
-формирование фонетических навыков	-определять основные идеи аудиотекста	-выделять факты и аргументы в соответствии с вопросами	-оценивать важность/новизну информации
-социкультурная и/или контекстуальная осведомленность	-отделять главную информацию от второстепенной информации	-определять временную и причинно-следственную связь событий и явлений	-передать свое отношение к услышанной информации

Пример оформления диаграммы:

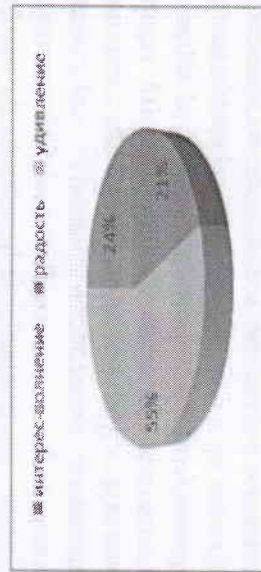


Диаграмма 3 – Количественные показатели языкового выражения эмоций в тексте (название размещается под диаграммой)

Приложения

Приложения оформляются как продолжение дипломной работы, начиная с новой страницы. Каждое приложение должно быть снабжено заголовком и номером (например, Приложение 1). Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Общие требования

- Имена собственные, названия организаций и учреждения указываются на языке оригинала.
- Работа должна быть выполнена с соблюдением норм академической честности и проверки на антиплагиат (уровень уникальности не менее 70%).

Данные требования обеспечивают единообразие оформления дипломных работ, упрощают их чтение и проверку, а также способствуют достижению высоких стандартов качества научной деятельности.

3.3 Порядок представления дипломной работы на защиту

Предварительная защита дипломной работы

Перед итоговой защитой дипломная работа представляется на выпускающую кафедру для прохождения процедуры защиты.

1. Назначение защиты:

День и время проведения защиты определяются заведующим кафедрой. На момент защиты студент должен предоставить полностью оформленную работу, выполненную минимум на 75%.

2. Процедура защиты:

Предзащита проводится на открытом заседании кафедры с участием студентов, научных руководителей и преподавателей кафедры. Студент кратко излагает основные положения своего исследования, включая

цель, задачи, результаты и выводы, и отвечает на вопросы членов комиссии.

3. Протокол защиты:

Результаты защиты фиксируются в протоколе заседания кафедры. При выявлении недостаточной готовности работы (менее 75%), кафедра вправе вынести решение о недопуске студента к защите.

Соблюдение принципов академической честности

Одним из требований к выполнению дипломной работы является прохождение проверки дипломной работы на предмет наличия заимствованного материала. В целях обеспечения самостоятельности выполнения дипломной работы, соблюдения принципов академической честности, стимулирования добросовестной конкуренции при выполнении дипломных работ применяется система «Антиплагиат». Несамостоятельное выполнение дипломной работы рассматривается как плагиат, нарушение учебной дисциплины и предполагает отказ в допуске к защите дипломной работы.

Законченная дипломная работа, успешно прошедшая защиту и систему «Антиплагиат», оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом и представляется научному руководителю, который готовит отзыв на дипломную работу. В случае одобрения дипломной работы руководителем подписывается ее и вместе со своим письменным отзывом о допуске к защите представляет заведующему кафедрой.

Отзыв научного руководителя

После успешного прохождения предзащиты и проверки на оригинальность дипломная работа передаётся научному руководителю для подготовки письменного отзыва. В отзыве научного руководителя должны быть отражены:

- актуальность и новизна исследования;
- степень соответствия работы профилю подготовки специалиста;
- глубина и самостоятельность проведённого исследования;
- обоснованность выводов и рекомендаций.

На основании анализа работы научный руководитель даёт заключение о допуске студента к защите. Если работа одобрена, руководитель подписывает её и направляет на рассмотрение заведующему кафедрой.

Решение кафедры

Заведующий кафедрой рассматривает дипломную работу, отзыв научного руководителя и материалы предзащиты. На основании этого он принимает решение о допуске к защите, которое фиксируется на титульном листе работы. В случае сомнений или отрицательного заключения вопрос выносится на заседание кафедры с участием студента и его научного руководителя.

Рецензирование дипломной работы

Дипломная работа, допущенная к защите, направляется на рецензирование. Рецензентами могут выступать квалифицированные специалисты в области темы исследования, работающие в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах или профильных организациях.

Рецензия должна содержать:

- оценку актуальности, новизны и практической значимости темы;
- анализ соответствия работы профилю подготовки и квалификации студента;
- характеристику самостоятельности исследования и качества выводов;
- степень завершённости и полноты выполнения работы.

В рецензии указывается балльно-рейтинговая оценка по буквенной системе, соответствующая уровню подготовки студента, и делается заключение о возможности присвоения академической степени или квалификации.

Итоговый допуск

После получения положительной рецензии дипломная работа передаётся в Государственную аттестационную комиссию для итоговой защиты. Все этапы подготовки и представления работы на защиту должны соответствовать установленным стандартам, что обеспечивает прозрачность и объективность оценки результатов научной и практической деятельности студента.

3.4 Порядок защиты дипломной работы

Подготовка к защите

В процессе подготовки к защите дипломной работы студент должен:

- составить тезисы выступления с изложением ключевых положений исследования;
- подготовить наглядные материалы, включая слайды презентации, диаграммы, графики, таблицы;

- продумать аргументированные ответы на замечания рецензента и возможные вопросы членов аттестационной комиссии (АК).

Особое внимание уделяется чёткости и логичности презентационных материалов, которые должны способствовать наглядному представлению результатов исследования.

Процедура защиты

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии (АК), в присутствии студентов, преподавателей выпускающей кафедры, а также, при необходимости, представителей организации, на базе которой выполнялось исследование.

На защиту также приглашаются:

- научный руководитель;
- рецензент;
- представители профессиональных организаций или работодателей.

Студент выступает с докладом продолжительностью не более 15 минут, в котором отражает:

1. Актуальность темы исследования и её значение в научном и практическом аспектах.
2. Основные теоретические и методологические основы, на которых базируется работа.
3. Результаты проведённого эксперимента или анализа изучаемого явления.
4. Конкретные рекомендации и предложения по решению поставленной проблемы, а также обоснование их практической применимости.

Доклад должен быть ориентирован на представление оригинальных разработок и выводов студента, исключая повторение теоретических положений, заимствованных из литературы. Особое внимание уделяется результатам самостоятельного исследования.

Во время выступления используются подготовленные наглядные материалы, такие как презентации, схемы, графики, что позволяет усилить аргументацию и сделать выводы более убедительными.

Обсуждение и вопросы

После доклада:

1. Заслушиваются отзывы научного руководителя и рецензента, которые оглашают свои оценки и комментарии.
2. Члены АК, рецензент, научный руководитель и присутствующие задают вопросы, касающиеся содержания работы и её результатов.
3. Студент отвечает на вопросы, комментирует замечания и защищает свои выводы.

Регистрация и хранение дипломной работы

После завершения защиты дипломная работа сдается на выпускающую кафедру для регистрации. Все защищённые дипломные работы подлежат архивированию и хранятся в вузе в течение пяти лет.

Данная процедура обеспечивает прозрачность, объективность и высокие стандарты оценки знаний и компетенций выпускников.

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

4.1 Тематика по теории языка

1. Языковая картина мира в англоязычной и казахской культурах: сравнительный анализ.
2. Лингвистические особенности профессионального дискурса в сфере IT.
3. Современные тенденции заимствования лексики в английском языке.
4. Эволюция грамматических норм в английском языке XXI века.
5. Языковые средства выражения гендера в современном английском языке.
6. Методы анализа когнитивной метафоры в художественном дискурсе.
7. Особенности перевода идиом в англоязычных художественных текстах.
8. Семантические изменения заимствованных слов в казахском и английском языках.
9. Роль эмодзи как лингвистического явления в цифровой коммуникации.
10. Лингвокультурные особенности национальных пословиц и поговорок.
11. Анализ словообразования в английском языке в условиях глобализации.
12. Языковые средства создания юмора в англоязычном медиадискурсе.
13. Функции и структура нарративов в современных англоязычных блогах.

14. Особенности академического письма в английском языке: лингвистический аспект.
15. Лексикографический анализ цифровых словарей и их роль в обучении иностранным языкам.
16. Лингвистические особенности делового английского языка.
17. Способы передачи межкультурных реалий в англоязычных текстах.
18. Лингвистические стратегии создания образов в англоязычной рекламе.
19. Языковые особенности экологического дискурса в современном английском языке.
20. Эволюция терминологии в области генетики на английском языке.
21. Сравнительный анализ языка художественной литературы и научно-популярных текстов.
22. Лингвистические особенности гендерно-нейтральной лексики в современном английском языке.
23. Использование языковых игр в социальных сетях: лингвистический анализ.
24. Особенности функционирования англицизмов в казахском языке.
25. Концептуальный анализ образа «дом» в англоязычной культуре.
26. Полисемия и её проявления в английском языке: когнитивный аспект.
27. Роль прецедентных текстов в политическом дискурсе на английском языке.
28. Семантика цвета в англоязычной рекламе: культурные аспекты.
29. Особенности сленга и его роль в молодежной культуре англоязычных стран.
30. Лингвистический анализ судебного дискурса на английском языке.

4.2 Тематика по методике преподавания иностранных языков

1. Использование технологии CLIL для обучения английскому языку в старших классах.
2. Проектная деятельность как метод формирования коммуникативных навыков.
3. Интерактивные платформы и их роль в изучении английского языка.
4. Мобильные приложения для обучения лексике: анализ эффективности.
5. Развитие навыков аудирования с использованием подкастов на английском языке.
6. Игровые технологии в обучении грамматике английского языка.
7. Использование блогов для обучения письменной речи в английском языке.
8. Формирование межкультурной компетенции через виртуальные экскурсии.
9. Обучение устной речи с помощью видеоплатформ (YouTube, TED Talks).
10. Влияние геймификации на мотивацию при изучении английского языка.
11. Особенности преподавания английского языка младшим школьникам.
12. Использование социальных сетей для обучения английскому языку.
13. Методические приёмы работы с аутентичными текстами на уроках английского языка.
14. Влияние перевода на формирование языковой компетенции учащихся.
15. Развитие критического мышления на уроках английского языка.

16. Использование песен и фильмов для обучения английскому произношению.
17. Влияние двуязычия на обучение иностранному языку: казахстанский контекст.
18. Методика использования интернет-ресурсов для подготовки к IELTS.
19. Формирование навыков реферирования в старших классах при обучении английскому языку.
20. Интеграция художественной литературы в процесс обучения английскому языку.
21. Использование смешанного обучения (blended learning) на уроках английского языка.
22. Методика преподавания английской фонетики с использованием современных технологий.
23. Роль визуальных материалов в обучении иностранному языку.
24. Методика обучения написанию эссе на английском языке.
25. Развитие языковых навыков через ролевые игры.
26. Влияние видеоуроков на развитие навыков аудирования.
27. Особенности методики обучения английскому языку в условиях инклюзивного образования.
28. Использование технологий дополненной реальности для обучения английскому языку.
29. Методика формирования лексических навыков через сказки и легенды.
30. Разработка адаптированных учебных материалов для изучения английского языка в мультикультурных классах.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусяинова
Кафедра иностранных языков и переводческого дела
План – график выполнения дипломной работы

Тема _____
Студент _____
Научный руководитель _____

№	Содержание	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Изучение научной литературы по избранной теме		
2	Сбор научно-теоретических материалов по теме исследования		
3	Представление перечня основных библиографических источников		
4	Обобщение, систематизация и критический анализ теоретических материалов		
5	Сбор фактического языкового материала		
6	Составление окончательного плана-структуры дипломной работы		
7	Выбор и определение методов исследования		
8	Обработка практического материала с приложением теории		
9	Представление чернового варианта работы		
10	Представление окончательного варианта работы		

Утвержден « » _____

Заведующий кафедрой иностранных языков и переводческого дела

Приложение 2

Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусяинова
Кафедра иностранных языков и переводческого дела

«Утверждаю»

« » 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломной работы

Студенту _____
Фамилия, имя, отчество _____
Курс, специальность, форма обучения _____
Тема работы _____

Срок сдачи

Глава1 _____ 20 ____ г.

название главы

Глава2 _____ 20 ____ г.

название главы

Заключение _____ 20 ____ г.

Срок сдачи на кафедру « ____ » 20 ____ г.

Руководитель

подпись

Задание принял к исполнению

« ____ » 20 ____ г.

подпись

Приложение 3

Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования
Республики Казахстан
Евразийский гуманитарный институт им. А.К. Кусанова
Кафедра иностранных языков и переводческого дела

«Допустить к защите»
Заведующая кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: « _____ »

образовательная программа 6В01704 - «Иностранный язык:
два иностранных языка»

Выполнила

Ф.И.О. студента

Научный руководитель

Ф.И.О., звание
ученая степень

Астана 20 ____

А.У. Ильясова
С.Б. Загапова
М.С. Агапова

Методические указания по выполнению дипломных
работ для образовательной программы 6В01704-
«Иностранный язык: два иностранных языка»

Редактор: Абдрахманова Г.У.
Технический редактор: Султанова С.М.
Компьютерный набор: Рамазанова А.А.

Сдано в набор 30.06.2025 г. Подп. в печать 05.07.2025 г. Формат 60*84/16
П.л. 2,5 Усл. п.л. 2,32 Уч. Изд. л. 2,0
Тираж 100 Заказ 17

Напечатано с готового набора в ИП «Ахтаев У.Е»
010008, Астана, ул. Пушкина, 15Б