

ЕВРАЗИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

имени А.К.КУСАИНОВА



«Утверждаю»

Ректор ЕАГИ

имени А.К.Кусаинова

Н.Ныгыманова Н.Ныгыманова

27 марта 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дуального обучения в
Евразийском гуманитарном институте
имени А.К. Кусаинова

АСТАНА, 2025

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение «Об организации дуального обучения» в УВО «Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова» (далее – «Положение») определяет цели, задачи, содержание, условия и порядок организации образовательного процесса в УВО «Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова» с элементами дуального обучения.

1.2 Дуальная система обучения - это вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая часть – на производстве. В соответствии с этим внедрение элементов дуального обучения в институте направлено на реализацию формы подготовки кадров, сочетающей обучение в вузе с обязательными периодами производственного обучения на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест при равной ответственности предприятия (организации) и Института.

1.3 Внедрение элементов дуального обучения призвано обеспечить приближение уровня подготовки кадров к потребностям отраслей экономики и работодателей, укрепление связей обучения с производством, успешное трудоустройство выпускников.

1.4 Внедрение элементов дуального обучения осуществляется в соответствии с договором о дуальном обучении.

1.5 На основе договора о дуальном обучении организация закрепляет за обучающимся наставника для осуществления руководства производственного обучения и профессиональной практикой.

1.6 ОВПО, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с производственным обучением непосредственно на базе организации, соответствующей профилю подготовки кадров.

1.7 В период прохождения профессиональной практики и производственного обучения на обучаемого распространяются правила трудового распорядка предприятия в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан.

1.8 Координацию деятельности кафедр Института по внедрению элементов дуального обучения осуществляет Центр карьеры, практики и трудоустройства.

2. Нормативные ссылки

При разработке данного положения использованы следующие нормативные документы:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК (в редакции по состоянию на 01.01.2025 года).

3. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК №595 от 30 октября 2018 года) (с изменениями и дополнениями).
4. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утверждённые приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (в редакции от 29.12.2021 года № 614).
5. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждённый приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (включая изменения и дополнения от 4 марта 2025 года).
6. Правила организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МНВО РК №361 от 27.07.2023 года)
7. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждённые приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (в редакции по состоянию на 06.05.2021 года № 207).
8. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки» утверждённые приказом МНВО РК от 27 марта 2023 года № 125.
9. Методические рекомендации по организации и проведению профессиональной практики в организациях образования, направленные письмом ДВПО МОН РК от 29 октября 2019 года № 14-4/1610-1.

3. Цель и задачи

Цель — повышение эффективности подготовки обучающихся за счёт интеграции теоретического обучения, осуществляемого в Институте, с целенаправленной профессиональной деятельностью, организуемой на базе организаций-партнёров.

Задачи:

1. Создание условий для практического применения теоретических знаний студентов в профессиональной среде.
2. Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся с учётом актуальных запросов рынка труда.
3. Привлечение обучающихся к выполнению практикоориентированных заданий.
4. Развитие и институционализация партнёрских отношений с организациями, учреждениями и предприятиями, участвующими в организации практики.

5. Участие представителей организаций-партнёров в процессе профессиональной подготовки: наставничество, консультирование, участие в оценке результатов.

6. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, развитие ответственности, коммуникативных и организационных навыков.

7. Содействие последующему трудоустройству выпускников на базе сформированного практического опыта.

4. Организация учебного процесса с применением элементов дуальной системы обучения

4.1 Элементы дуальной системы обучения реализуются через прохождение всех видов профессиональной практики на базе организаций, соответствующих профилю подготовки студентов.

4.2 Организация учебного процесса с элементами дуального обучения регламентируется следующими документами:

- Положением об организации дуального обучения;
- Рабочими программами практик, учебными планами, академическим календарём;
- Договорами о дуальном обучении между Институтом и организациями-партнёрами;
- Для направления «Педагогические науки» — специальными договорами с органами образования и учреждениями всех уровней (дошкольного, начального, среднего, технического и профессионального образования);
- Приказами о направлении студентов на практику;
- Внутренними правилами организации и проведения профессиональных практик, действующими в Институте.

4.3 Образовательный процесс строится на сочетании теоретического и практического обучения. Отдельные дисциплины и темы могут осваиваться в условиях профессиональной среды через участие студентов в производственных, управленческих, творческих, психолого-педагогических и других профильных процессах.

4.4 Элементы дуального обучения внедряются, что обеспечивает:

- вариативность в формах и сроках прохождения практики;
- гибкость в календарном планировании;
- тесная интеграция с профессиональной средой через взаимодействие с организациями-партнёрами.

4.5 Элементы дуального обучения включают:

- прохождение производственной практики на базе профильных организаций;
- назначение наставников от предприятий;

- участие представителей организаций в оценке результатов практики и итоговой аттестации;
- проведение стажировок преподавателей в организациях-партнёрах;
- мастер-классы, лекции и семинары работодателей;
- производственные экскурсии и выездные занятия (как часть внеаудиторной работы);
- практикоориентированные кейсы от партнёров — в виде дополнительных заданий;
- участие студентов в краткосрочных проектах и стажировках во внеучебное время;
- обратную связь от работодателей (анкеты, интервью) — для мониторинга уровня подготовки;
- онлайн-взаимодействие с организациями (вебинары, виртуальные экскурсии, деловые игры);
- совместные мини-проекты с партнёрами в рамках самостоятельной работы студентов.

4.6 Для реализации элементов дуального обучения:

- за студентом закрепляется наставник от организации, осуществляющий профессиональное сопровождение и оценку практической деятельности;
- от кафедры назначается преподаватель — руководитель практики или дисциплины, обеспечивающий методическую поддержку;
- студент ведёт дневник дуального обучения и по завершении предоставляет отчёт, который оценивается наставником и преподавателем;
- итоговая оценка включает академические знания и результаты практико-ориентированной деятельности.

4.7 Центр карьеры, практики и трудоустройства Института осуществляет общее сопровождение дуального компонента:

- ведёт учёт организаций, участвующих в дуальном обучении;
- координирует заключение договоров и распределение студентов;
- осуществляет контроль качества прохождения практик и сбор отчётности;

4.8 В период практики студент подчиняется внутреннему распорядку принимающей организации, соблюдает нормы охраны труда и профессиональной этики в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан.

5. Участники процесса

Институт (администрация, кафедры, преподаватели);

- Обучающиеся образовательных программ;
- Организации-партнёры (предприятия, учреждения, школы);

- Наставники от организаций-партнёров.

6. Порядок реализации элементов дуального обучения

6.1 Реализация элементов дуального обучения осуществляется на основе договоров о сотрудничестве между Институтом и организациями-партнёрами, а также на основании утверждённых образовательных программ и планов практик.

6.2 Формы реализации дуальных элементов могут включать:

- прохождение профессиональной практики на базе организаций, соответствующих профилю подготовки;
- участие студентов в производственных, исследовательских и проектных заданиях в рамках самостоятельной или внеаудиторной работы;
- проведение занятий и тематических блоков дисциплин непосредственно на базе организации-партнёра;
- организацию стажировок преподавателей в профильных организациях.

6.3 Проведение выездных учебных занятий в организациях осуществляется в следующем порядке:

- преподаватель, ведущий дисциплину, подаёт рапорт на имя декана с обоснованием целесообразности проведения занятия на базе конкретной организации;
- при положительном решении декана занятие проводится в согласованные сроки;
- участие студентов фиксируется преподавателем в журнале учёта посещаемости;
- информация о проведённом занятии может быть размещена на официальном сайте Института, в социальных сетях (Instagram и др.) для публичного освещения практикоориентированной деятельности.

6.4 Все мероприятия, реализуемые в рамках дуального обучения, документируются и сопровождаются отчётностью: графиками, отчётами, отзывами наставников, фото- и видеоматериалами.

6.5 Ответственность за организацию и сопровождение мероприятий в рамках дуального компонента несут:

- выпускающая кафедра (учебно-методическое и организационное обеспечение);
- Центр карьеры, практики и трудоустройства (координация, контроль, отчётность);
- организации-партнёры (предоставление условий для обучения и наставничество).

7. Оценка и контроль:

7.1 Контроль за реализацией элементов дуального обучения осуществляется в целях обеспечения качества образовательного процесса,

своевременного выполнения договорных обязательств и соблюдения академических стандартов.

7.2 Оценка эффективности дуального компонента включает:

- анализ отчётности студентов (дневников, отзывов, итоговых отчётов о практике);
- экспертную оценку наставников от организаций-партнёров;
- анкетирование студентов и преподавателей по итогам прохождения практики;
- мониторинг соответствия условий проведения практик установленным требованиям;
- анализ публикаций и информационного сопровождения (новости на сайте, соцсети и пр.);
- результаты участия работодателей в промежуточной и итоговой аттестации.

7.3 Координирующую и аналитическую функцию выполняет Центр карьеры, практики и трудоустройства, который:

- формирует ежегодный отчёт по реализации дуального обучения;
- вносит предложения по корректировке организационных и учебно-методических решений;
- обеспечивает обратную связь с организациями-партнёрами и кафедрами.

7.4 Ответственными за текущий контроль являются:

- заведующие кафедрами — в части качества подготовки студентов и взаимодействия с наставниками;
- преподаватели и руководители практик — в части методического и организационного сопровождения;
- проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию в части стратегического мониторинга и принятия управленческих решений.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора Института и действует до внесения изменений или отмены.

8.2. Контроль за исполнением Положения возлагается на проректора по академическим вопросам и стратегическому развитию и заведующих кафедрами.