



Ильясова А.У.  
Загатова С.Б.  
Ағапова М.С.

**6B01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»  
білім беру бағдарламасы бойынша  
дипломдық жұмыстарды ұйымдастыру  
және орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар**



Астана, 2025

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ  
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

А.Қ. ҚҰСАЙЫНОВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ  
ИНСТИТУТЫ

ШЕТ ТІЛДЕРІ ЖӘНЕ АУДАРМА ІСІ КАФЕДРАСЫ

**А.У. ИЛЬЯСОВА**  
**С.Б. ЗАГАТОВА**  
**М.С. АГАПОВА**

**6B01704 – «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру  
бағдарламасы бойынша дипломдық  
жұмыстарды ұйымдастыру және орындау  
жөніндегі әдістемелік нұсқаулар**

Астана – 2025

УДК 372.881.111.1  
ББК 81.2Англ-923

А.Қ. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесімен ұсынылған (2025 жылғы 25 мамыр, хаттама №10).

**Пікір берушілер:**

**Қоқышева Н.М.**, филология ғылымдарының кандидаты, А.Қ. Құсайынов атындағы ЕАҒИ қазақ тілі және әдебиеті кафедрасының доценті.

**Мейрамова С.А.**, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор, А.Қ. Құсайынов атындағы ЕАҒИ.

**Ильясова А.У., Загатова С.Б., Агапова М.С.**  
**БВ01704 – «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша дипломдық жұмыстарды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар.** – Астана: «Ахтаев У.Е.» ЖК, 2025. – 40 б.

Осы әдістемелік нұсқаулар «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасының студенттеріне арналған және дипломдық жұмыстарды дайындау, жазу және қорғау бойынша ұсыныстарды қамтиды. Зерттеудің негізгі кезеңдері, жұмыстың құрылымы мен ресімделуіне қойылатын талаптар, сондай-ақ ғылыми жетекшілік қағидаттары мен бағалау критерийлері баяндалған. Әдістемелік нұсқаулар студенттердің өз бетінше ғылыми қызмет дағдыларын және сыни ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

© А.Қ. Құсайынов атындағы ЕАҒИ, 2025  
© Ильясова А.У., Загатова С.Б., Агапова М.С., 2025



**МАЗМҰНЫ**

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Кіріспе.....                                                                                           | 4  |
| 1 Дипломдық жұмысты орындаудың мақсаттары мен міндеттері.....                                          | 5  |
| 2 Дипломдық жұмысты жазудың кезеңдері мен әдістемесі.....                                              | 9  |
| 3 Дипломдық жұмыстың мазмұнына, құрылымына, көлеміне және ресімделуіне қойылатын талаптар..            | 18 |
| 4 «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша дипломдық жұмыстардың үлгі тақырыптары..... | 32 |
| Қосымшалар.....                                                                                        | 36 |

## КІРІСПЕ

Дипломдық жұмыс бакалавриат білім беру бағдарламасы аясында оқудың соңғы кезеңінде студенттер орындайтын жазбаша түрдегі бітіру біліктілік жұмысы болып табылады.

Дипломдық жұмыс аясында жүргізілетін ғылыми зерттеу ойдан бастап оның аяқталған ғылыми еңбек түрінде жүзеге асырылуына дейінгі барлық кезеңдерді қамтиды. Әрбір зерттеу жеке сипатқа ие болғанымен, оны ұйымдастырудың жалпы әдіснамалық тәсілдерін бөліп көрсетуге болады.

Ғылыми зерттеу – бұл жүйелі және мақсатты таным процесі, оның нәтижелері ғылыми ұғымдар, теориялар және заңдылықтар түрінде қалыптасады. Ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттері құбылыстардың пайда болуын, қызмет етуін және дамуын анықтайтын заңдылықтарды, сондай-ақ олардың мәндік сипаттамаларын анықтау болып табылады.

Ғылыми зерттеудің әдіснамалық аппараты келесі негізгі элементтерді қамтиды:

1. Зерттеуді ұйымдастыру қағидаттары мен оны жүргізу кезеңдері.
2. Мәселені тұжырымдау және оны шешу әдістерін таңдауға әдіснамалық тәсілдер.
3. Зерттеу құралдары мен деректер жинау әдістерін қоса алғанда, ғылыми талдаудың құралдары мен әдістері.
4. Мәселені, зерттеу объектісі мен пәнін, гипотезаны, мақсат пен міндеттерді анықтайтын ұғымдық-категориялық аппарат.
5. Нәтижелерді бағалау критерийлері, оның ішінде олардың өзектілігі, жаңалығы, теориялық және практикалық маңыздылығы.

## 1. ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫСТЫ ОРЫНДАУДЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Дипломдық жұмыс бакалавриат бағдарламасын аяқтайтын түлектердің түпкілікті аттестациясының бір түрі болып табылады және студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейін, ғылыми-зерттеу қызметіне қабілеттілігін, сондай-ақ кәсіби саладағы қолданбалы міндеттерді шешуге дайындығын тексеруге бағытталған.

### Дипломдық жұмысқа қойылатын талаптар:

Дипломдық жұмыс келесі критерийлерге сәйкес болуы керек:

- Зерттеудің өзектілігі мен маңыздылығын көрсететін нақты мақсатты бағыттылық.
- Құрылымның логикалығы және материалды баяндаудың дәйектілігі.
- Зерттелетін мәселенің терең талдауы және мәселелерді толық ашу.
- Аргументтердің сенімділігі және алынған қорытындылар мен ұсыныстардың негізділігі.
- Тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі.
- Зерттеу нәтижелерінің теориялық және практикалық маңыздылығы.

### Дипломдық жұмыстың мақсаттары:

1. Білімді жүйелеу және бекіту: Оқу барысында алынған теориялық білімді тереңдету және практикалық дағдыларды дамыту.
2. Ғылыми ойлауды дамыту: Өз бетінше талдау, деректерді интерпретациялау және зерттеу міндеттерін шешу дағдыларын қалыптастыру.

3. Зерттеу әдіснамасын меңгеру: ғылыми мәселелерді зерттеу және талдау үшін заманауи әдістер мен құралдарды қолдану.

4. Ғылыми мәдениет деңгейін арттыру: Ғылыми жазбаша сөйлеу, логикалық баяндау және зерттеу нәтижелерін ресімдеу дағдыларын жетілдіру.

5. Ғылыми қызметке ынталандыру: Зерттеу жұмысына қызығушылықты дамытуға және түлектің кәсіби құзыреттілігін нығайтуға ықпал ету.

#### **Дипломдық жұмысты орындаудың міндеттері:**

Жоғарыда аталған мақсаттарға жету үшін студент келесі міндеттерді орындайды:

- Білім беру бағдарламасына сәйкес келетін өзекті және маңызды зерттеу тақырыбын тандау.

- Зерттеу тақырыбына қатысты отандық және шетелдік басылымдарды қамтитын ғылыми әдебиеттерді зерттеу.

- Бар білім мен деректерді талдау және жүйелеу.

- Эмпирикалық материалды іріктеу және өңдеу, сондай-ақ заманауи талдау әдістерін қолдана отырып, оны интерпретациялау.

- Зерттеу концепциясын әзірлеу, гипотезаны негіздеу және әдіснаманы тандау.

- Теориялық және практикалық маңыздылықты ескере отырып, нәтижелерді қорытындылау және қорытындыларды тұжырымдау.

#### **Дипломдық жұмыстың ғылыми жетекшілігі**

Дипломдық жұмыстың ғылыми жетекшілігі белгіленген рәсімдер аясында жүзеге асырылады. Ғылыми жетекшілер кафедраның ұсынысы негізінде ректордың бұйрығымен тағайындалады. Ғылыми жетекшілер академиялық дәрежесі және ғылыми-

зерттеу қызметінде айтарлықтай тәжірибесі бар оқытушылар болуы мүмкін.

#### **Ғылыми жетекшінің функциялары:**

*Ғылыми жетекші келесі функцияларды орындайды:*

1. Студентпен бірге дипломдық жұмыстың тақырыбын анықтайды және орындауға тапсырма береді.

2. Жұмысты орындаудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде күнтізбелік кестені құруда студентке кеңес береді.

3. Зерттеуді орындау үшін қажетті ғылыми әдебиеттерді, анықтамалық материалдарды және басқа ресурстарды ұсынады.

4. Кестенің орындауын үнемі бақылауды жүзеге асырады және жұмыстың барлық бөлімдерін дайындау процесін үйлестіреді.

5. Дипломдық жұмыстың мазмұны мен ресімделу сапасын арттыруға бағытталған әдістемелік жетекшілікті жүзеге асырады.

#### **Кафедраның рөлі:**

Кафедра дипломдық жұмыстарды дайындауды ұйымдастыруға жауапты үйлестіру орталығы ретінде келесі функцияларды орындайды:

- дипломдық зерттеулердің тақырыптарын бекітеді және ғылыми жетекшілерді тағайындайды;

- аралық нәтижелерді ұсыну кестесі мен тәртібін белгілейді;

- жұмыстың әр кезеңдегі дайындық дәрежесін бағалайды.

### Студенттің міндеттері:

#### *Студент міндеттері:*

- жұмысты орындаудың белгіленген мерзімдерін сақтауға;
- кестеге сәйкес ғылыми жетекшіге орындалған бөлімдерді ұсынуға;
- ғылыми жетекшінің ескертулері мен ұсыныстарына сәйкес түзетулерді уақтылы енгізуге.

#### **Ғылыми жетекшіліктің қосымша аспектілері**

Қажет болған жағдайда кафедра жұмыстың жекелеген бөлімдеріндегі арнайы мамандандырылған міндеттерді шешу үшін қосымша кеңесшілерді тартуға құқылы.

Дипломдық жұмыстардың тақырыптары жыл сайын кемінде 30%-ға жаңартылады. Студенттер тақырыптың өзектілігі мен ғылыми негізділігі шартымен өз зерттеу тақырыбын ұсынуға құқылы.

Дипломдық жұмыс білім беру бағдарламасын аяқтаудың маңызды кезеңі болып табылады, ол түлектің кәсіби қызметке дайындық деңгейін және заманауи еңбек нарығы талаптарына сәйкес зерттеу міндеттерін шешу қабілетін көрсетеді.

## 2. ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫСТЫ ЖАЗУ КЕЗЕНДЕРІ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

### *Дипломдық жұмысты жазу келесі кезеңдерді қамтиды:*

- дипломдық жұмыстың тақырыбын тандау және оны бітіруші кафедрада бекіту;
- зерттеу тақырыбы бойынша жұмысты жоспарлау;
- ғылыми зерттеу жүргізу әдістерін анықтау;
- тандалған тақырып бойынша ғылыми әдебиеттерді зерттеу және талдау;
- ғылыми зерттеу жүргізу және оның нәтижелерін қорытындылау.

### 2.1 Дипломдық жұмыстың тақырыбын тандау және оны бітіруші кафедрада бекіту

Дипломдық жұмысты орындаудың бірінші кезеңі студенттің ғылыми қызығушылықтары мен білім беру бағдарламасының өзекті бағыттарына негізделген зерттеу саласын тандауды және жұмыстың тақырыбын тұжырымдауды көздейді.

Дипломдық жұмыстардың тақырыптары:

- өзекті болуы, ғылым мен практиканың қазіргі даму бағыттарына сәйкес келуі;
- білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін көрсетуі;
- жұмыс берушілердің сұраныстары мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескеруі;
- студенттердің кәсіби және зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастыруға ықпал етуі тиіс.

Дипломдық жұмыстың тақырыбын студент кафедра бекіткен тақырыптар тізімінен тандайды. Бұл тізім білім

беру бағдарламасының қазіргі тенденциялары мен талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін жыл сайын кемінде 30%-ға жаңартылады.

Дипломдық жұмыстардың тақырыптары кафедрада әзірленеді, талқыланады және институттың Ғылыми кеңесінің отырысында бекітіледі. Нақты дипломдық жұмыстың тақырыбын бекіту туралы шешім ғылыми жетекшінің оның мақсаттары, міндеттері, өзектілігі және болжамды нәтижелері туралы қысқаша ақпарат ұсынғаннан кейін қабылданады.

#### **Тақырыпты тандау және бекіту рәсімі:**

1. Кафедра оқу жылының басында ұсынылған тақырыптар тізімін әзірлейді және бекітеді.

2. Студенттер ұсынылған тізімнен тақырыпты тандайды және оны ғылыми жетекшімен келіседі.

3. Егер студент өз тақырыбын ұсынғысы келсе, ол кафедраға тақырыптың өзектілігін, ғылыми маңыздылығын және білім беру бағдарламасына сәйкестігін егжей-тегжейлі негіздеуі керек.

4. Студенттер ұсынған тақырыптар кафедра отырысында талқыланады және мақұлданған жағдайда жалпы тізімге енгізіледі.

5. Дипломдық жұмыстың тақырыбын бекіту дипломдық жұмысты орындауға арналған жеке тапсырмада тіркеледі, оған ғылыми жетекші, кафедра меңгерушісі және студент қол қояды.

#### **Қосымша талаптар:**

- Дипломдық жұмыстардың тақырыптары түлектің біліктілік сипаттамаларына сәйкес болуы және кәсіби міндеттерді шешуге бағытталуы керек.

- Орындалатын жұмыстар студенттің өз бетінше талдау, сыни ойлау және заманауи зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етуі тиіс.

- Дипломдық жұмыстың жоғары деңгейде орындалуын қамтамасыз ету үшін студенттерге отандық және шетелдік дереккөздерге, соның ішінде халықаралық ғылыми деректер базаларынан алынған басылымдарға сүйену ұсынылады.

Өзекті тақырыпты тандау және оны бекіту дипломдық жұмысты дайындаудың негізгі кезеңі болып табылады, ол зерттеудің сәтті орындалуын және білім беру мен кәсіби стандарттарға сәйкестігін анықтайды.

#### **2.2 Зерттеу тақырыбы бойынша жұмысты жоспарлау**

Дипломдық тақырып бойынша жұмысты жоспарлау зерттеудің дәйектілігін, құрылымдылығын және тиімділігін қамтамасыз ететін маңызды кезең болып табылады. Жұмыс жоспарының негізгі кезеңдері уақыт бойынша бөлінеді және мыналарды қамтиды:

- ғылыми материалдарды жинау, оларды сыни талдау, жүйелеу және қорытындылау;
- дипломдық жұмыстың бөлімдерінің логикалық дәйектілігін қарастыратын жоспарын әзірлеу және бекіту;

- бекітілген жоспарға сәйкес жұмысты кезең-кезеңмен жазу;

- ғылыми талдау, эксперименттер немесе басқа зерттеу қызметтерін жүргізу;

- дипломдық жұмыстың жобалық және түпкілікті нұсқаларын дайындау;

- алынған теориялық қорытындыларды апробациялау, оларды практикалық қолдану немесе ұсынылған шешімдерді тестілеу.

Дипломдық жұмысты орындаудың күнтізбелік кестесін студент ғылыми жетекшімен бірге әзірлейді, ол оның сақталуын бақылайды. Кесте зерттеудің көлемін, міндеттердің күрделілігін және аралық есеп беру мерзімдерін ескеруі керек.

Дипломдық жұмысты орындауды жоспарлау пәнаралық тәсілге сүйенуі, қазіргі ғылыми тенденцияларды көрсетуі және теориялық және практикалық маңызы бар нәтижелерге қол жеткізуге бағытталуы тиіс.

### 2.3 Зерттеу жүргізу әдістерін анықтау

Дипломдық жұмыстың әдіснамасы маңызды ғылыми нәтижелер алуға бағытталған және қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес заманауи зерттеу әдістерін қолдануды қамтиды.

#### Негізгі ғылыми зерттеу әдістері:

1. **Әдебиеттерді зерттеу әдісі:** тақырып бойынша отандық және шетелдік басылымдарды, теориялық зерттеулер мен эмпирикалық деректерді сыни талдау.

2. **Бақылау және талдау әдісі:** зерттелетін құбылыстарды жүйелі бақылау және оларды интерпретациялау.

3. **Анкеталау және сауалнамалар:** зерттелетін процестердің ерекшеліктерін анықтау үшін респонденттерден бастапқы ақпарат жинау.

4. **Эксперимент:** сенімді нәтижелер алуға мүмкіндік беретін әдістерді қолдана отырып, гипотезаны практикалық тестілеу.

5. **Тестілеу:** зерттеуге қатысушылардың білімін, дағдыларын немесе басқа параметрлерін бағалау.

6. **Статистикалық талдау:** математикалық әдістерді қолдана отырып, деректерді өңдеу және интерпретациялау.

7. **Лингвистикалық талдау әдістері:** компоненттік талдау, тікелей құраушылар әдісі, контекстік талдау сияқты мамандандырылған тәсілдерді қолдану.

#### Қосымша қолданылатын әдістер:

- **Сипаттау әдісі:** құбылыстарды егжей-тегжейлі баяндау және талдау.

- **Толық іріктеу әдісі:** зерттелетін тақырып бойынша барлық деректерді жүйелі іріктеу.

- **Лингвистикалық әдіс:** мәтіндердің стилистикалық ерекшеліктерін зерттеу.

- **Салыстырмалы және салғастырмалы әдістер:** құбылыстарды ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау арқылы талдау.

#### Әдістерді тандауды негіздеу:

Зерттеу әдістерін тандау мыналармен анықталады:

- дипломдық жұмыстың мақсаттары мен міндеттері;

- зерттеу объектісі мен пәнінің ерекшелігі;

- қажетті ресурстар мен деректердің қолжетімділігі;

- зерттеушінің кәсіби дағдылары мен қалауы.

Зерттеудің әдіснамасы дипломдық жұмыстың мәнінде негізделуі керек, онда нақты тәсілдерді тандаудың себептері, олардың артықшылықтары мен шектеулері көрсетіледі. Зерттеу әдістері білім беру

бағдарламасының талаптарына сәйкес болуы және дайындық бағытының ерекшеліктерін ескеруі керек. Теориялық және практикалық әдістердің жиынтығын қамтитын кешенді тәсілді қолдану ең толық және сенімді нәтижелерге қол жеткізуге ықпал етеді.

#### 2.4 Зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді зерттеу

Ғылыми әдебиеттерді зерттеу дипломдық жұмысты дайындаудың негізін қалайтын маңызды кезеңдердің бірі болып табылады. Бұл процесс студентке таңдалған тақырыптың зерттелу деңгейін бағалауға, оның өзектілігін анықтауға және ғылыми жаңалығын айқындауға мүмкіндік береді.

Әдебиеттерді зерттеу студенттің мынадай міндеттерді орындауын талап етеді:

- таңдалған тақырып аясындағы заманауи теориялық және эмпирикалық зерттеулермен танысу;
- қолданыста бар ғылыми тәсілдер мен тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан қарастыру;
- жеткіліксіз зерттелген аспектілерді анықтау және өз талдауы үшін бағыттарды айқындау.

Әдебиеттермен жұмыс дипломдық жұмыстың тақырыбы бекітілгеннен кейін бірден басталады және мыналарды қамтиды:

1. Білім беру бағдарламасында ұсынылған міндетті әдебиеттерді, оның ішінде оқулықтарды, монографияларды, мақалаларды және басқа басылымдарды зерттеу.

2. Мамандандырылған журналдар, шетелдік зерттеулер, анықтамалық материалдар және электрондық ресурстар сияқты қосымша дереккөздерді талдау.

3. Зерттелетін мәселенің әртүрлі аспектітерін толық көрсететін 35–45 негізгі дереккөзден құралған библиографиялық базаны қалыптастыру.

Әдебиеттермен жұмыс кезінде сыни талдауға ерекше назар аударылуы керек. Дереккөздермен жұмыс істегенде олардың сенімділігін бағалау, басылымдардың контекстін ескеру, әртүрлі көзқарастарды салыстыру және өз пікірін негізделген түрде қалыптастыру қажет. Жиналған материалды жүйелеу үшін кестелер, схемалар немесе сілтемелерді басқару бағдарламаларын қолдану ұсынылады. Пайдаланылған дереккөздер тізімі зерттеу саласындағы заманауи жетістіктерді бейнелеуі және отандық, сондай-ақ шетелдік басылымдарды қамтуы маңызды.

#### 2.5 Ғылыми зерттеу жүргізу

Ғылыми зерттеу дипломдық жұмысты орындаудың орталық кезеңі болып табылады және маңызды теориялық және практикалық нәтижелер алуға бағытталған. Бұл процесс мыналарды қамтиды:

- библиографиялық дереккөздерден алынған деректерді сыни талдау және жүйелеу;
- өз бетінше бақылаулар, эксперименттер немесе сауалнамалар жүргізу;
- зерттелген материалдарға негізделген жеке тұжырымдаманы әзірлеу;
- жүргізілген талдаудың тереңдігі мен толықтығын көрсететін қорытындыларды қалыптастыру.

Қойылған мақсаттарға жету үшін студент дипломдық жұмыстың міндеттеріне сәйкес келетін зерттеу әдістерін тандауы керек. Зерттеу нәтижелері кәсіби қызметте практикалық қолданылуы мүмкін етіп ұйымдастырылуы тиіс.

Академиялық саясатқа сәйкес, ғылыми адалдыққа, академиялық этика нормаларын сақтауға және студенттің зерттеулерді өз бетінше жүргізуіне ерекше назар аударылады.

## 2.6 Зерттеу нәтижелерін қорытындылау

Нәтижелерді қорытындылау зерттеудің соңғы кезеңі болып табылады және орындалған дипломдық жұмыстың сапасы мен маңыздылығын анықтайды. Деректердің қорытындылану және жүйелену дәрежесі студенттің кәсіби дайындық деңгейі мен ғылыми қызметке қабілеттілігін көрсетеді.

Қорытындылау процесі мыналарды қамтиды:

1. Жұмыстың әр бөлімі бойынша жүргізілген талдау негізінде тұжырымдалған қорытындылар.
2. Нәтижелерді схемалар, кестелер, диаграммалар немесе басқа графикалық пішіндер түрінде ұсыну.
3. Нәтижелердің теориялық және практикалық контекстағы маңыздылығын негіздейтін қорытындыны қалыптастыру.

Қорытындылау барысында студент мынадай қабілеттерді көрсетуі керек:

- Алынған деректерді зерттеудің мақсаттары мен міндеттерімен логикалық байланыстыру;
- Олардың ғылым мен практика үшін маңыздылығын бағалау;
- Нәтижелерді кәсіби қызметте қолдану бойынша ұсыныстар беру.

Дипломдық жұмыстың нәтижесі практикалық құндылығы бар және одан әрі ғылыми зерттеулерде немесе кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданылуы мүмкін негізделген қорытындылар болуы керек.

Нәтижелерді қорытындылау орындалған жұмыстың қорытындысын шығаруға ғана емес, сонымен қатар оның кәсіби және ғылыми салада қолдану әлеуетін анықтауға мүмкіндік береді, бұл білім беру бағдарламасының негізгі мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

- зерттеудің практикалық негізін белгілеу.
- Кіріспенің көлемі 2–3 бетті құрайды.

### **Негізгі бөлім**

Негізгі бөлім екі негізгі бөлікке бөлінеді: теориялық және зерттеушілік.

#### **1. Теориялық бөлім:**

- о тақырып бойынша әдебиеттерді сыни талдау;
- о таңдалған тәсілдің өзектілігі мен жаңалығын негіздеу;
- о зерттелетін құбылыстың ұғымдары мен мәнін ашу;
- о лингвистика және оқыту әдістемесі саласындағы заманауи жетістіктерді меңгергенін көрсету.

#### **2. Зерттеушілік бөлім:**

- о зерттеу барысы мен әдістемесін сипаттау;
- о зерттеу нәтижелерін ұсыну;
- о ұсынылған әдістердің тиімділігін талдау;
- о қорытындылар мен әдістемелік ұсыныстар.

### **Қорытынды**

Қорытындыда мыналар болуы керек:

- негізгі нәтижелерді қысқаша баяндау;
- қойылған міндеттердің шешілу толықтығын бағалау;
- нәтижелерді қолдану бойынша ұсыныстар;
- әрі қарай зерттеудің перспективалары.

### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі ғылыми жұмыстарға қойылатын талаптарға сәйкес ресімделеді. Дереккөздер туралы мәліметтер дипломдық жұмыста дереккөздерге сілтемелердің пайда болу ретіне сәйкес орналастырылады (яғни алфавиттік тәртіппен емес)

және араб цифрларымен нөмірленеді. Дереккөздер түпнұсқа тілінде келтіріледі.

### **Мысалдар:**

1. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теории. Алматы: 2005. - 264 б.
  2. Алиясова А.В., Хамитова Г.А. Методика разработки уровня онлайн курса «Easy English» для студентов неязыковых специальностей вуза // Вестник Евразийского гуманитарного института. - 2020. - №2. - Б.102-106.
  3. Жумабекова Г.Б. Современная методическая наука как лингводидактика и методика обучения иностранному языкам // Республиканская научно-практическая конференция «Моделирование в системе профессионального образования: проблемы и пути решения». - Алматы, 2008. - Б.65-68.
  4. Гулиянц А.Б. Формирование ключевых компетенций учителя иностранного языка средствами организационно-деятельностной игровой технологии: Автореф... дис. канд. пед. наук / РГСУ. — Москва, 2013. — 20 б.
  5. Нәби Л., Нұрмұханбетова Н.Н., Ещанова Ә.Қ. «Диалогтік оқыту» модулін қолдану арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту // Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы. - 2016. - № 2. - Б.110-116.
  6. Richards Jack C. New Interchange, Book. — Cambridge University Press. UK, 2003. — p.82.
- Интернет-ресурстарға сілтемелер де болуы мүмкін.

## **Қосымшалар**

Қосымшаларға негізгі бөлімге еңбеген қосымша материалдар: сауалнамалар, кестелер, диаграммалар, фотосуреттер, әдістемелік әзірлемелер және т.б. енгізіледі.

### **3.2 Дипломдық жұмысты ресімдеу ережелері**

#### **Дипломдық жұмыстың көлемі**

Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің көлемі, әдетте, 40–45 бетті құрайды. Бұл көлемге қосымшалар, титул парағы, дипломдық жұмысты орындауға арналған тапсырма және пайдаланылған әдебиеттер тізімі кірмейді.

#### **Мәтінді пішімдеу**

Дипломдық жұмыс электрондық форматта орындалып, А4 форматты ақ қағаздың бір жағына басып шығарылады. Мәтін Times New Roman шрифтімен, 14 пункт өлшемімен, 1,5 жоларалық интервалды қолдана отырып басып шығарылады.

Бет өрістерінің өлшемдері:

- сол жақ өріс: 30 мм;
- оң жақ өріс: 10 мм;
- жоғарғы өріс: 20 мм;
- төменгі өріс: 25 мм.

Абзацтық шегініс 1,25 см құрайды.

#### **Бөлімдер мен ішкі бөлімдер**

Дипломдық жұмыс құрылымдалған және тарауларға, параграфтарға, қажет болған жағдайда тармақтарға бөлінген болуы керек. Әр тарау жаңа беттен басталуы тиіс.

Бөлімдер мен ішкі бөлімдердің атаулары келесідей ресімделеді:

- Бөлімдердің тақырыптары бас әріптермен, астын сызбай және соңына нүкте қоймай жазылады.
- Ішкі бөлімдердің тақырыптары бас әріппен басталып, соңына нүкте қойылмай жазылады.
- Егер тақырып екі сөйлемнен тұрса, олар нүктемен бөлінеді.

Ресімдеу мысалы:

1 Тарау (Бөлім атауы)

1.1 Ішкі бөлім (Параграф атауы)

1.2

1.3

2 Тарау

2.1 Ішкі бөлім

2.2

2.2.1 Тармақ

2.2.2 Тармақ

#### **Беттерді нөмірлеу**

Беттер араб цифрларымен, нүктесіз, беттің төменгі ортасында нөмірленеді. Нөмірлеу қосымшаларды қоса алғанда, жұмыстың барлық бөлігіне өтпелі түрде жүргізіледі.

#### **Дереккөздерге сілтемелер**

Дереккөздерге сілтемелер тік жақшада ресімделеді. Тек дереккөз нөмірі көрсетілгенде: [12]. Бет нөмірі көрсетілгенде: [24, б.78].

#### **Иллюстративті материал**

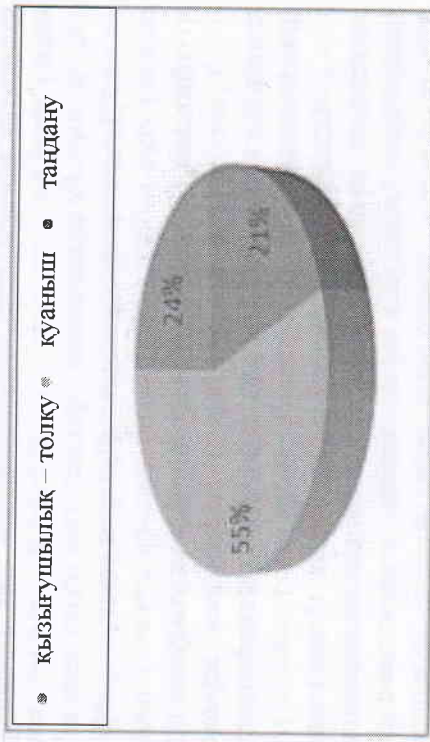
Иллюстрациялар (диаграммалар, графиктер, кестелер, схемалар) мәтінде айтылғаннан кейін бірден

немесе келесі бетте орналастырылады. Әр иллюстрацияның нөмірі және атауы болуы керек.  
Кестені ресімдеу мысалы:

**Кесте 2 – Шет тілінде тындауды оқыту сағылары** (атауы кестенің үстінде орналастырылады)

| Тындаудан бұрын                                        | Тындау кезінде                              | Тындаудан кейін                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| - лексикалық дағдыларды қалыптастыру                   | - жалпы мазмұнды түсіну                     | - мәтіннің бөлшектерін түсіну                                                 |
| - грамматикалық дағдыларды қалыптастыру                | - аудиомәтіннің тақырыбын/мәселесін анықтау | - аудиомәтіннен қажетті ақпаратты алу                                         |
| - фонетикалық дағдыларды қалыптастыру                  | - аудиомәтіннің негізгі идеяларын анықтау   | - сұрақтарға сәйкес фактілер мен дәлелдерді бөлу                              |
| - әлеуметтік-мәдени және/немесе контекстік хабардарлық | - негізгі ақпаратты қосалқы ақпараттан бөлу | - оқиғалар мен құбылыстардың уақыттық және себеп-салдарлық байланысын анықтау |

Диаграмманы ресімдеу мысалы:



**Диаграмма 3 – Мәтіндердегі тілдік эмоцияларды білдірудің сандық көрсеткіштері** (атауы диаграммадан кейін орналастырылады).

### Қосымшалар

Қосымшалар дипломдық жұмыстың жалғасы ретінде ресімделеді және жаңа беттен басталады. Әр қосымшаның тақырыбы және нөмірі болуы керек (мысалы, Қосымша 1). Қосымшалар мәтінде оларға сілтемелердің ретіне сәйкес орналастырылады.

### Жалпы талаптар

- Жеке есімдер, ұйымдар мен мекемелердің атаулары түпнұсқа тілінде көрсетіледі.
  - Жұмыс академиялық адалдық нормаларын сақтай отырып орындалуы және антиплагиат тексерісінен өтуі тиіс (бірегейлік деңгейі кемінде 70%).
- Бұл талаптар дипломдық жұмыстарды ресімдеудің біркелкілігін қамтамасыз етеді, оларды оқуды және

тексеруді жеңілдетеді, сонымен қатар ғылыми қызметтің жоғары сапа стандарттарына қол жеткізуге ықпал етеді.

### 3.3 Дипломдық жұмысты қорғауға ұсыну тәртібі

#### Дипломдық жұмыстың алдын ала қорғалуы

Түпкілікті қорғаудан бұрын дипломдық жұмыс алдын ала қорғау рәсімінен өту үшін бітіруші кафедраға ұсынылады.

1. **Алдын ала қорғаудың мақсаты:** Алдын ала қорғаудың күні мен уақытын кафедра меңгерушісі анықтайды. Алдын ала қорғау кезінде студент кемінде 75% орындалған, толық ресімделген жұмысты ұсынуы керек.

2. **Алдын ала қорғау рәсімі:** Алдын ала қорғау кафедраның ашық отырысында, студенттер, ғылыми жетекшілер және кафедра оқытушыларының қатысуымен өткізіледі. Студент зерттеудің негізгі ережелерін, соның ішінде мақсатты, міндеттерді, нәтижелерді және қорытындыларды қысқаша баяндайды және комиссия мүшелерінің сұрақтарына жауап береді.

3. **Алдын ала қорғау хаттамасы:** Алдын ала қорғаудың нәтижелері кафедра отырысының хаттамасында тіркеледі. Жұмыстың жеткіліксіз дайындығы анықталған жағдайда (75%-дан аз), кафедра студентті қорғауға жібермеу туралы шешім шығаруға құқылы.

#### Академиялық адалдық қағидаттарын сақтау

Дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптардың бірі – жұмысты басқа дереккезден көшіріп алынған материалдың болуына тексеру. Дипломдық

жұмыстың өз бетінше орындалуын қамтамасыз ету, академиялық адалдық қағидаттарын сақтау және дипломдық жұмыстарды орындау кезінде адал бәсекелестікті ынталандыру мақсатында «Антиплагиат» жүйесі қолданылады. Дипломдық жұмыстың өз бетінше орындалмауы плагиат болып, оқу тәртібін бұзу ретінде қарастырылады және қорғауға жіберуден бас тартуға әкеледі.

Алдын ала қорғаудан және «Антиплагиат» жүйесінен сәтті өткен, белгіленген талаптарға сәйкес ресімделген дайын дипломдық жұмыс студентпен қол қойылып, ғылыми жетекшіге ұсынылады, ол дипломдық жұмысқа пікір дайындайды. Жұмыс мақұлдаған жағдайда жетекші оған қол қойып, қорғауға жіберу туралы жазбаша пікірімен бірге кафедра меңгерушісіне ұсынады.

#### Ғылыми жетекшінің пікірі

Алдын ала қорғаудан және бірегейлікке тексеруден сәтті өткеннен кейін дипломдық жұмыс жазбаша пікір дайындау үшін ғылыми жетекшіге беріледі. Ғылыми жетекшінің пікірінде мыналар көрініс табуы керек:

- зерттеудің өзектілігі мен жаңалығы;
- жұмыстың маман даярлау профиліне сәйкестік дәрежесі;
- жүргізілген зерттеудің тереңдігі мен өз бетіншелігі;
- қорытындылар мен ұсыныстардың негізділігі.

Жұмысты талдау негізінде ғылыми жетекші студентті қорғауға жіберу туралы қорытынды береді. Егер жұмыс мақұлданса, жетекші оған қол қойып, кафедра меңгерушісіне қарауға жібереді.

### Кафедраның шешімі

Кафедра меңгерушісі дипломдық жұмысты, ғылыми жетекшінің пікірін және алдын ала қорғау материалдарын қарайды. Осыған байланысты қорғауға жіберу туралы шешім қабылданады, ол жұмыстың титул парағында тіркеледі. Күмән туындаған немесе теріс қорытынды берілген жағдайда мәселе студент пен оның ғылыми жетекшісі қатысатын кафедра отырысында қаралады.

### Дипломдық жұмысты рецензиялау

Қорғауға жіберілген дипломдық жұмыс рецензиялауға жіберіледі. Рецензенттер ретінде зерттеу тақырыбы саласындағы білікті мамандар, жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу институттарында немесе профильді ұйымдарда жұмыс істейтін тұлға бола алады. Рецензияда мыналар болуы керек:

- тақырыптың өзектілігі, жаңалығы және практикалық маңыздылығын бағалау;
- жұмыстың студенттің дайындық профилі мен біліктілігіне сәйкестігін талдау;
- зерттеудің дербестігі және қорытындысының сапалылығының сипаттамасы;
- жұмыстың аяқталу және толықтық дәрежесі.

Рецензияда студенттің дайындық деңгейіне сәйкес әріптік жүйе бойынша балдық-рейтингтік баға көрсетіледі және академиялық дәреже немесе біліктілік беру мүмкіндігі туралы қорытынды жасалады.

### Түпкілікті қорғауға жіберу

Оң рецензия алынғаннан кейін дипломдық жұмыс түпкілікті қорғау үшін Мемлекеттік аттестациялық комиссияға беріледі. Жұмысты дайындау және қорғауға ұсынудың барлық кезеңдері белгіленген стандарттарға

сәйкес болуы керек, бұл студенттің ғылыми және практикалық қызмет нәтижелерін бағалаудың ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз етеді.

### 3.4 Дипломдық жұмысты қорғау тәртібі

#### Қорғауға дайындық

Дипломдық жұмысты қорғауға дайындық барысында студент:

- зерттеудің негізгі ережелерін көрсете отырып, баяндама тезистерін құрастыру;
- презентация слайдтарын, диаграммаларды, графиктерді, кестелерді қамтитын көрнекі материалдарды әзірлеу;

- рецензенттің ескертулеріне және аттестациялық комиссия (АК) мүшелерінің ықтимал сұрақтарына негізделген жауаптарды ойластыру тиіс.

Презентациялық материалдардың анықтығы мен логикалығына ерекше назар аударылады, олар зерттеу нәтижелерін анығынан ұсынуға ықпал етуі тиіс.

#### Қорғау рәсімі

Дипломдық жұмысты қорғау аттестациялық комиссияның (АК) ашық отырысында, студенттер, бітіруші кафедра оқытушылары және қажет болған жағдайда зерттеу жүзеге асырылған ұйым өкілдерінің қатысуымен өткізіледі.

#### Қорғауға сондай-ақ шақырылады:

- ғылыми жетекші;
- рецензент;
- кәсіби ұйымдар немесе жұмыс берушілердің өкілдері.

Студент 15 минуттан аспайтын баяндамамен сөз сөйлейді, онда:

1. Зерттеу тақырыбының өзектілігі мен ғылыми және практикалық маңызы ашылады.

2. Жұмысқа негіз болған негізгі теориялық және методологиялық негіздер.

3. Жүргізілген эксперименттің немесе зерттелген құбылыстың талдау нәтижелері.

4. Қойылған мәселені шешу үшін нақты нұсқаулықтар мен ұсыныстар, сондай-ақ олардың практикалық қолданылуын негіздемесі.

Баяндама студенттің түпнұсқа әзірлемелері мен қорытындыларын ұсынуға бағытталуы керек, әдебиеттен алынған теориялық ережелерді қайталамауға тырысу қажет. Өз бетінше зерттеу нәтижелеріне ерекше назар аударылады.

5. Қорғау кезінде презентациялар, схемалар, графиктер сияқты дайындалған көрнекі материалдар қолданылады, бұл аргументацияны күшейтіп, қорытындыларды сенімді етеді.

### **Талқылау және сұрақтар**

Баяндамадан кейін:

1. Ғылыми жетекшінің және рецензенттің пікірлері тыңдалады, олар өздерінің бағаларын және түсініктемелерін жариялайды.

2. АҚ мүшелері, рецензент, ғылыми жетекші және қатысушылар жұмыстың мазмұны мен нәтижелеріне қатысты сұрақтар қояды.

3. Студент сұрақтарға жауап береді, ескертпелерді түсіндіреді және өз тұжырымдарын қорғайды.

### **Дипломдық жұмысты тіркеу және сақтау**

Қорғау аяқталғаннан кейін дипломдық жұмыс тіркеу үшін бітіруші кафедраға тапсырылады. Барлық

қорғалған дипломдық жұмыстар мұрағатталып, жоғары оқу орнында бес жыл сақталады.

Бұл рәсім білім алушылардың білімі мен құзыреттерін бағалаудың ашықтығын, объективтілігін және жоғары стандарттарын қамтамасыз етеді.

1. Зерттеу тақырыбының өзектілігі мен ғылыми және практикалық маңызы ашылады.
2. Жұмысқа негіз болған негізгі теориялық және методологиялық негіздер.
3. Жүргізілген эксперименттің немесе зерттелген құбылыстың талдау нәтижелері.
4. Қойылған мәселені шешу үшін нақты нұсқаулықтар мен ұсыныстар, сондай-ақ олардың практикалық қолданылуын негіздемесі.

Баяндама студенттің түпнұсқа әзірлемелері мен қорытындыларын ұсынуға бағытталуы керек, әдебиеттен алынған теориялық ережелерді қайталамауға тырысу қажет. Өз бетінше зерттеу нәтижелеріне ерекше назар аударылады.

5. Қорғау кезінде презентациялар, схемалар, графиктер сияқты дайындалған көрнекі материалдар қолданылады, бұл аргументацияны күшейтіп, қорытындыларды сенімді етеді.

### **Талқылау және сұрақтар**

Баяндамадан кейін:

1. Ғылыми жетекшінің және рецензенттің пікірлері тыңдалады, олар өздерінің бағаларын және түсініктемелерін жариялайды.
2. АҚ мүшелері, рецензент, ғылыми жетекші және қатысушылар жұмыстың мазмұны мен нәтижелеріне қатысты сұрақтар қояды.
3. Студент сұрақтарға жауап береді, ескертпелерді түсіндіреді және өз тұжырымдарын қорғайды.

### **Дипломдық жұмысты тіркеу және сақтау**

Қорғау аяқталғаннан кейін дипломдық жұмыс тіркеу үшін бітіруші кафедраға тапсырылады. Барлық

қорғалған дипломдық жұмыстар мұрағатталып, жоғары оқу орнында бес жыл сақталады.

Бұл рәсім білім алушылардың білімі мен құзыреттерін бағалаудың ашықтығын, объективтілігін және жоғары стандарттарын қамтамасыз етеді.

#### 4. «ШЕТ ТІЛ: ЕКІ ШЕТ ТІЛ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫҢ ҮЛГІ ТАҚЫРЫПТАРЫ

##### 4.1 Тіл теориясы бойынша тақырыптар

1. Ағылшын және қазақ мәдениеттеріндегі тілдік дүниетаным: салыстырмалы талдау.
2. IT саласындағы кәсіби дискурстың лингвистикалық ерекшеліктері.
3. Ағылшын тіліндегі лексиканы кіріктірудегі заманауи үрдістер.
4. ХХІ ғасырдағы ағылшын тілінің грамматикалық нормаларының эволюциясы.
5. Заманауи ағылшын тілінде гендерді білдірудің тілдік құралдары.
6. Көркем дискурстағы когнитивтік метафораны талдау әдістері.
7. Ағылшын тіліндегі көркем мәтіндердегі идиомаларды аудару ерекшеліктері.
8. Қазақ және ағылшын тілдеріндегі кіріктірілген сөздердің семантикалық өзгерістері.
9. Цифрлық коммуникациядағы эмодзидің лингвистикалық құбылыс ретіндегі рөлі.
10. Ұлттық мақал-мәтелдердің лингвомәдени ерекшеліктері.
11. Жаһандану жағдайында ағылшын тіліндегі сөзжасамды талдау.
12. Ағылшын тіліндегі медиадискурстағы юморды жасаудың тілдік құралдары.
13. Заманауи ағылшын тіліндегі блогтардағы нарративтердің функциялары мен құрылымы.
14. Ағылшын тіліндегі академиялық жазудың ерекшеліктері: лингвистикалық аспект.

15. Цифрлық сөздіктердің лексикографиялық талдаулары және олардың шет тілдерін оқытудағы рөлі.
16. Ағылшын тіліндегі іскерлік тілдің лингвистикалық ерекшеліктері.
17. Ағылшын тіліндегі мәтіндерде мәдениетаралық реалияларды көрсету әдістері.
18. Ағылшын тіліндегі жарнамадағы бейнелерді қалыптастырудың лингвистикалық стратегиялары.
19. Заманауи ағылшын тіліндегі экологиялық дискурстың тілдік ерекшеліктері.
20. Ағылшын тіліндегі генетика саласындағы терминологияның эволюциясы.
21. Көркем әдебиет пен ғылыми-танымал мәтіндер тілін салыстырмалы талдау.
22. Заманауи ағылшын тіліндегі гендерлік бейтарап лексиканың ерекшеліктері.
23. Әлеуметтік желілердегі тілдік ойындарды қолдану: лингвистикалық талдау.
24. Қазақ тіліндегі англицизмдердің қызмет ету ерекшеліктері.
25. Ағылшын мәдениетіндегі «үй» бейнесінің концептуалды талдауы.
26. Ағылшын тіліндегі полисемия және оның когнитивтік аспектіндегі көріністері.
27. Ағылшын тіліндегі саяси дискурстағы прецеденттік мәтіндердің рөлі.
28. Ағылшын тіліндегі жарнамадағы түстің семиотикасы: мәдени аспектілер.
29. Ағылшын тілді елдердің жастар мәдениетіндегі сленгтің ерекшеліктері мен рөлі.
30. Ағылшын тіліндегі сот дискурсының лингвистикалық талдауы.

## 4.2 Шет тілдерін оқыту әдістемесі бойынша тақырыптар

1. Жоғары сыныптарда ағылшын тілін оқытуда CLIL технологиясын қолдану.
2. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру әдісі ретінде жобалық қызмет.
3. Ағылшын тілін оқытудағы интерактивті платформалардың рөлі.
4. Лексиканы оқытуға арналған мобильді қосымшалар: тиімділік талдауы.
5. Ағылшын тіліндегі подкасттарды қолдана отырып, тыңдау дағдыларын дамыту.
6. Ағылшын тілінің грамматикасын оқытуда ойын технологияларын қолдану.
7. Ағылшын тілінде жазбаша сөйлеуді оқытуда блогтарды пайдалану.
8. Виртуалды экскурсиялар арқылы мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру.
9. Видеолапформаларды (YouTube, TED Talks) қолдана отырып, ауызша сөйлеуді оқыту.
10. Ағылшын тілін оқытудағы геймификацияның мотивацияға әсері.
11. Кіші мектеп жасындағы оқушыларға ағылшын тілін оқытудың ерекшеліктері.
12. Ағылшын тілін оқытуда әлеуметтік желілерді пайдалану.
13. Ағылшын тілі сабақтарында аутентикалық мәтіндермен жұмыс істеудің әдістемелік тәсілдері.
14. Аударманың оқушылардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға әсері.
15. Ағылшын тілі сабақтарында сыни ойлауды дамыту.

16. Ағылшын тілінің айтылуын оқытуда әндер мен фильмдерді пайдалану.

17. Екі тілділіктің шет тілін оқытуға әсері: қазақстандық контекст.

18. IELTS-ке дайындық үшін интернет-ресурстарды пайдаланудың әдістемесі.

19. Ағылшын тілін оқытуда жоғары сыныптарда реферат жазу дағдыларын қалыптастыру.

20. Ағылшын тілін оқыту процесінде көркем әдебиетті интеграциялау.

21. Ағылшын тілі сабақтарында аралас оқыту (blended learning) қолдану.

22. Заманауи технологияларды қолдана отырып, ағылшын фонетикасын оқыту әдістемесі.

23. Шет тілін оқытуда визуалды материалдардың рөлі.

24. Ағылшын тілінде эссе жазуды оқыту әдістемесі.

25. Рөлдік ойындар арқылы тілдік дағдыларды дамыту.

26. Бейне сабақтардың тыңдау дағдыларын дамытуға әсері.

27. Инклюзивті білім беру жағдайында ағылшын тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері.

28. Ағылшын тілін оқытуда кеңейтілген шындық технологияларын қолдану.

29. Ертегілер мен аңыздар арқылы лексикалық дағдыларды қалыптастыру әдістемесі.

30. Көпмәдениетті сыныптарда ағылшын тілін оқыту үшін бейімделген оқу материалдарын әзірлеу.

## ҚОСЫМШАЛАР

### Қосымша 1

А.Қ.Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты

Шет тілдері және аударма ісі кафедрасы

Дипломдық жұмысты орындаудың жоспар-кестесі

Тақырып: \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_

Ғылыми жетекші: \_\_\_\_\_

| № | Мазмұны                                                        | Орындау мерзімі | Орындалған<br>ы туралы<br>белгі |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Тандалған тақырып бойынша ғылыми әдебиеттерді зерттеу          |                 |                                 |
| 2 | Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-теориялық материалдарды жинау  |                 |                                 |
| 3 | Негізгі библиографиялық дереккөздер тізімін ұсыну              |                 |                                 |
| 4 | Теориялық материалдарды қорытындылау, жүйелеу және сыни талдау |                 |                                 |
| 5 | Нақты тілдік материалды жинау                                  |                 |                                 |
| 6 | Дипломдық жұмыстың түпкілікті жоспар-құрылымын құрастыру       |                 |                                 |
| 7 | Зерттеу әдістерін тандау және анықтау                          |                 |                                 |

|    |                                                     |  |  |
|----|-----------------------------------------------------|--|--|
| 8  | Практикалық материалды теориямен байланыстыра өңдеу |  |  |
| 9  | Жұмыстың жобалық нұсқасын ұсыну                     |  |  |
| 10 | Жұмыстың түпкілікті нұсқасын ұсыну                  |  |  |

Бекітілді: « \_\_\_\_\_ »

Шет тілдері және аударма ісі кафедрасының меңгерушісі:

## Қосымша 2

А.Қ.Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты  
Шет тілдері және аударма ісі кафедрасы  
«Бекітемін» \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 20 ж.  
**ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫСТЫ ОРЫНДАУҒА АРНАЛҒАН  
ТАПСЫРМА**

Студент: \_\_\_\_\_  
Тегі, аты, әкесінің аты

Курс, мамандық, оқу түрі

Жұмыс тақырыбы: \_\_\_\_\_

**Тапсыру мерзімі**

1-тарау: \_\_\_\_\_ 20 ж.

тараудың атауы

2-тарау: \_\_\_\_\_ 20 ж.

тараудың атауы

Қорытынды: \_\_\_\_\_ 20 ж.

Кафедраға тапсыру мерзімі: « » \_\_\_\_\_ 20 ж.

**Жетекші:** \_\_\_\_\_  
қолы

**Тапсырманы орындауға қабылдадым:**

« » \_\_\_\_\_ 20 ж. \_\_\_\_\_  
қолы

## Қосымша 3

Титул парағын ресімдеу үлгісі

Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім  
министрлігі

А.Қ.Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты  
Шет тілдері және аударма ісі кафедрасы

«Қорғауға жіберілсін»  
Кафедра меңгерушісі: \_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 20 ж.

## ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫС

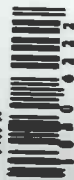
Тақырыбы:

« \_\_\_\_\_ »  
Білім беру бағдарламасы: 6B01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»  
Орындаған: \_\_\_\_\_ Студенттің Т.А.Ә.

Ғылыми жетекші: \_\_\_\_\_ Т.А.Ә., атағы,  
ғылыми дәрежесі

Астана 20\_\_

БАҒЫМ



А.У. Ильясова  
С.Б. Зағатова  
М.С. Агапова

6B01704 – «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы  
бойынша дипломдық жұмыстарды орындау жөніндегі  
әдістемелік нұсқаулар

Редактор: Абдрахманова Г.У.  
Техникалық редактор: Султанова С.М.  
Компьютерлік теру: Рамазанова А.А.

Сдано в набор 30.06.2025 г. Подп. в печать 05.07.2025 г. Формат 60\*84/16  
П. л. 2,5 Усл. пл. 2,32 Уч.-изд. 2,0  
Тираж 100 Заказ 16

Напечатано с готового набора в ИП «Ахтаев У.Е.»  
010008, Астана, ул. Пушкина, 15Б